**Перспективный план по изобразительной деятельности в средней группе (4-5 лет), аппликация.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Программное содержание** | **Материалы к занятию** | **Используемая литература** |
| 1 | «Красивые флажки» | Учить детей действовать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне. Закреплять приёмы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету. Воспитывать чувство ритма и чувства света. | Бумага размером ½ альбомного листа (разрезана по горизонтали), по четыре полоски двух цветов на каждого ребёнка (на разные столы приготовить полоски разных, но хорошо сочетающих цветов). | Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в д\саду», стр. 49 |
| 2 | «Нарежь полоски и наклей из них какие хочешь предметы» | Учить детей резать широкую полоску бумаги, правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться. Развивать творчество детей, воображение. Воспитывать самостоятельность и активность. Закреплять приёмы аккуратного пользования бумагой, клеем. | Полоски цветной бумаги шириной 5 см, белая бумага размером 1/4 альбомного листа для наклеивания изображения (из расчета 3-4 на каждого ребёнка) | Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в д\саду», стр. 50  |
| 3 | «Укрась салфеточку» | Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя элементами середину, углы. Учить разрезать полоску пополам, предварительно сложить её, правильно держать ножницы и правильно действовать ими. Развивать чувство композиции. Закреплять умение аккуратно наклеивать части. Воспитывать эстетическую оценку работ. | Квадрат белой бумаги размером16\*16 см, полоски разного цвета размером 6\*3 см, ножницы, клей, салфетка, клеёночка, кисть. | Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в д\саду», стр. 52 |
| 4 | «Лодки плывут по реке» | Учить детей создавать изображение предметов, срезая углы у прямоугольников. Закреплять умение составлять красивую композицию, аккуратно наклеивать изображения. Воспитывать интерес к работе. | Голубая или серая бумага в форме длинного узкого прямоугольника (для фона), неширокие полоски цветной бумаги для лодок, обрезки для деталей. | Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в д\саду», стр. 55 |
| 5 | «Грибы» | Учить детей срезать уголки, закруглять их. Закреплять умение правильно держать ножницы, резать ими, аккуратно наклеивать части аппликации. Подводить к образному решению, образному видению результатов работы, к их оценки. Воспитывать аккуратность и трудолюбие. | Полоски зелёной бумаги для фона, цветные прямоугольники для грибов. | Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», стр. 58 |
| 6 | «В нашем городе построен большой дом» | Закреплять умение резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей. Создавать в аппликации образ большого дома. Закреплять приёмы аккуратного наклеивания. Воспитывать у детей при рассматривании работ видеть образ.  | Лист бумаги, прямоугольники светлого тона, на все столы разные, и полоски для окон, дверей, крыш | Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в д\саду», стр. 57  |
| 7 | «Узор на чашке» | Развивать у детей чувство цвета, желание украсить форму узором, замечать красивые предметы в быту, уметь аккуратно наклеивать на готовую форму круги. | Готовые формы, вырезанные из цветной бумаги, контрастные по цвету круги (диаметром 2 см), на каждую чашку по 5-6 горошин. | Т. Г. Казакова «Развивайте у дошкольников творчество», стр. 80 |
| 8 | «Пирамидка из шаров» | Упражнять детей в вырезании округлых форм из квадратов (прямоугольников) путём плавного закругления углов. Закреплять приёмы владения ножницами. Учить подбирать цвета. Воспитывать осторожность в роботе с ножницами. | Квадраты разного цвета и величины. Лист бумаги, по формату соответствующий пропорциям игрушки, ножницы, клей, салфетка. | Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», стр. 65 |
| 9 | «Бусы на ёлке» | Закреплять знание о круглой и овальной форме. Учить срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок овальной и круглой формы, чередовать бусинки разной формы, наклеивать аккуратно, ровно, посередине листа. Воспитывать любовь к празднику. | Прямоугольники и квадратики разных цветов, клей, кисти, салфетки, ножницы. | Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», стр. 64  |
| 10 | «Мы – строители.Большой дом» | Развивать у детей умение создавать разнообразные изображения построек в аппликации, воображения, творчество, чувство композиции и цвета. Продолжать упражнять их в разрезании полос по прямой, квадратов диагонали. Учить продумывать подбор деталей по форме и цвету. Закреплять приёмы аккуратно наклеивать. Воспитывать интерес к постройкам. | Полоски разного цвета размеров 2\*8 см, лист бумаги в форме квадрата. | Т. Г. Казакова «Развивайте у дошкольников творчество», стр. 88 |
| 11 | «Звено летящих самолётов» | Учить правильно составлять изображение из частей, находить место той или иной части в общей работе, аккуратно наклеивать. Закрепить знание формы – прямоугольник, учить плавно срезать его углы. Воспитывать интерес к Российской авиации. | Бумага в форме прямоугольника для корпуса и крыльев. Ножницы, клей. | Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», стр. 70  |
| 12 | Игрушки едут в гости на автобусе | Закреплять знание пользоваться ножницами: правильно их держать, резать бумагу по прямой (окошки), закруглять углы у квадрата, чтобы получить круг (колеса). Учить составлять изображения из частей, правильно располагая и аккуратно наклеивая их. Воспитывать инициативу. | Бумага 1\2 альбомного листа, цветные формы, ножницы, клей, салфетка. | Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», стр. 73  |
| 13 | «Вырезание и наклеивание красивого цветка в подарок маме и бабушке» | Учить вырезать и наклеивать красивый цветок: вырезать части цветка (срезая углы путём закругления), составлять из них красивое изображение. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие, воображение. Воспитывать внимание к родным и близким. | Бумага белая, набор цветной бумаги, клей, иллюстрации красивых цветов. | Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», стр. 71  |
| 14 | «Декоративная аппликация на квадрате» | Учить детей составлять узор на квадрате, ритмично располагая геометрические фигуры по углам, в середине, по краям. Учить преобразовывать фигуры, разрезая их. Закреплять приёмы резания. Воспитывать самостоятельность. Стимулировать творческое решение. | Белая бумага размером 18\*18 см, полоски цветной бумаги, красиво сочетающиеся по цвету. | Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», стр. 72  |
| 15 | «Вырежи и наклей, что бывает круглое и овальное» | Учить детей выбирать тему работы в соответствии с определёнными условиями. Воспитывать умение доводить свой замысел до конца. Развивать творческие способности, воображение. Упражнять в срезании углов у прямоугольников и квадрата, закруглять их. | Набор цветных квадратиков, прямоугольников и треугольников для вырезания. | Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», стр. 74 |
| 16 | «Вырежи и наклей какую хочешь игрушку» | Учить детей задумывать содержание своей работы, подбирать для изображения кусочки бумаги подходящей формы и цвета. Развивать мышление, творческое воображение. Закреплять приёмы вырезание и наклеивания. Воспитывать самостоятельность. | Полосы и квадраты разного размера и цвета, игрушки. | Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», стр. 74  |
| 17 | «Красная Шапочка» | Учить детей передавать образ сказки. Продолжать учить изображать человека (форму платья, головы, рук, ног), характерные детали (шапочка), соблюдая отношения по величине. Закреплять умение аккуратно вырезать и наклеивать. | Цветная бумага, квадраты, прямоугольники. | Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», стр. 80  |
| 18 | «Волшебный сад» | Учить создавать коллективную композицию, самостоятельно определяя содержание своего изображения. Учить резать ножницами по прямой, закруглять углы квадрата, прямоугольника. Развивать образное восприятия: представление, воображение. Воспитывать трудолюбие. | Бумага цветная, золотая и серебряная. Большой лист белой бумаги. | Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», стр. 82  |