**Цикл уроков русского языка в 7 классе по теме «Причастие»**

**Урок русского языка в 7 классе.**

**Тема урока:** «В лес за причастиями» (Понятие о причастии).

**Цель урока:** дать представление о причастии как о самостоятельной части речи; познакомить с основными грамматическими признаками, которые свойственны причастию; формировать умения отличать причастия от прилагательных.

**Учебник:** УМК по русскому языку под редакцией Бабайцевой В.В. «Русский язык. Теория 5-9классы», М., «Дрофа», 2006г., «Русский язык. Практика. 7класс», М., «Дрофа», 2006г.

**Ход урока.**

Ⅰ. Организованное начало урока.

* Сегодня на уроке мы познакомимся с новой частью речи.

Ⅱ. Изучение нового материала.

***Слайд 1***.Запись темы урока «Причастие».

* Объясните, как вы понимаете это слово? Подберите однокоренные слова или слова, помогающие понять значение этого слова (Причастие — причастный, приближенный).
* Вот как сказал об этой удивительной части речи Владимир Иванович Даль, автор знаменитого словаря:

***Слайд 2.*** «Часть речи, причастная глаголу, в образе прилагательного».

* Как вы понимаете слова В.И.Даля?
* Что же это за часть речи? Давайте познакомимся с ней поближе. А для этого пойдем на прогулку в лес.

***Слайд 3.*** На клене *желтеющие* листья.

- На какой вопрос отвечает выделенное слово? Слова какой части речи отвечают на вопрос **какие? Значит, это имя прилагательное?**

 Мы видим *пожелтевшие* листья.

* На какой вопрос отвечает выделенное слово во втором предложении? Значит, это тоже имя прилагательное?
* А чем отличаются слова *желтеющие* и *желтевшие?*
* Действительно, они отличаются категорией времени.

Желтеющие — настоящего времени

Желтевшие — прошедшего времени

* Какая часть речи изменяется по временам?
* Значит, это глагол? Часть речи, которая имеет признаки и глагола, и прилагательного, называется **причастием.**

***Слайд 4.-*** Продолжаем наблюдать за листопадом в нашем лесу.

Мы видим красивый листочек, который летит по ветру — летящий листок

* И таких листочков много — летящие листья.
* Как изменилось причастие? (По числам)

Подует ветер, и мы увидим *падающие* листья.

А пока *падающих* листьев нет.

Наши взоры будут прикованы к *падающим* листьям.

Мы будем любоваться *падающими* листьями.

Мы с вами говорили *о падающих* листьях.

* Как изменяется причастие? (По падежам).

*Слайд 5.* - Причастие — часть речи, которая обозначает признак предмета по действию, объединяет в себе свойства прилагательного и глагола.

* Давайте посмотрим на рисунок и найдем причастия в нашем лесу. (Учащиеся придумывают причастия)

Листва, которая опадает — *опадающая* листва.

Небо, которое голубело — *голубевшее* небо.

Трава, которую умыла роса — *умытая* росой трава.

Деревья, которые раскрасила осень — *раскрашенные* осенью деревья.

***Слайд 6.-*** А сейчас посмотрим, какие же признаки есть у причастия.

а)зеленеющая ель б)краснеющий лист

 зеленеющее поле краснеющие листья

 зеленеющий лист

в)белеющее облако г)дрожащая осинка

 о белеющем облаке дрожавшая осинка

 белеющим облаком

д)зябнувший лес е)кружащийся в воздухе

 озябший лес кружащий в воздухе

* Запишите, какие грамматические категории демонстрируют причастия каждой группы.

***Слайд 7.***

а)род б)число

в)падеж г)время

д)вид е)возвратность

* От каких частей речи берет эти признаки причастие ?
* Укажите признаки глагола и признаки прилагательного.

Признаки глагола: время, вид, возвратность.

Признаки прилагательного: род, число, падеж.

Ⅲ. Закрепление.

1. А теперь попробуем найти причастия в тексте. Нам помогут в этом яркие морфемные признаки причастия — суффиксы. Запишем их в тетрадь:

***Слайд 8.***

***-ущ- (-ющ-) -ом- (-ем-)***

***-ащ- (-ящ-) -им-***

***-ш-, -вш- -т-, -нн-, -н-, -енн-***

1. Найдите в тексте причастия, выпишите их в тетрадь:

***Слайд 9.***

Однажды я был удивлен ещё не виданным мною чудесным зрелищем. Стая лебедей, возвращавшихся на север с далекого юга, стала кружить над озером. Я видел освещенные зарею распахнутые розовые крылья, вытянутые длинные шеи.

