**Конспект интегрированного занятия по**: ознакомлению с художественной литературой.

**Дата :** 05.03.12, **группа:** 12,  **воспитатель**: Стрелец ТН.

**Тема: «**Готовимся встречать весну и Международный женский день»**.**

**Цель.**  Познакомить детей со стихотворение А. Плещеева «Весна». Поупражнять в умении поздравлять женщин с праздником.

**Задачи.**

Образовательная: 1. Уточнять знания о признаках весны;

2. Поупражнять в умении поздравлять женщин с употреблением слов «Желаю тебе…»;

3. Закреплять знания детей о приметах весны через развитие речи, музыку, изобразительное искусство.

Развивающая : 1. Развивать связную речь, обогащать словарный запас;

2. Развивать познавательный интерес к сезонным изменениям в природе (приметы весны).

Воспитательная : 1. Воспитывать положительные качества у детей – доброты, отзывчивости, чувство любви;

2. Воспитывать наблюдательность;

3. Воспитывать устойчивый интерес к классическим музыкальным произведениям.

**Предварительная работа:**

Наблюдения за изменениями в природе.

Разучивание стихов к утреннику, посвященному Международному женскому дню.

Загадки о весне.

Рассматривание иллюстраций на тему «Весна».

**Материал и оборудование:**

1. Иллюстрация по теме «Весна»;
2. Видео презентация на тему « Признаки весны»;
3. Мягкая игрушка кролика;
4. Карандаши цветные на каждого ребенка;
5. Заготовки для разукрашивания морковок;
6. Корзинка;
7. Фонограммы П.И. Чайковского «Сладкая греза»( из детского альбома);

**Ход занятия**

**Мотивация:**

1. Отгадывание загадки.
2. Помощь кролику Пусу.

**Постановка проблемы:**  научить Пуса, поздравлять маму-крольчиху с праздником Весны.

**Практическая деятельность;**

Отгадывание задки о весне.

Напомнить детям, что март – первый месяц весны.

Просмотр видео презентации «Признаки весны», в сопровождении чтения воспитателем стихотворения А.Плещеева «Весна».

Вспомнить признаки весны. Завершить ответы детей строчками стихотворения «Уж тает снег, бегут ручьи….Теплей и ярче солнце стало» и т.д.

Затем прочитать стихотворение еще раз.

Напомнить, что в марте - в первом месяце весны – отмечается Международный женский день.

Появление кролика Пуса. Пус пришел к детям научиться поздравлять свою маму с праздником весны.

Далее ребята «учат» гостя поздравлять женщин с праздником, проговаривая слова (при затруднении подсказать педагогу) поздравления, например: « Дорогая мама (бабушка, крестная). Поздравляю тебя с праздником весны. Желаю тебе здоровья и счастья (также можно пожелать «хороших друзей», «хорошего настроения»», послушного сына)»

**Физминутка.**

Игра в мяч « Пожелания для мамы».

Далее.

Подвести детей к тому, что на праздник принято дарить подарки. Дети (или взрослый) предлагают сделать подарок для мамы – крольчихи, выяснить, чтобы могло бы порадовать ее (морковь).

Практическая деятельность. (Звучит спокойная музыка, П.И.Чайковского «Минуэт»)

Изготовление корзины с морковкой.

Детям раздаются заготовки морковок, которые нужно раскрасить оранжевым цветом.

Далее, сложить морковь в корзинку.

**Учет индивидуальных способностей.**

 Напомнить Пусу, как нужно поздравлять маму в праздник (с употреблением слов «Желаю тебе…»,

а пожелания придумывают сами (3-4 ответа)).

 Похвалить детей за хорошие придуманные поздравления.

**Подведение итогов.**

- Повторить приметы весны;

- Повторить пожелания для мам.

**Самоанализ.**

Какое самое интересное поздравление сегодня прозвучало?

Что больше всего понравилось в сегодняшней беседе (занятии)?