Казённое общеобразовательное учреждение

Ханты – Мансийского автономного округа Югры

«Леушинская школа- интернат

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Интегрированное занятие психолога и логопеда



Педагог- психолог

I квалификационной категории Т.Г.Энзель

Учитель-логопед

I квалификационной категории Е.В.Бочарова

Леуши, 2015г.

Цель: формирование положительных межличностных взаимоотношений между детьми.

Задачи психолога:

- расширение круга невербальных форм общения, помогающих устанавливать доброжелательные контакты со сверстниками и взрослыми;

- коррекция слухового восприятия, зрительной памяти, внимания;

- воспитание положительной мотивации к занятиям через игровые формы его проведения.

Задачи логопеда:

- формирование у учащихся способности к восприятию и адекватному использованию образно-выразительных средств речи;

- автоматизация звука [ш] в свободной речи;

- воспитание положительной мотивации к занятиям через игровые формы его проведения.

**Оборудование:** кукла Золушка, мягкие игрушки (петушок, кошка, мышка, лягушка, мишка), плакат "Чудо дерево", карета, лошадка, предметные картинки, крупы (гречка, рис, горох), [видеомагнитофон](http://www.pandia.ru/text/category/videomagnitofon/), мультфильм Уолта Диснея "Золушка", [аппликация](http://www.pandia.ru/text/category/applikatciya/) "Кошки", карточки для развития зрительного восприятия.

**Ход занятия:**

**I. Орг. момент. Приветствие.**

«Общий круг» Ход игры:

**Педагог – психолог:**

Чтобы я могла вас видеть и чтобы вы могли видеть меня и друг друга, сядьте, пожалуйста, на ковер, образуя круг. А теперь поздороваемся глазами. Я первая поздороваюсь с каждым из вас, глядя ему в глаза. Слегка кивнув головой, дотронусь до плеча своего соседа.

Точно так же каждый из вас взглядом и улыбкой будет приветствовать своих товарищей. Желательно, чтобы дети избегали словесных приветствий. Основная игровая задача - сосредоточить внимание на партнере. Однако, если кто-то захочет что-то сказать другому, педагог не препятствует 

**Учитель- логопед:**

Ребята, сегодня мы отправимся в гости к Золушке (появляется кукла в рваном платье, без туфель, бус, короны). Она расскажет нам свою историю (включается фрагмент мультфильма, где мачеха и сестры уезжают на бал, а Золушка, заплакав, убегает).

- В своей комнате Золушка долго плакала, а потом решила попросить помощи.

- Вам интересно знать к кому обратилась за помощью Золушка?

- А вы хотели бы помочь ей?

- Давайте отправимся вместе с ней и поможем Золушке собраться на бал. Вам нужно будет запомнить всех, у кого она побывала.

**II. Основная часть**

***1. Упражнение "Найди заплатку" (педагог – психолог)***

- Отгадайте загадку и узнаете, к кому первому пришла Золушка

В подполье, в каморке живет она в норке.

Серая малышка. Кто же это? … мышка (появляется игрушка)

|  |
| --- |
|  |
| http://pandia.ru/text/79/047/images/image001_98.jpg | http://pandia.ru/text/79/047/images/image002_32.jpg | http://pandia.ru/text/79/047/images/image003_29.jpg |
|  |  |  |
|  |  |  |

- Мышка сшила платье, но злая мачеха его порвала. Давайте поможет зашить платье.

(Детям даются платья разных цветов с вырезанными геометрическими фигурами).

- Вам нужно раскрасить заплатки треугольники зелёным цветом, квадраты красным, а круги синим. (После выполнения у Золушки появляется новое платье).

  

***2. Упражнение "Найди отличия" (учитель – логопед)***

Дети выполняют дыхательно- голосовое упражнение (надуваем шарик со звуком [ш]).

После выполнения задания у Золушки появляются туфли.

 

***3. Упражнение "Чудо дерево" (педагог – психолог)***

- Отгадайте загадку и узнаете, к кому третьему пришла Золушка.

Добрый он, большой, лохматый.

Его знаете ребята.

Он в берлоге спит зимой под высокою сосной.

Он не слон и не мартышка.

Это косолапый … мишка (появляется игрушка)

- Мишка рад помочь Золушке, но для этого нужно выполнить задание: на волшебном дереве выросли картинки.

- Назовите их одним словом.

- Посмотрите внимательно, найдите одинаковые и снимите их.

- В благодарность за то, что вы выполнили задание, Мишка дарит Золушке корону и просит передать подарок своему другу (вручается мешочек).

 

***4. Упражнение на развитие внимания "Посмотри внимательно" (учитель – логопед)***

***Физ. Минутка. Пальчиковая разминка на развитие мелкой моторики.***

**Учитель-логопед** : - Пока мы с вами несли подарок, все крупы перемешались, давайте поможем перебрать крупу. Ученики перебирают крупы под музыку.

Я крупу перебираю

Золушке помочь хочу,

Я закрытыми глазами

Рис от гречки отличу.

  

**Логопед :** - Петушок приготовил для Золушки задание:

Посмотрите внимательно,

Поразмыслите не спеша,

И отыщете обязательно

Шесть вещей со звуком [Ш].

|  |
| --- |
|  |
| C:\Users\Татьяна\Desktop\2а фотошоп\DSCN3101.JPG |  | |
| C:\Users\Татьяна\Desktop\2а фотошоп\DSCN3103.JPG C:\Users\Татьяна\Desktop\2а фотошоп\DSCN3104.JPG |  |
|  |

Петушок дарит Золушке бусы.

***5. Дидактическая игра (педагог – психолог)***

- Посмотрите на нашу Золушку, готова ли она к балу.

- Мы помогли Золушке собраться на бал, но дворец находится очень далеко. Как же ей добраться до него? Отгадайте загадку и узнаете, кто ей поможет:

На поляне и опушке

Нас всегда везде найдете

Мы зеленые квакушки

Лупоглазые … лягушки (появляется игрушка)

- Что подарила Лягушка Золушке, вы узнаете, если соберете слова, поставив цифры в той последовательности, какой они идут при счете.

- Прочитайте слова – ЛОШАДКА КАРЕТА

***6. Упражнение на развитие долговременной памяти (учитель – логопед)***

- Пока Золушка едет на бал, давайте вспомним всех, кто помог ей собраться. Кто был первый, второй, третий, четвертый, пятый? (по мере называния игрушки выставляются на столе).

 

**III. Итог**

Включается фрагмент мультфильма, где Золушка танцует на балу. Учащимся предлагается станцевать вместе с Золушкой.

 