**Цель**: Познакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных (корова, коза) и их детёнышей по описанию. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным. Продолжать учить лепить мисочки, используя приём раскатывания глины кругообразными движениями; учить сплющивать и оттягивать края вверх. Закреплять умение лепить аккуратно.

**Интеграция образовательных областей**: «Познание», «Коммуникация», «Художественное творчество», «Художественная литература», «Музыка».

**Материал и оборудование:**

1.Мультимедийная установка и слайды с изображением коровы с телёнком и козы с козлятами.

2.Фонограмма песни «Серенькая кошечка» муз. В. Ветлиной сл. Н. Найдёновой.

3.Кувшин с молоком, чашки по кол-ву детей, сено, ведро.

4.Кошка-игрушка, корзина.

5.Глина, доски для лепки, салфетки.

Активизация словаря: Сарай, копыта, вымя, сено, пасутся, щиплют, лакать.

**Ход образовательной деятельности**

**Воспитатель** загадывает загадку: Вкусные оладушки, мы едим у ….

**Дети**: У бабушки.

**Воспитатель**: Правильно, у бабушки. А к нам сегодня в гости приехала бабушка из деревни. (В группу заходит 2ая воспитательница в костюме бабушки.)

**Бабушка**: Здравствуйте ребята! Я приехала к вам в гости и сейчас расскажу вам, кто у меня живёт. А живут у меня корова с телёнком и коза с козлятами. Живут они дружно, в большом сарае – это их дом. Я их сфотографировала и сейчас вам покажу. (Показывает изображение коровы и телёнка на слайдах)

**Бабушка:** Посмотрите, какие они у меня хорошие, красивые!

**Воспитатель**: Назовите и покажите части тела коровы.

**Дети** показывают и называют. (Голова, туловище, ноги, хвост.)

**Воспитатель**: Что у коровы на голове?

**Дети**: Рога.

**Воспитатель**: Что у коровы на ногах?

**Дети**: Копыта.

**Воспитатель**: Где у коровы вымя?

**Дети**: На животе.

**Воспитатель:** Посмотрите, какой у неё длинный хвост! Как вы думаете, для чего ей нужен такой длинный хвост?

**Дети**: Отгонять мух.

**Бабушка**: Посмотрите на моего маленького телёнка. У него на ногах, как и у мамы есть копыта. А на голове у него есть рога?

**Дети**: Нет.

**Воспитатель**: А вымя есть у телёнка?

**Дети**: Нет.

**Воспитатель**: А как вы думаете, почему?

**Дети**: Он ещё маленький.

**Воспитатель**: Правильно. Корова для телёнка - мама, и она зовёт его, кричит…Как кричит корова?

**Дети**: Му-у-у, му-у-у.

**Бабушка**: Корову и телёнка нужно кормить и поить. Летом корова ест свежую травку, а на зиму мы заготавливаем сено - это сухая трава, и поим водой из ведра.( Бабушка берёт сено и ведро и показывает, как надо кормить и поить корову. Подносит сено к голове коровы на слайде; предлагает и детям попоить корову и телёнка водой из ведра.)

**Бабушка**: Уж как я ль свою коровушку люблю,

Уж как я ль-то ей крапивушки нарву!

Кушай вволюшку, бурёнушка моя,

Ешь ты досыта, бурёнушка моя.

Уж как я ль мою коровушку люблю,

Сытна пойла я коровушке налью,

Чтоб сыта была коровушка моя,

Чтобы сливочек бурёнушка дала.

Корова даёт молоко, его пьют дети и взрослые. Оно вкусное, полезное. Телёнок тоже сосёт вымя коровы – так он пьёт молоко.

**Бабушка** обращается к коровушке:

Дай молочка, бурёнушка,

Хоть капельку – на донышко!

Ждут меня котята, малые ребята.

Дай им сливок ложечку, творогу немножечко.

Всем даёт здоровье – молоко коровье.

Я подоила корову и привезла молоко для вас, ребята. (Разливает молоко из кувшина по чашкам и раздаёт детям. Дети благодарят бабушку и корову.)

**Бабушка**: А по соседству с коровой и телёнком у меня живёт коза с козлятками. ( Показывает на слайде козу с козлятами. Рассматривают.)

Посмотрите на козу с козлятами.

**Воспитатель**: Назовите и покажите части тела козы.

**Дети**: Голова, туловище, ноги, хвост. ( Показывают)

**Воспитатель**: Что есть на голове у козы?

**Дети**: Рога

**Воспитатель**: А на ногах?

**Дети**: Копыта

**Бабушка**: Посмотрите, какой маленький хвост у козы, не такой длинный, как у коровы. Козу с козлятами я тоже кормлю зимой сеном и водой из ведра, а летом они гуляют ,пасутся на лугу и щиплют траву.

**Бабушка**: У козы тоже есть вымя, но не такое большое, как у коровы. Она тоже даёт молоко. Коза – мама для козлят. И она их зовёт, кричит…. Как кричит коза?

**Дети**: Ме-е-е, ме-е-е.

**Бабушка**: Давайте и козу покормим сеном и напоим водичкой. (2-3 ребёнка кормят и поят козу с козлятами)

Ребята, а как вы думаете, кто ещё любит пить молоко?

**Дети**: Кошки. (Слышится мяуканье кошки.)

**Воспитатель:** Кто это?

**Бабушка**: Это моя Мурка ,она приехала со мной к вам в гости. Она в корзине так сладко спала, что я её не тревожила, а сейчас она проснулась. (Бабушка вносит корзину с кошкой ) Она как и вы очень любит молоко. Дома у неё остались маленькие котятки, которые тоже любят пить молочко.

**Воспитатель**: Ребята, давайте сегодня для котят слепим мисочки, из которых котята будут лакать - пить молочко. ( Воспитатель напоминает ребятам ,как правильно, между ладонями, круговыми движениями раскатывать комочек глины, а затем сплющивать и загибать вверх края, чтоб молочко «не убежало»).

Работа детей. В ходе лепки воспитатель помогает тем, кто испытывает затруднения. В конце лепки дети рассказывают, как они лепили. Воспитатель одобряет работу детей, отмечает их самостоятельность.

**Бабушка**: Ребята, я знаю, вы в саду разучиваете много песен и знаете наверно песенку про кошечку. Я люблю слушать песни, спойте мне пожалуйста.

**Воспитатель**: Ребята, давайте встанем вокруг бабушки и споём свою любимую песенку про кошечку.

(Бабушка кладёт кошечку в корзину.)

**Дети** исполняют под фонограмму песню « Серенькая кошечка» муз. В. Ветлиной, сл.Н. Найдёновой

**Бабушка:** Под вашу песенку моя Мурка опять заснула, она так любит спать! А я с вами прощаюсь, приезжайте и вы ко мне в гости! До свидания!