Перспективный план работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности детей

в средней группе №5

Воспитатель: Рева М.Н.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | Цель | Форма работы |
| Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март  Апрель  Май | «Путешествие по улице»  «Осторожно, ядовито»  «Огонь»  «Слушай во все уши»  «Правила для пешеходов»  «Не собирай незнакомые грибы»  «Пожар в квартире»  «Светофор»  «Причины пожара»  «Контакты с животными»  «Перейти дорогу надо»  «Правила безопасности на льду»  «Безопасный праздник»  «Дорожные знаки»  «Не открывай дверь чужим людям»  «Огонь. Чем опасен дым?»  Правила поведения на улице  «Осторожно-электроприборы»  «Если хочешь быть здоров»  «Подружись с зубной щеткой»  «Если на улице нет светофора»  «Причины пожара»  «Виды транспорта»  Катание на велосипеде, самокате.  «Опасные предметы дома»  «Хочу все знать»  «Чем опасно солнце»  «Знаете ли вы правила пожарной безопасности» | Дополнить представления детей об улице новыми сведениями (дома имеют разное значение: в одних живут люди, в других находятся учреждения – магазина, школа, почта. Машины движутся по проезжей части улицы.)  Учить детей внимательно относиться к растениям в природе, понимать, что среди них могут быть ядовитые.  Формировать чувство ответственности за небрежное отношение к огню. Развивать внимание, быстроту реакции.  Дать знания об органах слуха. Закрепить правила ухода за ушами.  Познакомить детей с правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями «пешеход».  Дать детям понятие о том, что нельзя собирать незнакомые грибы – они могут оказаться опасными для человека.  Познакомить детей с профессией пожарного. Знакомить с правилами пожарной безопасности.  Закреплять знания детей о работе светофора. Закрепить знания правил перехода улицы.  Воспитывать желание прийти на помощь попавшему в беду. Продолжать знакомить с правилами пожарной безопасности.  Объяснить детям, что контакты с животными могут быть опасны.  Закрепить знание сигналов светофора. Познакомить с дорожными знаками.  Дать детям знания о правилах поведения на льду.  Предостеречь детей от возможных пожаров, ожога, испуга и других проблем, связанных с огнем. Объяснить детям, почему дома нельзя зажигать бенгальские огни, устраивать фейерверки.  Продолжать знакомить детей с дорожными знаками, с их назначением. Обратить внимание на пешеходную разметку «зебра».  Знакомить с правилами личной безопасности, формировать чувство самосохранения.  Продолжать знакомить с правилами пожарной безопасности.  Учить детей правильно вести себя на улице, обращать внимание на дорожные знаки.  Уточнить знания детей о электроприборах, учить правильно ими пользоваться.  Воспитывать у детей осознанное отношение к необходимости закаляться, заниматься спортом, есть овощи и фрукты.  Продолжать знакомить детей с правилами личной гигиены. Познакомить детей с методами ухода за зубами.  Знакомить детей с правилами перехода через дорогу, где нет светофора. Закреплять правила поведения пешехода на улице.  Закреплять знания о пожарной безопасности.  Закреплять знание видов транспорта, правила поведения в нем. Дать представление о особенностях движения троллейбуса, автобуса, трамвая.  Рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при катании детей на велосипеде.  Закреплять у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту.  Закрепить знания о правилах поведения на улице. Закрепить знания дорожных знаков, видов транспорта.  Учить детей правилам поведения в жаркие летние дни.  Закрепление знаний о профессии пожарного, о правилах пожарной безопасности, вреде и пользе огня. | Прогулка «Знакомство с улицей»  Чтение стихотворения С. Михалкова «Моя улица»  Рассматривание альбома «Улицы нашей станицы»  Беседа «Ядовито и опасно»  Рассматривание альбома «Ядовитые грибы»  Рассматривание плаката «Причины пожаров»  Игровая ситуация «Загорелся кошкин дом»  П/и «Огонь»  Игра-эксперимент «Слушай во все уши»  Беседа «Как беречь уши»  Прогулка «Правила для пешеходов»  Беседа о подземном, надземном переходе.  Чтение А. Северный «Светофор»  Беседа «Такие разные грибы»  Рассматривание альбома «Грибы»  Чтение С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое»  Прогулка «Наблюдение за светофором»  Рисование Трехглазый дружок»  Д/и Почини светофор»  Рассматривание иллюстраций с изображением формы пожарного.  Игра-беседа «Веселые котята»  Наблюдение за движущимся транспортом.  Д/и «Кто быстрее»  С/р игра «Мы шоферы»  Чтение Н.Носов «Автомобиль»  Беседа «Опасный лед»  Рассматривание иллюстраций «Зимние забавы»  С/р игра «Пожарные»  П/и «Огонь друг и враг»  Беседа «Пусть елка новогодняя нам праздник принесет!»  Чтение О.Бедарев «Если бы»  Рисование и раскрашивание дорожных знаков  С/р игра «Ты сегодня пешеход»  Беседа «Если дома ты один»  Игра-ситуация «Нежданный гость»  Эстафета «Тушим пожар»  П/и «Костер»  С/р игра «Ты сегодня пешеход»  Чтение С.Михалков «Шагая осторожно»  Д/и «Найди правильное решение»  Загадывание загадок по теме: «Электроприборы»  Лепка «Витамины для друзей»  Беседа «Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке»  Игра-беседа «Подружись с зубной щеткой»  Рассматривание иллюстраций «Когда это бывает»  Д/и «Правильно ли поступил Незнайка»  Заучивание А. Северный «Светофор»  С/р игра «Юные пожарные»  Рассматривание картины «Тушение пожара»  Рассматривание иллюстраций городского транспорта.  Беседа «Автобус и троллейбус»  Чтение Л.Гальперштейн «Трамвай и его семья»  Беседа «Осторожно, игры на дороге-это опасно»  Рассматривание серии сюжетных картинок «Дети и дорога»  Д/и «Найди и расскажи»  Игра-ситуация «Непослушный зайчонок»  Викторина «Что, где, когда»  С/р игра «ГАИ»  Д/и «Узнай и расскажи»  Чтение «Светофор» В. Кожевников  Беседа «Опасное солнце»  Рисование «Летний день»  П/и «Огонь-друг или враг»  Беседа «На пожаре не зевай»  Викторина «Юные пожарные» |