**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа**

**с. Ольшанка Чернянского района Белгородской области»**

***ТУРНИР СМЕКАЛИСТЫХ***

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССОВ

( ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

В РАМКАХ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ)

ПОДГОТОВИЛА

УЧИТЕЛЬ МАТЕМАТИКИ

МБОУ «СОШ с. ОЛЬШАНКА

ЧЕРНЯНСКОГО РАЙОНА

БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»

**Е. Н. РУХЛЕНКО**

**2013**

**ЦЕЛЬ:** Способствовать развитию коммуникативных качеств личности, умения сотрудничать в незнакомом коллективе.

**ЗАДАЧИ:** Содействовать развитию интуиции, догадливости, интуиции, умения владеть математическими методами, пробуждению математической любознательности и инициативы.

 Содействовать воспитанию культуры математического мышления, формированию устойчивого интереса к математике.

 **ОБОРУДОВАНИЕ:** компьютер, проектор; оформление доски;

 звонок – колокольчик;

 таблички с названиями команд:  **АЛГЕБРА,**

 **ГЕОМЕТРИЯ,**

 **МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**;

 индивидуальные таблички для записи имен (15 штук);

 корона и символический знак для «царицы наук»;

 **Учебники:** «Алгебра и начала математического анализа»

 А. Н. Колмогоров 10-11 кл.;

 «Алгебра и начала математического анализа»

 С. М. Никольский 10 кл.;

 «Геометрия» Л. С. Атанасян. 10 – 11 кл.**;**

 3 мольберта;

 3 формата А3 (для каждой команды), цветные маркеры;

 ведро (7 л) и банка (3 л);

 жетоны для подведения итогов;

 «символические медали» (I место – 5 штук,

 I I место – 5 штук,

 I I I место – 5 штук);

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА:** от каждой школы

(МБОУ «СОШ с. Ольшанка»,

 МБОУ «СОШ с. Орлик»,

 МБОУ «СОШ с. Волково»,

 МБОУ «СОШ с. Кочегуры»,

 МБОУ «СОШ с. Русская Халань»)

по желанию учащихся, избираются по 3 учащихся для участия в турнире, остальные учащиеся и сопровождающие их педагоги – болельщики .

Учащиеся каждой школы случайным образом выбирают одно из названий команд («АЛГЕБРА», «ГЕОМЕТРИЯ», «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»).

Таким образом формируется 3 команды, по 5 учащихся в каждой (по 1 представителю от каждой школы).

Учащиеся занимают свои места за столиками с названиями команд и пишут свои имена на заготовках.

**Учитель.**  Добрый день, дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас сегодня в стенах нашей школы, на нашем ТУРНИРЕ СМЕКАЛИСТЫХ.

Сл. 1

(сигнал звонка – колокольчика)

**Учащаяся 10 класса.** Почему торжественность вокруг?

 Слышите, как быстро смолкла речь?

 Мы ожидаем гостью – царицу всех наук,

 И не забыть нам радость этих встреч.

 Сл.2 ? Какую науку называют царицей всех наук?

(жетон за быстрый и правильный ответ)

Сл.3 МАТЕМАТИКА – ЦАРИЦА НАУК,

 АРИФМЕТИКА – ЦАРИЦА МАТЕМАТИКИ.

 Карл Гаусс

 Сл. 4 **Учащаяся 10 класса в «короне царицы»**. В нашей школе предлагается обучение по химико-биологическому профилю. Но, по желанию, в качестве профильного предмета можно выбрать математику.

Сл. 5 **Учитель.** Арифметика - прочный фундамент других математических дисциплин - алгебры,

 - математического анализа,

 - геометрии.

Выходят **3 учащиеся 10 класса** с учебниками «Алгебра и начала математического анализа» А. Н. Колмогоров 10-11 кл.; «Алгебра и начала математического анализа» С. М. Никольский 10 кл.,

«Геометрия» Л. С. Атанасян. 10 – 11 кл..

 Сл. 6 МАТЕМАТИКЕ ПОСВЯЩАЕТСЯ

 **Ученик 10 класса** исполняет песню о математике на мотив песни из к/ф «Белые росы»

 Ни идеи нет, ни мысли,

 До чего же не везёт;

 Математика сплошная

 Каждый день и целый год

*Припев:* Уж я к ней и так, и эдак,

 Со словами и без слов.

 Обломал немало веток,

 Наломал немало дров.

Вроде глянешь: всё в порядке,

А выходит ерунда.

Уместилась на тетрадке

Вся наука в три ряда.

Я ходил по нашей школе,

Знался с умными людьми.

Все же счастье есть на свете:

Удалось мне всё решить.

 Сл. 7 **РАЗМИНКА**

* 1. *Всем известно, что «ГЕО» - в переводе с греческого означает «ЗЕМЛЯ».*

*Какая из наук помогала древним грекам производить землемерные работы?*

*ГЕОДЕЗИЯ ГЕОМЕТРИЯ ГЕОЛОГИЯ*

 Сл.8 ? А что такое уравнение? (жетон за быстрый и правильный ответ)

* 1. *Название какой из наук произошло от слова «Уравнение»*

*АРИФМЕТИКА МАТЕМАТИКА АЛГЕБРА*

 Сл.9 ? Назовите известные вам науки. (жетон за быстрый и

 наиболее полный ответ)

* 1. *Какое из слов имеет первоначальный смысл «наука, знание»?*

*АРИФМЕТИКА МАТЕМАТИКА АЛГЕБРА*

Арифметика изучает ЧИСЛА и ДЕЙСТВИЯ с ними

 Сл. 10 Наш конкурс **ЧИСЛО** начинается:

**2.1.** *Запишите число 100 с помощью четырёх «9» и знаков действий*.

**2.2.** *Запишите число 5 с помощью четырёх «2» и знаков действий.*

**2.3.** *Запишите число 50 с помощью четырёх «7» и знаков действий.*

Болельщики могут решать задания и, по желанию, отдать жетон команде.

