Внеурочная деятельность

Название пограммы:’’Развитие познавательных способностей’’

Клуб ‘’Грамотейка’’

Классный руководитель 1 Б ГБОУСОШ№1192

Шакирова Динара Раилевна

Пояснительная записка

Язык – это средство общения людей, орудие формировании и выражения мыслей и чувств, средство усвоения новой информации, новых знаний.

Дети овладевают родным языком через речевую деятельность, через восприятие речи и говорение. Вот почему так важно создавать условия для речевой деятельности детей.

Цель занятий – повышать уровень языкового развития школьников, воспитывать познавательный интерес к родному языку, реашть проблемы интеллектуального развития младших школьников.

Данные занятия должны способствовать созданию речевых ситуаций, формированию речевых интересов потребностей младших школьников.

Методические принципы:

1)деятельности(активое участие детей в изучении материала)

2) гуманности(направлен на проявление уважения к личности ученика)

3)творчества(ориентирован на творческое начало учебной деятельности младшего школьника)

Занятия выстроены следующим образом:

1)Выполнение заданий проблемно – поискового и творческого характера.

2)Занимательные задания(игры – загадки, игры – задачи)

Ожидаемые результаты:

Повышение школьником позитивного отношения к базовым ценностям общества

Приобретение школьником социальных знаний в ситуации межличностного взаимодействия

Развитие у детей любознательности, мышления.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название | Общее количество часов |
| 1 | Давай играть вместе | 10 |
| 1.1 | Давай познакомимся друг другу улыбнувшись | 2 |
| 1.2 | Тише, громче | 2 |
| 1.3 | Мы в слова играем –вместе дружно сочиняем! | 2 |
| 1.4 | Ах, какие озорные буквы! | 2 |
| 1.5 | Слова играют в прятки! | 2 |
| 2 | Секреты твоего успеха | 22 |
| 2.1 | Мои умные помощники | 2 |
| 2.2 | Веселая хохотальница - перепутаница | 2 |
| 2.3 | В чудной стране | 2 |
| 2.4 | Если весело живете | 2 |
| 2.5 | Вы откуда, молодцы? | 2 |
| 2.6 | Игра’’Наоборот’’ | 2 |
| 2.7 | НАШ ЦВЕТНОЙ МИР | 2 |
| 2.8 | Что на что похоже | 3 |
| 2.9 | Голоса природы | 3 |
| 2.10 | По семенам и всходы | 2 |
| 3 | Не торопись отвечать, торопись думать | 32 |
| 3.1 | Не торопись отвечать, торопись думать | 4 |
| 3.2 | Все начинается со слова Здравствуй | 2 |
| 3.3 | Как обратиться с просьбой к Вам | 3 |
| 3.4 | Самое удивительное чудо на свете | 3 |
| 3.5 | Язык жестов и движений | 2 |
| 3.6 | Напишите мне письмо | 2 |
| 3.7 | Вежливая Азбука | 3 |
| 3.8 | Ссоры и споры | 2 |
| 3.9 | Мои умные помощники | 2 |
| 4 | Слово – мостик понимания между людьми | 3 |
| 4.1 | У меня зазвонил телефон | 3 |
| 4.2 | К нам в гости пришли! | 3 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |