Перспективный план работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности детей

в средней группе №5

Воспитатель: Рева М.Н.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | Цель | Форма работы |
| СентябрьОктябрьНоябрьДекабрьЯнварьФевральМартАпрельМай | «Путешествие по улице»«Осторожно, ядовито» «Огонь»«Слушай во все уши»«Правила для пешеходов»«Не собирай незнакомые грибы»«Пожар в квартире»«Светофор»«Причины пожара»«Контакты с животными»«Перейти дорогу надо»«Правила безопасности на льду»«Безопасный праздник»«Дорожные знаки»«Не открывай дверь чужим людям»«Огонь. Чем опасен дым?»Правила поведения на улице«Осторожно-электроприборы»«Если хочешь быть здоров»«Подружись с зубной щеткой»«Если на улице нет светофора»«Причины пожара»«Виды транспорта»Катание на велосипеде, самокате.«Опасные предметы дома»«Хочу все знать»«Чем опасно солнце»«Знаете ли вы правила пожарной безопасности» | Дополнить представления детей об улице новыми сведениями (дома имеют разное значение: в одних живут люди, в других находятся учреждения – магазина, школа, почта. Машины движутся по проезжей части улицы.)Учить детей внимательно относиться к растениям в природе, понимать, что среди них могут быть ядовитые.Формировать чувство ответственности за небрежное отношение к огню. Развивать внимание, быстроту реакции.Дать знания об органах слуха. Закрепить правила ухода за ушами.Познакомить детей с правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями «пешеход».Дать детям понятие о том, что нельзя собирать незнакомые грибы – они могут оказаться опасными для человека.Познакомить детей с профессией пожарного. Знакомить с правилами пожарной безопасности.Закреплять знания детей о работе светофора. Закрепить знания правил перехода улицы.Воспитывать желание прийти на помощь попавшему в беду. Продолжать знакомить с правилами пожарной безопасности.Объяснить детям, что контакты с животными могут быть опасны.Закрепить знание сигналов светофора. Познакомить с дорожными знаками.Дать детям знания о правилах поведения на льду.Предостеречь детей от возможных пожаров, ожога, испуга и других проблем, связанных с огнем. Объяснить детям, почему дома нельзя зажигать бенгальские огни, устраивать фейерверки.Продолжать знакомить детей с дорожными знаками, с их назначением. Обратить внимание на пешеходную разметку «зебра».Знакомить с правилами личной безопасности, формировать чувство самосохранения.Продолжать знакомить с правилами пожарной безопасности.Учить детей правильно вести себя на улице, обращать внимание на дорожные знаки.Уточнить знания детей о электроприборах, учить правильно ими пользоваться.Воспитывать у детей осознанное отношение к необходимости закаляться, заниматься спортом, есть овощи и фрукты.Продолжать знакомить детей с правилами личной гигиены. Познакомить детей с методами ухода за зубами.Знакомить детей с правилами перехода через дорогу, где нет светофора. Закреплять правила поведения пешехода на улице.Закреплять знания о пожарной безопасности.Закреплять знание видов транспорта, правила поведения в нем. Дать представление о особенностях движения троллейбуса, автобуса, трамвая.Рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при катании детей на велосипеде.Закреплять у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту.Закрепить знания о правилах поведения на улице. Закрепить знания дорожных знаков, видов транспорта.Учить детей правилам поведения в жаркие летние дни.Закрепление знаний о профессии пожарного, о правилах пожарной безопасности, вреде и пользе огня. | Прогулка «Знакомство с улицей»Чтение стихотворения С. Михалкова «Моя улица»Рассматривание альбома «Улицы нашей станицы»Беседа «Ядовито и опасно»Рассматривание альбома «Ядовитые грибы»Рассматривание плаката «Причины пожаров»Игровая ситуация «Загорелся кошкин дом»П/и «Огонь»Игра-эксперимент «Слушай во все уши»Беседа «Как беречь уши»Прогулка «Правила для пешеходов»Беседа о подземном, надземном переходе.Чтение А. Северный «Светофор»Беседа «Такие разные грибы»Рассматривание альбома «Грибы»Чтение С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое»Прогулка «Наблюдение за светофором»Рисование Трехглазый дружок»Д/и Почини светофор»Рассматривание иллюстраций с изображением формы пожарного.Игра-беседа «Веселые котята»Наблюдение за движущимся транспортом.Д/и «Кто быстрее»С/р игра «Мы шоферы»Чтение Н.Носов «Автомобиль»Беседа «Опасный лед»Рассматривание иллюстраций «Зимние забавы»С/р игра «Пожарные»П/и «Огонь друг и враг»Беседа «Пусть елка новогодняя нам праздник принесет!»Чтение О.Бедарев «Если бы»Рисование и раскрашивание дорожных знаковС/р игра «Ты сегодня пешеход»Беседа «Если дома ты один»Игра-ситуация «Нежданный гость»Эстафета «Тушим пожар»П/и «Костер»С/р игра «Ты сегодня пешеход»Чтение С.Михалков «Шагая осторожно»Д/и «Найди правильное решение»Загадывание загадок по теме: «Электроприборы»Лепка «Витамины для друзей»Беседа «Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке»Игра-беседа «Подружись с зубной щеткой»Рассматривание иллюстраций «Когда это бывает»Д/и «Правильно ли поступил Незнайка»Заучивание А. Северный «Светофор»С/р игра «Юные пожарные»Рассматривание картины «Тушение пожара»Рассматривание иллюстраций городского транспорта.Беседа «Автобус и троллейбус»Чтение Л.Гальперштейн «Трамвай и его семья»Беседа «Осторожно, игры на дороге-это опасно»Рассматривание серии сюжетных картинок «Дети и дорога»Д/и «Найди и расскажи»Игра-ситуация «Непослушный зайчонок»Викторина «Что, где, когда»С/р игра «ГАИ»Д/и «Узнай и расскажи»Чтение «Светофор» В. КожевниковБеседа «Опасное солнце»Рисование «Летний день»П/и «Огонь-друг или враг»Беседа «На пожаре не зевай»Викторина «Юные пожарные» |