Литературный проект

***Название проекта:*** «УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР БИБЛИОТЕКИ»

***Вид проекта:*** информационно – познавательный

***Участники проекта:*** дети старшей группы «Цветик», воспитатель, родители детей.

***Виды детской деятельности:*** игровая, коммуникативная, продуктивная, познавательная, двигательная, музыкальная.

***Интеграция областей:***

 - социально-коммуникативное развитие,

- познавательное развитие,

- речевое развитие,

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

***Срок реализации:*** долгосрочный.

***Ожидаемые результаты:***

- владеть понятием библиотека;

- проявлять потребность посещать библиотеку;

- знать о значении книги в жизни человека;

- знать о том, что книгу нужно беречь.

**Введение**

В последнее время во всем мире значительно снизился интерес к библиотеке. Информационные технологии постепенно вытесняют бумажные носители. Любую книгу можно скачать, записать, и просматривать в режиме онлайн.

Но многие родители нашего современного мира не осознают, что ребенку так важно тактильно ощущать книгу, которую он читает или просматривает. Так он лучше воспринимает информацию, поскольку этот канал у него развит лучше остальных.

Ведь книга способствует расширению горизонта детского знания о мире, помогает ребёнку усвоить образцы поведения, воплощённые в тех или иных литературных героях, формирует начальные представления о прекрасном.

Предлагаемый проект, включает в себя разные виды детской деятельности, через которые дети изучают, закрепляют, реализуют свои знания о библиотеке, книге. Проект позволяет сформировать у детей интерес к библиотеке, книге, через совместную познавательно творческую деятельность воспитателей, сотрудников библиотеки, детей и родителей.

**I этап**

***Цель проекта:***

- способствовать формированию устойчивого интереса старших дошкольников к библиотеке, через совместную познавательно творческую деятельность воспитателей, сотрудников библиотеки, детей и родителей.

***Задачи проекта:***

- познакомить детей с понятием «Библиотека», видами библиотек;

- дать понятие о том, что библиотека – это дом книги;

- расширение представлений у детей о значении библиотеки в жизни человека;

- сформировать у детей представление о роли книги в жизни человека;

- познакомить детей с различными жанрами книг;

- сформирование у детей интереса к общению с книгой;

- способствовать формированию запаса литературных и художественных впечатлений;

- развитие творческих способностей у детей в практической деятельности;

- воспитание бережного отношения дошкольников к книге как результату труда многих людей;

- привлечение родителей к проблеме домашнего чтения.

**II этап** *Подготовка к внедрению проекта.*

- постановка цели и задач

- подбор методической литературы по теме

- подбор художественной литературы для чтения детям

- подбор дидактического материала, наглядных пособий (альбомы для рассматривания, картины, настольные игры)

- составление перспективного плана мероприятий

**III этап**  *Реализация проекта.*

*Беседы:*

- «Что мы знаем о библиотеке»

- «Какие бывают библиотеки»

- «Почему люди ходят в библиотеку»

- «Как мы ходили в библиотеку»

- «Правила поведения в библиотеке»

- «Книги разные бывают»

- «Моя любимая книга»

- «Правила обращения с книгой»

*Рассматривание иллюстраций:*

- иллюстрации «Виды библиотек»

- «Этапы создания книги»

- иллюстрации к произведениям

- картинки с изображением сказочных героев

*Дидактические игры:*

- «Что сначала, что потом»

- «Составь сказку»

- «Угадай, что это?»

-  «Что лишнее?»

- «Узнай героя по описанию»

- «Четвертый лишний»

- «Угадай, что я рассказал?»

- «Посмотри изображение и прочти стихотворение» и др.

*Настольно-печатные игры:*

- «Третий лишний»

- «Лото»

- «Пазлы»

- «Найди пару»

- «Разложи по порядку» и др.

*Подвижные игры:*

- «Море волнуется»

- «Кто лишний»

- «Догони пару»

- «Сделай фигуру»

- «Гуси - лебеди» и др.

*Сюжетно – ролевые игры:*

- «Библиотека»

- «Читальный зал»

- «Книжный магазин»

- «Книжкина больница»

- «Типография»

- «Презентация новых книг» и др.

*Чтение художественной литературы:*

- рус. нар. сказка «Царевна – лягушка»

- Катаев В.П. «Цветик – семицветик»

- чтение сказок и рассказов по желанию детей

*Изобразительная деятельность:*

*Рисование на тему*:

- «Библиотека нашей группы»

- «Иллюстрация к любимой сказке»

- «Обложка для любимой сказки»

*Аппликация на тему:*

- «Обложка для книги»

- «Библиотека»

*Лепка на тему:*

- «Моя любимая книга» *(пластилинография)*

- «Персонаж любимой сказки»

*Просмотр мультфильмов:*

- «Смешарики «Библиотека»»

- «Гришкины книжки»

*Разучивание песни:*

- «Песня про библиотеку»

 *Оформление папки – передвижки:*

- «Библиотека дошкольника»

Взаимодействие с родителями:

*Привлечение родителей:*

- к изготовлению атрибутов к сюжетно – ролевым играм

- пополнение групповой библиотеки

*Консультация для родителей:*

- «Роль библиотеки в жизни ребенка»

- «Книжки в Вашем доме»

- «Как составить домашнюю библиотеку»

- «Книга и ребенок»

**IV этап** *Подведение итогов*

- презентация проекта