**Тема: что такое профессия.
какие бывают профессии
(беседа с элементами игры; 3 класс)**

**Цели:** выяснить уровень знаний учащихся о профессиях; расширить знания детей о мире профессий; формировать интерес к профессиям.

**Ход беседы**

**I. Вводное слово учителя.**

Сегодня мы поговорим о том, что такое профессия. В мире существует множество профессий. О человеке в обществе судят прежде всего по его труду на общее благо. Труд помогает раскрыть свои способности. Недаром народ сложил о труде множество пословиц и поговорок. А вот знаете ли вы их – сейчас проверим.

**II. Игра «Закончи пословицу».**

Кто любит трудиться… *(тому без дела не сидится).*

Наскоро делать… *(переделывать).*

Научился сам… *(научи другого).*

Кто не работает… *(тот не ест).*

Лес рубят… *(щепки летят).*

– Молодцы! С заданием справились.

**III. Формирование новых знаний.**

– А теперь посмотрим в словаре, что такое «профессия». ***Профессия*** – это вид труда, который требует от человека определенной подготовки, знаний и умений.

– Ребята, а как вы считаете, сколько существует на земле профессий? *(Ответы детей.)*

Вы перечислили много профессий, но это лишь крошечная часть всех существующих на земле. Перечислить все профессии и специальности невозможно.

Представьте, архитектор начертил на бумаге проект нового дома. Хорош на бумаге дом. Все хвалят архитектора. Но время идет, бумага желтеет, а дома нет. Потому что нет того, кто его построит.

Инженер изобрел новую машину. Она всем нравится. Только время идет, а нужной машины нет. Потому что нет того, кто выточит на станке ее детали, соберет их в правильном порядке.

Пассажир купил билет на поезд. Попрощался с семьей. Улыбки, цветы… Но время идет, а поезд не едет. Потому что нет того, кто поведет локомотив.

– Кто же этот человек, без которого не строится дом, не сходит с конвейера машина, не бежит по рельсам поезд? Это рабочий. Он добывает руду и уголь, выплавляет металлы, производит вещи и машины, строит города, дороги, обслуживает нас.

Рассмотрите иллюстрации, назовите рабочие специальности *(показывает картинки с изображениями лесоруба, машиниста, строителя, каменщика, токаря, сварщика, дворника, слесаря, сталевара, водителя, шахтера, повара.)*

Люди этих специальностей занимаются физическим трудом.

– Отгадайте загадки:

 Кто в дни болезней всех полезней

 И лечит нас от всех болезней? *(Врач.)*

 Почерком быстрым исписан весь лист –

 Очерк в газету строчит… *(журналист).*

 Веселая работа – завидно от души:

 Свисти, когда охота, да палочкой маши! *(Милиционер.)*

 Вот вам чертеж, где каждый размер

 Новой детали дал… *(инженер).*

 От вирусов злобных компьютер наш чист:

 Программы и файлы спас… *(программист).*

 Он учит детишек

 Читать и писать,

 Природу любить,

 Стариков уважать. *(Учитель.)*

– Врач, милиционер, журналист, учитель, инженер, композитор и многие другие не стоят за станком, не обеспечивают нас хлебом. Но без их труда мы сегодня не смогли бы обойтись.

Все они образуют группу людей, которая называется *интеллигенцией* (лат.) – «разумный», «понимающий». Но интеллигент не только должен владеть сложным ремеслом, но и быть гуманным, желающим добра людям, готовым прийти на помощь.

Интеллигенция – это цвет общества. Она хранитель чести, добра, справедливости, культурных ценностей.

**IV. Игра «Кто как работает?».**

*Ведущий задает вопросы, а дети отвечают движениями – демонстрируют пантомимой.*

– Что делает дворник? Врач? Учитель? Шофер? Парикмахер? Повар?

**V. Итог.**

**Вывод.** профессий на свете очень много, и все они людям нужны и важны.