Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад общеразвивающего вида №40"
муниципального образования города Братска

**Конспект занятия**

**по математике в первой младшей группе**

**«Котёнок»**

Составила: воспитатель

Воробьева А.А.

г.Братск, 2015г.

**Цели:**

1. Закрепить умение детей различать геометрические фигуры;
2. Закрепит умение детей различать большие и маленькие предметы;
3. Закрепит умение детей узнавать, различать, называть цвета;
4. Упражнять в группировке предметов  по величине.
5. Побуждать детей к называнию предметов и их признаков.
6. Развивать у детей внимание, мыслительные операции: умение     детей общаться со сверстниками и взрослыми, включаться в совместную игровую деятельность.
7. Воспитывать самостоятельность, активность, умение работать в группе.

**Материал:** игрушка котенка; две сумочки из картона разного размера, большая и маленькая, с отверстиями в виде геометрических фигур; две дорожки; конфеты из картона на магнитах большие и маленькие; магнитная доска.

Ход занятия

*Дети играют в группе игрушками. Незаметно для детей воспитатель мяукает.*

***Воспитатель.*** Ребята послушайте, а кто это мяукает? Пойдем, посмотрим? *Вместе с ребятами ищут. Находят котенка.*

- Кто это*?(ответ детей).*Здравствуй котенок, ребята поздоровайтесь с котенком.

- Котенок, а почему ты такой грустный сидишь?

***Котенок.***Я спешил к вам ребята, хотел угостить вас вкусными конфетами. Но не заметил как мышки – шалунишки прогрызли дырочки в моих сумках. По дороге все конфеты я растерял.

***Воспитатель.*** Не расстраивайся котенок, ребята знают интересную игру, поиграешь с нами?

***Котенок.*** Да, я люблю играть.

***Воспитатель.*** Пушистые комочки

Умыли лапкой щечки,

Умыли лапкой носик,

Умыли лапкой глазки –

Правый глазик, левый глазик.

Умыли лапкой ушки –

Правое ушко, левое ушко.

А ушки у котят, как домики стоят.

*(Сопровождаем показом по тексту. Котенок смеется.)*

***Воспитатель.*** Вот и котенок повеселел! А у меня есть подходящие заплатки, для твоей сумки. Ребята кто хочет помочь котенку починить сумку? Петя, какой формы у тебя заплатка, куда ее приложить к сумке? *Воспитатель предлагает детям взять заплатки и починить сумку, с каждым ребенком проговорив какой формы у него заплатка.*

***Котенок.***Ребята, какие вы молодцы, спасибо вам! Заплатки подошли к моим сумочкам. Теперь они стали как новые.

***Воспитатель.*** **Котенок, а покажи нам по какой дорожке ты шел. Мы пойдем по дорожке и найдем потерявшиеся конфеты.**

***Воспитатель берет сумки, котенка, дети идут за воспитателем по дорожкам.***

***Воспитатель.***

Мы сейчас в поход выходим,

По тропинке в лес заходим

Друг за дружкою идем.

Эй, ребята, шире шаг!
Нам нельзя скучать никак!

Встретим зайчика, лисичку,

Может мышку, может мишку.
Нет, наверно, в целом мире

Веселей, дружней ребят.

*(Сопровождаем показом по тексту)*

***Воспитатель.*** Ребята, посмотрите, а что это лежит?*(ответы детей),* котенок, вот нашли мы твои конфетки?

***Котенок.*** Вот где я растеря конфеты!

***Воспитатель.*** Ребята посмотрите, как много конфет и нас много, соберем их все! Полина, каким цветом у тебя конфета *(воспитатель обращается к каждому ребенку по имени)*? Несите конфетки (*выкладывают конфеты на магнитную доску).* Посмотрите, каким цветом конфеты у нас конфеты (*ответы детей).* А конфеты есть большие и маленькие, и сумочки у котенка большая и маленькая. Разложим конфеты по сумочкам большую конфету в большую сумочку, а маленькую в маленькую *(воспитатель слова сопровождает показом, и предлагает детям продолжить).*Вероника, какая у тебя конфета большая или маленькая? *(обратиться к каждому ребенку)*

***Котенок.*** Ребята, все конфетки помогли вы мне собрать, и Петя помог, и Андрей помог, Вероника, Соня, Полина, Рита помогли. Спасибо!

***Воспитатель.*** Пожалуйста! Вот все конфетки в сумочках, ребята, приглашайте котенка в гости пить чай.