**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №42 МОСКОВСКОГО РАЙОНА**

**Конспект**

непосредственно образовательной деятельности с детьми младшей группы

«Колючие секреты ёжика»

Подготовила

воспитатель Федосова Е.А.

 **2014 год**

**Цель:**

расширять представления и развивать интерес детей к животным.

**Задачи:**

* обогащать чувственный опыт детей, развивать умение фиксировать его в речи;
* создавать условия для ознакомления детей с осязаемыми свойствами предметов (колючий, мягкий, пушистый, гладкий);
* совершенствовать навыки установления тождества и различия предметов по цвету;
* учить различать и называть особенности поверхности (колючий, мягкий, пушистый, твердый, гладкий);
* продолжать учить согласовывать прилагательные с существительными в роде и падеже;
* упражнять в энергичном отталкивании мяча при перекатывании друг другу ;
* создавать условия для рисования елочки прямыми линиями, предлагать объединять работы в коллективную композицию (лес для ежика), вызывать радость от восприятия общей работы.

**Материалы и оборудование:**

* сенсорная тропа, кирпичики Компримо
* цветные колокольчики,
* ежик с прищепками,
* прозрачный мольберт,
* аудиозапись «Секретики»,
* мячи;
* карандаши, ½ альбомного листа со стволами елочек.

**Здоровьесберегающие технологии:**

Ходьба по сенсорной дорожке, кирпичикам Компримо, двигательные игры, организация с перемещениями по групповой комнате.

**Ход образовательной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитатель | Дети |
| Ребятки, мы сейчас пойдем в гости к ежику.- Вы хотите встретиться с ежиком?- Где живет ежик?- Как называется домик ежика?- Мы пойдем искать норку ежика по тропинке, а под ногами вам будут попадаться веточки, камешки, мягкие листочки. А чтобы было веселей я пойду с вами и спою песенку.По тропинке в лес пойдем,Норку ежика найдем,Ежик, ежик, вылезай,С нами вместе поиграй.Вот мы и пришли к норке ежика.Но ежик очень умный. А чтобы ежик к нам вышел из норки, нужно позвонить в волшебный звоночек *(перед детьми «Цветные колокольчики*»). *Воспитатель раздает детям кружки желтого, красного, синего, зеленого цвета.*- Позвонить надо в колокольчик такого же цвета, как и кружок.Воспитатель помогает соотнести цвет кружочка с цветом колокольчика, активизирует называние цветов.Выходит ежик.- Ребятки. посмотрите сколько у ежиков колючек. А в колючках ежика живут самые настоящие секреты. - Хотите узнать все секреты ежика?Воспитатель приглашает ребенка снять колючку у ежика.Слышен голос (ауди)- «Я скажу вам по секрету, я о-очень люблю играть»Ребята, а давайте развеселим ежика? Поиграем с ним? 1.Жил в лесу колючий ежик, да-да-да,Был клубочком и без ножек, да-да-да.Не умел он хлопать —  хлоп, хлоп, хлоп,Не умел он топать — топ, топ, топ.не умел он прыгать – прыг, прыг, прыг,Только носом шмыгал – шмыг, шмыг, шмыг.2. В лес зайчата приходили, да-да-да,И ежа всему учили —  да-да-да.Научили  хлопать —  хлоп, хлоп, хлоп,Научили  топать — топ, топ, топ.Научили прыгать  – прыг, прыг, прыг,А он их… носом шмыгать – шмыг, шмыг, шмыг.- Молодцы, хорошо поиграли, веселый секретик нам ежик подарил.Воспитатель приглашает узнать второй секретик.Слышен голос (ауди).«Я скажу вам по секрету, что у меня колючие иголки только на спине, а животик у меня мягкий и пушистый».Воспитатель. Ежик, так твой мягкий, пушистый животик можно погладить.- Ребятки, а вы хотите погладить животик ежика?- А какой животик у ежика?Д/игра «Определи на ощупь»Воспитатель предлагает узнать следующий секретик ежика«Я скажу вам по секрету, когда я вижу лису, сворачиваюсь в клубок и качусь как мячик».Воспитатель- Ребятки, давайте поиграем с разноцветными мячиками и узнаем, как быстро могут катиться ежики от лисы. Сядьте друг против друга ноги широко в стороны. Когда лисы нет, можно мячики сжимать, а когда появится лиса, мячики надо быстро перекатить к своему соседу.-Молодцы, наших ежиков лиса не съест.Воспитатель предлагает узнать следующий колючий секретик.Слышен голос (ауди)«Я скажу вам по секрету, я очень похож на елку, но в моем лесу их стало очень мало».Воспитатель- Ребятки, как вы думаете, ежик похож на елку?- Чем ежик похож на елку?- Ребятки, давайте поможем ежику. Мы нарисуем елки и подарим их ежику. Воспитатель предлагает выбрать свою елочку (предлагает выбрать разные по размеру и форме заготовки), дорисовать иголки карандашами или фломастерами.Воспитатель. Вот молодцы, и ежику помогли и елок стало больше в лесу.А у ежика еще есть секретик для вас.**Слышен голос (ауди)**«Я скажу вам по секрету, что я о-очень люблю яблоки и хочу угостить вкусными яблоками вас, моих новых друзей».Воспитатель показывает корзину с яблоками- Спасибо, тебе ежик, ты очень добрый, ты рассказал нам много колючих секретиков и мы много узнали, чтодетки у ежика называются…… что ежик любит…………….что ежик боится ………………….что ежик похож иголками на………что спинка у ежика………………..что животик у ежика………………. |  Да, хотим.Ежик живет в лесу.Норка.Дети называют цвет кружка и звонят в колокольчик.F:\фото ат\IMG_1532.JPGДети видят ежика, радуются, здороваются с ежиком. Дети разглядывают ежика.Да, хотим узнать.C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\IMG_1534.jpgДети выполняют движения и произносят слова.C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\IMG_1537.jpgРебенок снимает «колючку».- Да, я хочу погладить животик?Животик у ежика мягкий и пушистый.Дети поочередно на ощупь определяют мягкий и пушистый животик, колючую спинку.F:\фото ат\IMG_1543.JPG- Это спинка, она колючая- Это животик мягкий и пушистый.F:\фото ат\IMG_1547.JPGДети сжимают мячи руками, по сигналу (появление лисы) перекатывают друг другу мячи.C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\IMG_1552.jpg Дети высказывают версии.- У ежика есть колючки и у елки есть колючки.Дети выбирают заготовку, дорисовывают иголки.C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\IMG_1554.jpgC:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\IMG_1560.jpg- ежата,- играть,-лису,-елку,- колючая,-мягкий и пушистыйДети прощаются с ежиком, угощают гостей. |