**МАТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ**

«ПУТЕШЕСТВИЕ В ГОРОД ЦИФРОГРАД»

для детей подготовительной к школе группы

*Цель:* развивать мышление, способ­ность к умозаключениям, познавательную активность.

*Задачи:*

— закреплять умение ре­шать задачи;

\_\_ повторить состав чисел в пределах 10;

— обобщить знания о геометрических фигурах;

— воспитывать чувство коллекти­визма, доброжелательности в общении с сверстниками

 *Оборудование:*

письмо-приглаше­ние в город Цифроград; дерево, к которому прикреплены цифры; фо­нарики с цифрами от 1 до 10; 2— 3 схемы, изображающие дома из гео­метрических фигур; картонные гео­метрические фигуры (треугольники, многоугольники, квадраты, прямоу­гольники, трапеции, круги, полукруги, овалы) - 3—4 комплекта; 5— 6 зонтов; карта-план дороги в шко­лу; плоскостной дом-школа с окна­ми-карманами, в которых лежат 3 задачи и цифры 9, 7, 4, 2, 1; 3 иллю­страции математических бус; фоног­рамма с записью раскатов грома.

Воспитатель. Ребята, сегод­ня в детский сад пришло письмо. *(Показывает письмо, разворачи­вает и читает его.)* «Дорогие ре­бята! Приглашаем вас в наш город Цифроград. Очень ждем вас. Циф­ры». Ну что, отправимся в поход? Тогда в путь.

Двигательные упражнения под рит­мичную музыку.

По дорожке ты шагай, Ноги выше поднимай.

(Шаг с высоким подъемом колена.)

И галопом поскачи,( Боковой галоп.)

Только, друг мой, не спеши. На носочках ты шагай, Свою спинку выпрямляй.

(Ходьба на носках, руки в стороны.)

И попрыгай по дорожке, Хороши пружинки-ножки.

(Прыжки на двух ногах с продвиже­нием вперед.)

Дальше веселей шагай, Маршируй, не отставай.

(Шаг марша.)

Поскакали по дорожке Быстрые ребяток ножки.

(Каждые 2 строчки повторяются дважды.)

Вот мы и в городе Цифрограде. Надо поздороваться с его жителя­ми, познакомиться с ними.

**Коммуникативная игра «Здравствуй!»**

*Припев:*

Весело шагают

Девчонки и мальчишки,

 Друга выбирают

 Наши ребятишки.

(Дети маршируют врассыпную по залу, останавливаются на последнее слово и берутся за руки с любым ре­бенком, оказавшимся рядом.)

Здравствуй, здравствуй, Здравствуй, милый друг!

(Пожимают друг другу руки (снача­ла правые, потом — левые).

Здравствуй, здравствуй!

(Выполняют два пружинящих полу­приседания, взявшись за руки.)

Посмотри вокруг. (Разводят руки в стороны.)

 Здравствуй, здравствуй,

(Выполняют два пружинящих полу­приседания, взявшись за руки.)

Мне ты улыбнись.

(Покачивают головой из стороны в сторону.)

Здравствуй, здравствуй!

(Выполняют два пружинящих полу­приседания.)

Головкой поклонись.

(Наклоняют головы вперед.)

*Припев:*

Быстро побежали

Девчонки и мальчишки,

Друга выбирают

 Наши ребятишки.

(Бегают врассыпную. Затем встают в пару с другим партнером.)

Здравствуй, здравствуй, Здравствуй, дорогой!

(Пожимают друг другу руки.)

 Здравствуй, здравствуй!

(Выполняют два пружинящих полу­приседания.)

Потанцуй со мной.( Встают на пятки, взявшись за руки.) Здравствуй, здравствуй,

(Выполняют два пружинящих полу­приседания.)

Мне ты улыбнись (Покачивают головой.)

И со мною тихо покружись

(Кружатся парой.)

*Припев:*

Заскакали быстро

 Девчонки и мальчишки,

 Друга выбирают

Наши ребятишки.

Поскоки врассыпную.

 Затем образу­ют пару с новым партнером.

Здравствуй, здравствуй, Здравствуй, мой родной!

Пожимают друг другу руки.

Здравствуй, здравствуй!

(Выполняют два пружинящих полу­приседания.)

Похлопаем со мной. (Хлопают в ладоши друг друга)

. Здравствуй, здравствуй,

(Выполняют два пружинящих полу­приседания.)

Мне ты улыбнись.( Качают головой.)

Здравствуй, здравствуй!

(Выполняют два пружинящих полу­приседания.)

Крепко обнимись.( Обнимаются.)

Мы с вами поздоровались с жите­лями Цифрограда и даже подружи­лись с ними. Сейчас посмотрим, что это за город такой. *(Обраща­ет внимание детей на дерево.)* Ребята, какие удиви­тельные деревья растут в этом го­роде. Это ни яблоня, ни груша. Что за плоды на нем растут? *(Дети отвечают.)* Да, на дереве выросли цифры. Назовите их. *(Дети назы­вают цифры.)*

Как замечательно считать! Взяв два да три, получим... *(пять).*

*)*

А какие числа можно сложить и получить 6? 8? 10? *(Дети отвеча­ют.)* Давайте прогуляемся по улицам города Цифрограда. Чтобы мы не заблудились, жители зажгли фонарики.

