**тЕМА: «Праздничные флажки».**

**Реализация содержания программы в образовательных областях:** «Художественно-эстетическое развитие» (рисование), «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, изобразительная, восприятие художественной литературы и фольклора.

**Цели деятельности педагога:** учить рисовать прямоугольную форму, закрашивать карандашом в пределах контура, проводя линии и штрихи в одном направлении; развивать навыки рисования карандашом; обогащать представления детей о цвете; воспитывать эстетический вкус; совершенствовать двигательные навыки, умение выполнять действия по команде, лазать по лесенке высотой до 1,5 м.

**Планируемые результаты – целевые ориентиры дошкольного образования:** проявляет интерес к выполнению игровых физических упражнений, активен при создании индивидуальной композиции в рисунке «Праздничные флажки», участвует в выставке детских работ, в разговоре с педагогом о приближающемся празднике, с интересом слушает отрывок из стихотворения О. Высотской «Флажок».

Материалы и оборудование: разноцветные флажки, сюжетные картинки по теме, мольберт, цветные карандаши, листы бумаги, флажки разного цвета, гимнастическая лесенка-стремянка.

Предварительная работа: во время прогулки воспитатель обращает внимание детей на празднично украшенную улицу или территорию детского сада, выясняет, какую форму имеют флажки, какую расцветку.

**Содержание
организованной деятельности детей**

**1. Организационный момент.**

Воспитатель. Всюду песни, всюду смех,

 Праздник приближается.

 Мы радуемся больше всех,

 Нам солнце улыбается.

*В руках держит разноцветные флажки, на стенде сюжетная картинка по теме.*

– К празднику наш город преображается. На улицах включают разноцветные гирлянды, лампочки, развешивают флаги. Флажки бывают самыми разными по цвету. Назовите, какого цвета флажки у меня в руках? *(Ответы детей.)*

Желтые и красные,

Голубые, разные,

Горят на солнышке флажки,

Как будто мы огонь зажгли.

*Давайте и мы сейчас нарисуем много ярких, красивых флажков, чтобы можно было украсить нашу группу.*

**2. Рисование «Праздничные флажки».**

Воспитатель. Прежде чем начать рисовать, давайте посмотрим, какую форму имеют флажки. Они круглые? Флажки имеют прямоугольную форму. Нарисуйте флажки в воздухе.

*Держит в руках флажок из бумаги, дети обводят его пальцем в воздухе.*

– А еще у флажка есть палочка, на которую крепится лоскуток. Давайте нарисуем много ярких флажков, чтобы в нашей группе тоже стало красиво, как на праздничной улице.

*Воспитатель на мольберте показывает детям приемы рисования флажка, рисуя сначала палочку, а затем сам флажок. После этого он демонстрирует приемы закрашивания карандашом в пределах контура рисунка. Дети выполняют рисунок, самостоятельно выбирая цвет карандаша. Воспитатель контролирует приемы работы, оказывает помощь тем, кто испытывает затруднения, поощряет детей, дорисовывающих дополнительные детали. В процессе работы активизирует действия детей словами, например: «Похож ли твой флажок на праздничный, ведь ты его не раскрасил».*

**3. Комплекс упражнений.**

*Воспитатель раздает детям разноцветные флажки.*

 ***«Мы идем на праздник».***

Ходьба в колонне по одному.

 ***«Флажком на празднике помашем».***

И. п. – стоя, руки опущены, флажок в правой руке.

1–2 – руки поднять вверх.

3 – переложить флажок из правой руки в левую.

4–5 – руки опустить.

6–7 – поднять руки вверх.

8 – переложить флажок из левой руки в правую.

9–10 – вернуться в исходное положение.

 ***«Поднимем мы флажок повыше».***

Лазанье по гимнастической стенке.

 ***«Передай флажок воспитателю. Кто быстрее?».***

Дети строятся в две-три колонны. Затем по команде воспитателя начинают передавать друг другу флажки с поворотом туловища в стороны.

 ***«Игра «Найди свой цвет».***

По команде воспитателя дети врассыпную бегут к указанным местам, обозначенным флажками разного цвета, в соответствии с цветом своего флажка.

 ***«Мы с праздника идем».***

Дети идут в колонне, под музыкальное сопровождение размахивая флажками.

**4. Рефлексия.**

*Рисунки детей выставлены на стенде.*

Воспитатель. Весело было на празднике? А теперь давайте рассмотрим рисунки. Посмотрите, как преобразилась наша группа от этих ярких красивых флажков. Она стала нарядней? *(Ответы детей.)* И это вы сделали такие красивые флажки. Молодцы!

Посмотрите! Посмотрите!

Вот какой флажок у Мити!

Кто флажок подарил?

Митя сам смастерил.

 *О. Высотская*