**Конспект НОД**

**по изобразительной деятельности**

**в подготовительной группе**

**Тема: «Цветы»**

Воспитатель

Пучкина Виолетта Андреевна

***Цель занятия:***

1. Закрепление представления детей о цветовом многообразии, ознакомить с хромантическими (основными) и ахромантическими цветами.

2. Учить рисовать цветы разными техниками рисования: крупой, яичной скорлупой, на ткани, цветным тестом, макаронами, стеклярусом.

3. Расширить знания цветовой гаммы путем введения новых оттенков, освоение способов их получения.

4. Развивать чувственно-эмоциональное восприятие окружающего мира.

***Материал для занятия:***

Альбомный лист, размер А4, белая ткань, с контурным изображением цветка, дополнительный лист для смешивания красок, размер ½ А4, гуашь, кисть, стакан с водой, салфетка, палитра, крупа (рис, манка…), яичная скорлупа, пластилин, цветное тесто, макароны, разноцветный стеклярус, клей

***Предварительная работа:***

Рассматривание различных работ сделанных нетрадиционными способами рисования.

**Ход занятия.**

***Воспитатель:*** Дети, скажите, пожалуйста, какое сейчас время года?

***Дети:*** Весна.

***Воспитатель:*** Почему мы говорим, что наступила или пришла долгожданная весна?

***Дети:*** говорят о погоде, деревьях, кустарниках, цветах, птицах. О том, что природа весной просыпается, все вокруг журчит, звенит, поет.

***Воспитатель:*** А сейчас посмотрим вокруг и если будем внимательны, то увидим яркие краски окружающего нас мира: небо – голубое, трава - зеленая, разноцветные яркие цветы. А представьте себе такую картину: друг краски пропали. И все вокруг стало серым. Что бы тогда случилось?

***Дети:*** Было бы плохо жить всем на свете. Все было бы в серых тонах.

***Воспитатель:*** Тогда послушайте стихотворение А. Шлыгиной «Разноцветный шар земной».

Если б в поле расцветали только белые цветы.  
Любоваться бы устали ими скоро я и ты.  
Если б в поле расцветали только жёлтые цветы,  
Мы б с тобой скучать бы стали,  
От подобной красоты!  
Хорошо, что есть ромашки, розы, астры, васильки,  
Одуванчики и кашки, незабудки и жарки!  
У ромашки белый цвет,   
У гвоздики – красный.  
Цвет зелёный у листвы,  
Это так прекрасно!

***Воспитатель:*** От такого многоцветия мир веселый и яркий. Посмотрите на спектральный круг, что он вам напоминает?

***Дети:*** Радугу.

***Воспитатель:*** Назовите все цвета радуги.

***Дети:*** Называют цвета.

***Воспитатель:*** Посреди многообразия красок, есть цвета, которые получаются при смешивании. Давайте вспомним какие?

Стихотворение Н. Златкиной.

Три цвета, три цвета, три цвета,  
Ребята, немало ли это?  
А где нам зелёный, оранжевый взять?  
А если нам краски по парам смешать?  
Из синей и красной (вот этой)  
Получим мы цвет … (фиолетовый).  
А синий цвет мы с жёлтым цветом смешаем.  
Какой мы цвет получаем? (зелёный)  
А красный плюс жёлтый, для всех не секрет,   
Дадут нам конечно… (оранжевый цвет).

***Воспитатель:*** Сейчас представьте, какая будет лужайка, если на ней растут цветные, волшебные цветы не похожие друг на друга. Скажите пожалуйста, а из какого материала, из чего необычного можно сделать – нарисовать волшебные цветы.

*Ответы детей.*

***Воспитатель:*** Тогда сейчас я вам предлагаю сначала нарисовать, а затем раскрасить цветы.

* Дети, которые «рисуют» крупой, сначала наносят на основу клей, придавливают сверху все салфеткой.
* Яичной скорлупой – основу делают из пластилина, затем выкладывают скорлупу.
* На ткани рисуют сразу гуашью.
* Цветным тестом – так же.
* Стеклярусом выкладывают уже на нанесенный клеем рисунок – не красят
* Макаронами – так же, сначала клей, затем приклеиваются макароны и придавливаются аккуратно салфеткой.)

*В конце занятия воспитатель предлагает рассмотреть работы детей.*