***Чтобы лучше говорить, надо с пальцами дружить, чаще делать пальчиковую гимнастику.***

Известно, что кисть руки по наличию акупунктурных зон не уступает уху и стопе, поэтому развивая мелкую моторику пальцев рук, мы тем самым развиваем интеллект и речь ребёнка. Существует огромное количество пальчиковых игр, направленных на развитие пальчиков, которые помогут избежать многие неприятные моменты в будущей школьной жизни вашего малыша. Заниматься этими играми с ребёнком можно с самого раннего детства.  
Игры с пальчиками развивают мышление ребенка, стимулируют развитие речи, творческие способности, фантазию малыша. Простые движения помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и расслабить мышцы всего тела. Они способны улучшить произношение многих звуков, чем лучше работают пальцы и вся кисть, тем лучше ребенок говорит.

В устной речи любого народа можно встретить короткие стихотворения, которые сопровождают движениями пальцев, например, известная всем « Сорока – Ворона». А тонкие движения пальцев рук положительно влияют на развитие детской речи.

Что же происходит когда ребенок занимается пальчиковой гимнастикой.

* Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность.
* Малыш учится концентрировать свое внимание и правильно его распределять.
* Если ребенок будет выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихотворными строчками, то его речь станет более четкой, ритмичной, яркой.
* Развивает память ребенка, так как он учится запоминать определенные положение рук и последовательность движений.
* У малыша развивается воображение и фантазия.
* В результате освоение упражнений кисти рук и пальцы приобретут силу, хорошую подвижность и гибкость, а это в дальнейшем облегчит овладение навыком письма.

***Все упражнения разделены на три группы.***

***I Группа упражнения для кистей рук.***

-учат напрягать и расслаблять мышцы;

-развивают умение сохранять положение пальцев некоторое время;

- учат переключаться с одного движения на другое.

***«Флажки»***   
Вариант 1. Исходное положение. Расположить ладони перед собой. Одновременно опускать и поднимать ладони, сопровождая движения стихами. Если ребёнок легко выполняет это упражнение, можно предложить опускать и поднимать ладони, не сгибая пальцы.

*Я в руках флажки держу   
 И ребятам всем машу!*

Вариант 2. Поочерёдно менять положение рук на счёт: «раз-два». «Раз»: левая рука – выпрямлена, поднята вверх, правая рука – опущена вниз. «Два»: левая рука – опущена вниз, правая рук – поднята вверх.

**«Моем руки»**

1. "Моем руки": *ритмично потирать ладошки, имитируя мытьё рук.*

Ах, вода, вода, вода! Будем чистыми всегда!

2. "Стряхиваем водичку с рук": *пальцы сжать в кулачок, затем с силой выпрямить пальчики, как бы стряхивая водичку.*

Брызги - вправо, брызги - влево!  
 Мокрым стало наше тело!

3. "Вытираем руки": *энергичные движения имитируют поочерёдное вытирание каждой руки полотенцем.*

Полотенчиком пушистым  
 Вытрем ручки очень быстро.

**II группа. Упражнения для пальцев условно статические**

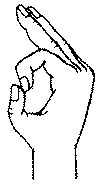
совершенствуют полученные ранее навыки на более высоком уровне и требуют более точных движений.

**«Вилка».**

Указательный, средний и безымянный пальцы вытянуты вверх, расставлены врозь и напряжены. Большой палец при жимает мизинец к ладони.  
Удерживать пальцы в таком положении до счёта 5-10.

Вилкой мы едим сосиску,   
 Макароны и редиску.

**«Колечко».**

Соединить большой и указательный пальцы вместе, в колечко. Остальные пальцы выпрямить, поднять вверх и прижать друг к другу.  
Удерживать в таком положении до счёта 5-10. Выполнять упражнение каждой рукой по очереди, затем - двумя руками одновременно.

На узорное крылечко  
 Кто-то уронил колечко.  
 И оно с крыльца скатилось,  
 За ступеньку закатилось.   
 Дети смотрят там и тут,  
 Но колечка не найдут.