***Слайд 10.*** Проверим самостоятельную работу.

1. Работа с учебником «Теория 5-9 классы».
* Прочитать текст параграфа 132 и найти в нем, что мы не сказали еще о причастии.(Самостоятельная работа).

4) Беседа по прочитанному. Выводы на слайдах:

***Слайд 11.***

Причастие отвечает на вопросы какой? что делающий? Что сделавший?

Начальная форма — действительное причастие, м. р., им. п., ед. ч.

* Какой термин нам незнаком?(Действительное причастие — это материал одного из следующих уроков).

***Слайд 12.***

Синтаксические функции причастий.

1. *Сорванные* листья упали на землю.

2. Листва *была сорвана* ветром.

* Каким членом предложения является причастие в предложении 1?

(Определением).

* В состав какого члена предложения входит причастие в предложении 2?(В состав сказуемого).
* Вывод: В предложении причастие выполняет функции определения или сказуемого.

Ⅳ. Подведение итогов урока.

Домашнее задание: параграф 132, упражнение №38.

**Урок русского языка в 7 классе.**

**Тема урока:** Причастный оборот.

**Цель урока:** добиться осмысления учащимися сути причастного оборота, сформировать умение конструировать причастный оборот, а на этой основе – умение определять границы причастного оборота.

**Учебник:** УМК по русскому языку под редакцией Бабайцевой В.В. «Русский язык. Теория 5-9классы», М., «Дрофа», 2006г., «Русский язык. Практика. 7класс», М., «Дрофа», 2006г.

**Ход урока.**

**Ⅰ.** Организованное начало урока.

*Слайд 1.*

**Ⅱ.** Самостоятельная работа.

-Выпишите из следующих предложений в правый столбик прилагательные, а левый – причастия.

*Слайд 2.*

1. На улице светило яркое солнце.
2. Медведь, уснувший в берлоге, проспит до весны.
3. По реке, скованной льдом, можно кататься на коньках.
4. С неба падали холодные снежинки.
5. Смирно стоят зеленеющие ели.
6. В поле завывает злая вьюга.
7. Падающий снег сверкал на солнце.
8. Заяц оставил на снегу маленькие следы.
9. Заколдованный лес притягивает своей загадочной красотой.

***Слайд 3.*** Проверим...

 Причастия Прилагательные

 уснувший яркое

 скованной холодные

 зеленеющие злая

 падающий маленькие

 заколдованный загадочной

Ⅲ. Изучение нового материала.

1.Наблюдение. Укажите роль причастия в следующих словосочетаниях и распределите словосочетания в два столбика:
1) причастие – главное слово; 2) причастие - зависимое слово

***Слайд 4.***

Лающий щенок, жалобно мяукавший, размотанный клубок, сидящий перед зеркалом, вздыхающий жираф, сидящий на жердочке, качающийся попугай, порхающая бабочка, умывающийся лапкой.

***Слайд 5.*** Проверим...

 жалобно мяукавший лающий щенок

 сидящий перед зеркалом размотанный клубок

 качавшийся на жердочке вздыхающий жираф

 умывающийся лапкой качающийся попугай

 порхающая бабочка

***Слайд 6.***

 мяукавший (как?) жалобно

 сидящий (где?) перед зеркалом

 качавшийся (на чем?) на жердочке

 умывающийся (чем?) лапкой

 Причастие +зависимое слово = причастный оборот

- Причастие с зависимым от него словом называется причастным оборотом.

*Слайды 7, 8.*

 Котята, *спрятавшиеся за спиной кошки*, тихо мяукали.

 - Слово, от которого зависит причастие, называется определяемым.

* Назовите определяемое слово в этом предложении.

Ⅲ. Закрепление материала.

1)*Слайд 9.*

* Спишите, переделав выделенные конструкции в причастные обороты.

 Тучи, которые тают вдали.

Лодка, которая плывет по реке.

Книга, которую прочитал школьник*.*

Земля, которую освещает солнце.

Дома, которые стоят по краю дороги.

Небо, которое грозно потемнело.

2) *Слайд 10.*

* Причастный оборот, стоящий перед определяемым словом, запятыми не выделяется.

*Умывающийся лапкой* котенок сидел на крыльце.

*Слайд 11.*

Вставьте подходящий по смыслу причастный оборот так, чтобы он стоял перед определяемым словом. Запишите полученные предложения.

Слова для справок: усыпанные разноцветными листьями; скошенные летом.

Леса сияли всеми цветами радуги. 2) Травы перевезли в деревню.

3)***Слайд 12.***Причастный оборот, стоящий после определяемого слова, выделяется запятыми.

Цветы, растущие на клумбе, благоухали ароматом.

