**Литературное чтение 2 класс**

**Тема: Лиса и муравей. Казахская** **народная сказка**

**Цель:** познакомить учащихся с казахской народной сказкой.

Задачи: содействовать формированию навыков чтения и анализа народной сказки;

развивать навыки работы с текстом, речевые умения, память, внимание;

воспитывать интерес к народному творчеству-источнику мудрости.

**Оборудование:** Листы А4, маркеры, белые листы, стикеры цветные для оценивания, карточки с заданиями.

**Ход урока**

1. **Организационный момент**. Психологический настрой. Проведение тренинга: «Лесной микс». (Соединение в пары по картинкам животных).
2. **Проверка д/з:** пересказ сказки«Лисичка со скалочкой»

- Какую сказку готовили дома? («Лисичка со скалочкой»).

- К какому виду сказок она относится? (О животных).

- Из чего состоит сказка? (Присказка, зачин, концовка).

1. **Постановка проблемы:**

- Сегодня будем читать сказку, в которой один из персонажей добивается желаемого хитростью. (Лиса). А другой-везде и всегда предстаёт великим тружеником. (Муравей).

**4.** **Постановка темы и цели урока учениками.**

- Если соединить эти два слова, что получится? (Название).

-Прочитайте в учебнике на с.52 название сказки.

- Какому народу она принадлежит?

- Давайте поставим цель нашего урока. Что должны узнать и чему научиться?

1. **Изучение нового материала**.

- Предположите, о чём пойдёт речь в сказке?

А) Чтение сказки учителем с остановками с.52-53.

-Предположите, что будет дальше.

- Оправдались ли ваши предположения?

Б) Проверка восприятия:

- Понравилась ли вам сказка?

- Какой изображена лиса в сказке?

А муравей?

- На чьей стороне ваши симпатии? Почему?

В) Повторное чтение учащимися самостоятельно с заданием: При чтении обратить внимание на эпизод, к которому художник нарисовал иллюстрацию (Найти и прочитать).

1. **Физминутка «Раз – присядка…»**

Раз – присядь-ка, два – прыжок.

 Это заячья зарядка.

 А лисята как проснуться (кулачками потереть глаза)

 Любят долго потянуться (потянуться)

 Обязательно зевнуть (зевнуть, прикрывая рот ладошкой)

 Ну и хвостиком вильнуть

 (движение бедрами в стороны)

 А волчата спинку выгнуть (прогнуться в спине вперед)

 И легонечко подпрыгнуть (легкий прыжок вверх)

 Ну, а мишка косолапый (руки полусогнуты в локтях, ладошки соединены ниже пояса)

 Широко расставив лапы (ноги на ширине плеч)

 То одну, то обе вместе (переступание с ноги на ногу)

 Долго топчется на месте (раскачивание туловища в стороны)

 А кому зарядки мало – начинает все сначала.

1. **Работа в парах**. Правила работы в парах на доске.

*Правила дружной работы в паре.*

* *Внимательно слушай товарища!*
* *Говори в полголоса!*
* *Помоги товарищу в случае затруднения, объясни ему непонятное!*
* *Исправляй товарища так, чтобы его не обидеть!*
* *Береги каждую минуту!*

На карточках задание: Найти и подчеркнуть слова из сказки.

Пшеница, муравей, хитрая, поле, трудился, река, дерево, урожай, прибежала, кладовая, ленивая, ласковая, быстрая. Проверка.

1. **Работа в группах (**соединяются в группыпо выбору картинок-лиса, муравей**).** Правила работы в группе на доске.

*Правила дружной работы в группе*

* *Все помогают каждому, каждый помогает всем!*
* *Каждый член группы заслуживает, чтобы его выслушали, не перебивая!*
* *Следует говорить так, чтобы тебя понимали!*
* *Говорить нужно по твоему вопросу, избегая лишнего!*
* *Если что-то не вполне ясно, то спроси ещё раз!*
* *Если не понравилось сказанное другим, то предложи что-то своё!*

- Подумать и ответить, за что была наказана лиса?

**-** Составить словесную характеристику Муравья (1 группа).

- Составить словесную характеристику Лисы (2 группа).

- Выразительное чтение сказки по ролям.

1. **Рефлексия. Синквейн «Лиса»**

Лиса

Хитрая, ленивая

Ленится, обманывает,

Лиса-рыжая плутовка

Животное

1. **Итог урока**.

-Какую сказку читали?

- Всегда ли в сказках бывает лиса хитрее других? Приведи примеры.

- К какому виду она относится?

- Чему научила вас сказка?

1. **Оценивание**

|  |  |
| --- | --- |
| **Лист самооценивания** | |
| **Фамилия, имя** | |
| **Я – очень активный!**  **Я старался!**  http://im2-tub-kz.yandex.net/i?id=5d6403d898045f3ba85ee7f9e08f59a5-61-144&n=21 |  |
| **Я делал,**  **но не старался.**  http://im2-tub-kz.yandex.net/i?id=de979732f33add6c4e5413dc1309f185-94-144&n=21 |  |
| **Я не сделал.**  **Я не приложил усилий.**  http://im2-tub-kz.yandex.net/i?id=f6b39ccbddefc4d451c77f7226cd31aa-93-144&n=21 |  |

1. **Домашнее задание**: Выразительно читать в лицах.

Прозвенел для нас звонок.

Всем спасибо за урок.