**II группа. Упражнения для пальцев динамические**

-развивают точную координацию движений;

-учат сгибать и разгибать пальцы рук;

-учат противопоставлять большой палец остальным.

**«Семья».**

Исходное положение. Сжать пальчики в кулачок. Затем по очереди разгибать их, начиная с большого пальца.

Этот пальчик - дедушка,   
 Этот пальчик - бабушка,   
 Этот пальчик - папочка,   
 Этот пальчик - мамочка.  
 Этот пальчик - это Я.  
 Вот и вся моя семья.  
*(На слова последней строчки ритмично сжимать и разжимать пальцы.)*

**«Домик».**

Исходное положение. Пальцы сжать в кулачок. Поочерёдно разгибать пальчики, начиная с большого.

Раз, два, три, четыре, пять -  
 *(разгибаем пальцы)*  
 Вышли пальчики гулять.  
 *(Ритмично сжимаем и разжимаем пальцы.)*  
 Раз, два, три, четыре, пять -  
 *(сгибаем все пальцы в кулак по очереди, начиная с мизинца)*  
 В домик спрятались опять.  
 *(Ритмично разжимаем и сжимаем пальцы в кулик.)*

**«За работу».**

Исходное положение. Пальцы сжаты в кулачок. Поочерёдно разгибать пальчики, начиная с большого.

Ну-ка, братцы, за работу!  
Покажи свою охоту.   
Большаку - дрова рубить.  
*(Разгибаем большой палец.)*  
Печки все - тебе топить.  
*(Разгибаем указательный и т. д.)*  
Тебе - воду носить.   
А тебе - обед варить.  
А тебе - посуду мыть.  
А потом всем песни петь.  
Песни петь да плясать,  
Наших деток забавлять.

(Поворачивать кисти рук с выпрямленными пальцами вправо-влево.)

**«Пальчик-мальчик».**

Исходное положение. Пальцы сжаты в кулачок.  
Поочерёдно разгибать все пальчики, начиная с мизинца. При затруднении можно помогать себе другой рукой.

- Пальчик-мальчик, где ты был?  
С этим братцем в лес ходил,   
С этим братцем щи варил,   
С этим братцем кашу ел,   
С этим братцем песни пел!

Все упражнения будут полезны не только детям с задержкой в развитии речи или какими-либо её нарушениями, но и детям, у которых речевое развитие происходит своевременно.

Пальчиковой гимнастикой можно начинать с 6-7 месяцев с ежедневного массажа по 2-3 минуты кистей рук и пальцев:

1. поглаживать и растирать ладошки вверх - вниз;
2. разминать и растирать каждый палец вдоль, затем - поперёк;
3. растирать пальчики спиралевидными движениями.

Затем можно выполнять некоторые упражнения III группы, но в пассивной форме, то есть Вы сами сгибаете, разгибаете пальчики малыша и совершаете другие энергичные движения, сопровождая их ритмичными строчками. При этом важно, чтобы в упражнениях участвовали все пальчики.

Примерно с 10 месяцев кроме пассивных упражнений III и II групп ребёнка нужно учить:

* катать между ладошками и пальчиками шарики и палочки разного размера;
* рвать бумагу, отщипывать кусочки от куска глины или пластилина;
* перекладывать из одной коробки в другую разные мелкие предметы (бусинки, пуговки и т.п.) одной рукой или двумя одновременно.

Затем малыша можно начинать учить движениям, имитирующим знакомые ему действия и предметы (упражнения I группы).

После освоения упражнений I группы приступайте к выполнению упражнений II и III групп, но уже в активной форме, то есть все упражнения ребёнок выполняет сам.

Начиная заниматься с детьми в возрасте 2-, 3-, 4 лет и старше, то отрабатывайте последовательно все упражнения, начиная с I группы.

Помните! Любые упражнения будут эффективны только при регулярных занятиях. Занимайтесь ежедневно около 5 минут.