**Беседа «Где живут дикие животные»**

З а д а ч и: способствовать формированию представлений детей о диких зверях (белке и еже), их внешнем виде, повадках, среде обитания, сезонных изменениях, подготовке к зиме; развивать любознательность, стремление не нарушать сложившиеся в природе связи.

**Направления:** «Познавательное», «Социально-коммуникативное», «Речевое».

**Ход занятия**

1. О т г а д ы в а н и е з а г а д о к.

Кто колючий, словно елка,

Носит на спине иголки? *(Еж.)*

Это что за шалунишка

Рвет с еловой ветки шишку,

Семена в ней выгрызает,

Шелуху на снег бросает? *(Белка.)*

2. Б е с е д а воспитателя с детьми о белке и еже.

В о п р о с ы:

– Почему они дикие звери?

– Где живут?

– Какова их среда обитания?

– Опишите внешний вид белки и ежа по картинкам, фотографиям. *(Дети рассматривают картинки, описание внешнего вида по схеме «Животные».)*

– Какие повадки этих животных вы знаете, наблюдали когда-нибудь, где?

– Как белка подготавливается к зиме?

– Как готовится к зимовке еж?

3. И г р а - и м и т а ц и я «Я белка», «Я ежик».

4. Д и д а к т и ч е с к а я и г р а «Опиши, я отгадаю».

Ребенок описывает животное (ежа, белку), не называя его, а остальные дети отгадывают.

5. И г р а «Посели в домик».

Детям предлагается картинка дупла и норки (нужно поселить ежа и белку в своем жилище).

П р е д в а р и т е л ь н а я р а б о т а.

– Чтение познавательной литературы о диких зверях.

– Рассматривание иллюстраций.

– Рассматривание схемы-модели «Звери».