***Слайд 13.***

4)**Самостоятельная работа.** Спишите, расставляя запятые. Выделите причастные обороты как члены предложения. Обозначьте определяемое слово.

1) Старый парк заросший непролазным малинником был любимым местом наших игр. 2) Посеревшие от пыли лошади прятались в тени дуба. 3) Тропинка бегущая вдоль ручья вывела нас к небольшому озеру.

Ⅳ. Работа по учебнику. Упражнение 77 учащиеся выполняют самостоятельно с последующей проверкой.

Ⅴ. Подведение итогов урока. Домашнее задание: Параграф 35, упражнение 78.

**Урок русского языка в 7 классе.**

**Тема урока:** Обобщение изученного по теме «Причастие».

**Цель урока:** обобщение и систематизация знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы;

развитие орфографической и пунктуационной зоркости учеников;

развитие логического мышления и аналитических навыков (умение выделять главное, обобщать, делать выводы);

развитие навыков самостоятельной работы (самоанализ, самоконтроль);

воспитание интереса к изучению русского языка.

**Учебник:** УМК по русскому языку под редакцией Бабайцевой В.В. «Русский язык. Теория 5-9классы», М., «Дрофа», 2006г., «Русский язык. Практика. 7класс», М., «Дрофа», 2006г.

 Ход урока.

Ⅰ.Организованное начало урока. Сообщение темы и целей урока. *Слайд 1.*

Ⅱ. Повторение и обобщение материала по теме “Причастие».

*Слайд 2.*- Что обозначает причастие?

- На какие вопросы отвечает причастие?

- Признаки каких частей речи есть у причастия?

- Чем причастие похоже на прилагательное?

- Какие признаки глагола есть у причастия?

- Что такое причастный оборот?

*Слайд 3. Самостоятельная работа. Найди в тексте причастие.*

Небо все в тяжелых серых тучах, летевших с юга на север. Широкий двор покрыт синими, рябившими под ветром лужами. Через лужи по измятой бурой траве тянулась узкая, не вся ещё съеденная дождем дорога. С юга между разорванных туч появился летящий лазурный клочок неба.

*Слайд 4*.[***Контрольное задание. Указать отсутствие или наличие причастного оборота в предложении и его место.***](http://files.1september.ru/festival/articles/514316/pril1.doc) Самопроверка.

1.Разрисованный яркими розами сундук привлек мое внимание.

2.Слетевшиеся синицы стали быстро склевывать крошки.

3.За домом послышался смех женщин возвращавшихся после работы.

4.В зарослях камыша началась какая-то приглушенная возня.

5.И вдруг я увидел звезды скрытые до этого густыми ветвями деревьев.

6.Самая короткая дорога ведущая к мосту шла вдоль старого пастбища.

7.На засеянном по весне поле появились первые всходы.

8.Набежавшие тучи заставили нас ускорить шаг.

9.На окне все еще лежала забытая утром книга.

10.Из-за ворот визгливо залаяла проснувшаяся от шума соседская собачонка.

 ***Слайд 5.Проверим...***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер предложения | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Причастный оборот стоит перед определяемым словом |  + |   |   |   |   |   |  + |   |  + |  + |
| Причастный оборот стоит после определяемого слова |   |   |  + |   |  + |  + |   |   |   |   |
| В предложении нет причастного оборота |   |  + |   |  + |   |   |   |  + |   |   |

***Слайд 6. Заполни пробелы.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Действительные причастия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ время | Страдательные причастия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ время |
| От глаголов \_\_\_\_\_ спряжения | -ущ- (-\_\_\_-) | -ем- (-ом-) |
| От глаголов \_\_\_\_\_ спряжения | -\_\_\_- (-ящ-) | -\_\_\_\_- |

***Слайд 7. Правописание не с причастиями.***

|  |  |
| --- | --- |
| Раздельно | Слитно |
| Краткие причастия | Без «Не» не употребляется |
| Причастие +З.С. | Нет З.С. |
| Есть противопоставление | Нет противопоставления |

Самостоятельная работа учащихся по учебнику(Упражнение 102).

***Слайд 8.Образовать возможные причастия от следующих глаголов.***

развеваться - освещать -

видеть - стелить -

***Слайд 9.Устрани повтор слова* который*, заменив одно из сочетаний оборотом с причастием.***

Наступает осень, которая приносит дожди, которые льют с утра до вечера. 2. Мы ступаем на тропинку, которая вьется среди кустарника, который растет по берегу. 3. Туристы, которые шли по компасу, скоро выбрались на дорогу, которую размыли ливни.

**Ⅲ. Подведение итогов урока.** Домашнее задание (Упражнение 156).