Сл. 11 – 13 А теперь вашему вниманию предлагаются

 **СТАРИННЫЕ ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ**

**3.1.** *Шла баба в Москву. Навстречу ей три мужика, у каждого мужика по мешку, в каждом мешке – по коту. Сколько живых существ перемещалось в Москву?*

**3.2.** *Летела стая лебедей. Мальчик увидел их, удивился и спросил: «А сколько же вас есть? Наверное, целая сотня?» на что один лебедь ответил: «Если бы нас было столько, сколько есть, да ещё полстолька, да четвертьстолька, да ты бы с нами полетел, вот тогда бы нас была сотня без одного». Сколько лебедей было в стае?*

**3.3.** *Летела стая пеликанов. У каждого в «мешке» под клювом по три рыбёшки. Сколько было пеликанов, если всего голов было сорок?*

Сл. 14 **ГЕОМЕТРИЯ**

 **4**. Подсчитайте количество треугольников, изображенных на рисунке

Время : 1 минута

Сл. 15 **ТЕОРЕМА**

 ? Как вы понимаете, что такое теорема? (жетон за скорость и правильность ответа)

? Из чего состоит формулировка теоремы? (жетон за скорость и правильность ответа)

? Чем отличается предложение, обратное теореме? (2 отличия) (жетон за скорость и правильность ответа)

Сл. 16 ЗАДАНИЕ КОМАНДАМ

Сформулируйте утверждение, обратное данному и проверьте его истинность

**5.1.**  *Если на улице идёт дождь, то асфальт мокрый.*

**5.2.** *Если у меня по всем школьным предметам за год отметки «5», то я – отличник (отличница).*

**5.3.**  *Если сейчас* ***январь,*** *то в этом месяце будет 31 день.*

Сл. 17

? Как называется равенство, содержащее одну или несколько переменных?

 (жетон за скорость и правильность ответа)

**УРАВНЕНИЕ**

ЗАДАНИЕ КОМАНДАМ

**6.** Проверьте правильность решения уравнения 3 ( *х* – 5) = 6 ( *х* – 5);

Разделим обе части уравнения на одно и то же выражение ( *х* – 5),

 получим 3 = 6; - это неверно,

 следовательно, корней нет.

 *Ответ: корней нет.*

(Представитель от команды, которая первая справилась с заданием предлагает своё решение на доске).

Сл. 18 Образ человека с древних времен был основным в искусстве(театре, опере, балете, живописи, графике, скульптуре)

Сл. 19 Д. Арчимбольдо «Библиотекарь». Масло. 1565. Швеция.

? К какому ***жанру***  относится это произведение? (жетон)

Сл. 20

? Как вы считаете, что «любит» этот «человек»? (жетон за наиболее полный ответ)

ЗАДАНИЕ КОМАНДАМ

Сл. 21 Изобразить **портрет** «любителя математики»

**7.1. –** из цифр.

**7.2. –** изквадратов.

**7.3.** – из кругов.

Сл. 22 – 23 Пока команды готовят произведения искусства, мы предлагаем

ЭКСПРЕСС – ТУРНИР ДЛЯ БОЛЕЛЬЩИКОВ

(за каждый первый правильный ответ – жетон)

1. Что означает слово «процент»? (одна сотая часть)
2. С чего начинается натуральный ряд? ( с 1)
3. В каком месяце есть 28 дней? (в любом)
4. Назовите число, обратное 10. (1/10)
5. Чему равна половина половины? (1/4)
6. Чему равна дюжина? (12)
7. Один килограмм мяса нужно варить 1 час, сколько варят 2 кг мяса? (1ч)
8. Сколько неизвестных в квадратном уравнении? (1)
9. Назовите число, противоположное 5. (-5)
10. Без чего не могут обойтись математики, барабанщики, охотники?

 (Дробь)

Сл.24 ПРАКТИКА – КРИТЕРИЙ ИСТИНЫ

 Вашему вниманию предлагается практическая задача:

 **8.** Имеются две ёмкости: ведро (7л) и банка (3л). Как с иж помощью отмерить ровно 4 л воды. (2 мин)

Сл. 25 Для подведения итогов просьба сдать все жетоны.

Сл. 26 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ЧАСТУШКИ

Мы с подружками втроем

Вам частушки пропоем

Раз, два, три, четыре, пять,

Так с чего же нам начать?

Математика наука-

Замечательная штука,

Будем вместе изучать,

Математику на "5"!

Математика наука
Всех наук - нам говорят,
А ведь в жизни нам науки
Никогда не повредят

В наше время чтобы строить

И машиной управлять

Прежде нужно в нашей школе

Математику познать.

Сл. 27 Слово для подведения итогов турнира предоставим нашей

 ЦАРИЦЕ НАУК (итоги, награждение)

Сл. 28 Благодарим вас за внимание. До новых встреч.