Чтобы в гости мы пришли, Они фонарики зажгли.

 Сразу стало всем светлей. Сколько их? Считай скорей!

Дети называют, сколько фонариков стоит вдоль дорожки. Затем педагог предлагает детям расположить фона­рики по порядку от 1 до 10.

Дорожка привела нас к городскому театру. Артисты этого театра очень любят играть в считалочки.

**Пальчиковая игра «Дождь»**

-Раз,

Ударяют кулаком левой руки в рас­крытую ладонь правой.

-Два,

Ударяют кулаком правой руки по ладони левой.

-Три —

Ударяют кулаком левой руки по ла­дони правой.

-Дождь считает Пузыри.

Поочередно прикасаются к большо­му пальцу указательным, средним, бе­зымянным пальцами и мизинцем.

-Четыре, пять, шесть —

Повторяют движения первых трех строчек.

-На дороге Луж не счесть.

Хлопают ладонями по коленям.

- Семь, восемь, девять

Повторяют движения первых трех строчек.

-Дождик,

-Что с тобою делать?

Ритмично сгибают руки в локтях и вытягивают их вперед.

-Десять,

Поднимают руки вверх, показывая 10 пальцев.

-Целых десять дней

Сжимают пальцы в кулаки и раз­жимают их.

-Хлещешь с неба все сильней!

Плавно опускают руки вниз, мелко перебирая пальчиками.

Исполняется песня о дожде (по вы­бору).

Я вижу, в Цифрограде строится мно­го домов. *(Показывает нарисован­ные дома;)*Из каких геометрических фигур построены эти дома? *(Дети называют.)* Жите­ли Цифрограда любят наряжаться в необычные наряды. Давайте сконст­руируем для них одежду из различ­ных геометрических фигур.

(Дети делятся на подгруппы по 3—4 человека и выкладывают на полу из треугольников, прямоугольников, квад­ратов, кругов, полукругов, трапеций одежду *).*

Молодцы, ребята! Какие интересные наряды у вас получились! Я знаю, что дети в Цифрограде учатся в школе. Пойдемте посмотрим, что они в ней изучают.

(Раздается удар грома.)

Ребята, начался дождь. Спрячемся от него под зонтиками.

Проводится игра «Спрячься от дож­дя». На полу раскладываются раскры­тые зонты. Под веселую музыку дети поскоками двигаются по залу врассып­ную. Педагог ударяет в музыкальные тарелки («гром»). Дети прячутся под зонтиками. Если педагог называет циф­ру 2, дети встают под зонты по двое; если — 3, встают втроем и т.д. Дети, которым не хватило места под зонтами, прыгают на месте, подняв руки вверх.

Пока мы от дождя прятались, я за­была дорогу к школе. Найти пра­вильный путь нам поможет карта.

(Дети рассматривают карту и по ней находят школу, называя ее расположе­ние.) Например, от театра пройти прямо по дороге, свернуть направо к парку, перейти через мост, повернуть налево к школе *).*

Педагог по­казывает на ковролине трехэтаж­ное здание школы с большими окнами-карманами, в которых лежат задачи.

В Цифрограде дети-школьники изу­чают математику, им очень нравится решать задачи. Покажем жителям го­рода, что мы тоже можем справиться с любой задачей. Первая задача спря­талась на первом этаже в окошке справа.

Дети достают условие из окош­ка. Педагог его зачитывает.

* Три цыпленка стоят, На скорлупку глядят. Два яичка в гнезде У наседки лежат. Сосчитай поскорей: Сколько будет цыплят У наседки моей?

Следующая загадка спряталась в среднем окошке на втором этаже.

Кто-либо из детей достает задачу, ребята ее решают.

* В кружку собрала Марина Девять ягодок малины. Пять дала своей подружке. Сколько ягод стало в кружке? *(4.) )*

Самая трудная задачка на третьем этаже в левом окне. Давайте дос­танем эту задачу?

Ребенок достает условие, дети ре­шают новую задачу.

* Пять индюков купили сапоги.

 Сосчитать их помоги *(10.)*

Ребята, вы все задачи правильно решили. Вам можно поставить луч­шую оценку — пятерку. Но что же спряталось в других окошках? Это цифры. Трудное задание - расположить числа в порядке убывания.

Дети расставляют цифры 9, 7, 4, 2, 1.

Какие цифры пропущены в этом ряду?

Дети называют цифры 8, 6, 5, 3.

Вот теперь я вижу, что вы готовы стать школьниками. Вы так заме­чательно считаете.

Исполняется песня о школе (по вы­бору).

Жители Цифрограда подарили нам математические бусы .

Из разных цифр у нас есть бусы, А в тех кружках, где чисел нет,

Расставьте минусы и плюсы,

Чтоб данный получить ответ

Дети расставляют математические знаки.

- Спасибо жителям Цифрограда за теплый прием. На прощание мы с ними спляшем.

Завершает развлечение танец (по выбору).