ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 152

КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

195196, Санкт-Петербург, ул. Стахановцев 15 к.2

тел. 444-02-40

**Конспект урока**

**по литературному чтению**

**на тему: «Русские писатели»**

**по программе «Школа России»**

**с использованием современной образовательной**

**разноуровневой технологии**

провела учитель начальных классов

ГБОУ средняя школа № 152

Киселева Н.М.

2014-2015 учебный год

**Урок по литературному чтению, 2 класс**

**Тема урока: «Русские писатели»**

**Цель:** создать условия для закрепления знаний учащихся по разделу «Русские писатели».

***Регулятивные:*** формулировать и удерживать учебную задачу, выполнять учебные действия.

***Коммуникативные:*** адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; сотрудничать при работе в группах.

***Познавательные:*** определять произведения по иллюстрации, уметь рассказывать о биографии и творчестве русских писателей. Оценивать свой ответ. Проверять себя и ребят в группе.

***Личностные:*** развивать па­мять, внимание, мышление, речь; прививать любовь к чтению, художественной литературе.

***Оборудование*:** презентация по теме урока, карточки для игры «Продолжи» и **«**Собери название произведения»с названиями произведений, выставка книг и портретов писателей.

**Ход урока**:

**I. Организационный момент**

- Проверка готовности к уроку.

- Поднимите руку у кого радостное настроение? А у какого грустное? (слайд № 1)

- А теперь повернитесь друг к другу и улыбнитесь.

- Поднялось у вас настроение?

**II**. **Актуализация знаний.**

- Давайте разделимся на группы. 1 группа – колонка около окна, 2 группа – колонка по середине, 3 группа – колонка около стены).

**Речевая разминка.**

**(слайд № 2)**

1 группа – получает задание прочитать стихотворение (очень тихо)

Раз, два, три, четыре, пять,

Вышел тигр погулять.

Запереть его забыли.

Раз, два, три, четыре, пять.

(слайд № 3)

2 группа - получает задание прочитать стихотворение (прочитать бодро)

Он по улице идёт,

Ни к кому не пристаёт,

Но от тигра почему-то

Разбегается народ.

(слайд № 4)

3 группа - получает задание прочитать стихотворение (прочитать весело)

Кто на дерево забрался,  
Кто укрылся за ларёк,

Кто на крыше оказался,

Кто забился в водосток.

(слайд № 5)

-А теперь давайте все вместе прочитаем хором.

Видит тигр – город пуст:

«Дай-ка, - думает, - вернусь.

В зоопарке веселей,

Там всегда полно людей!»

**3. Мотивация учебной деятельности.**

- Какой раздел мы с вами изучили? (ответы детей)

- Произведения, каких авторов мы встретили в этом разделе?

- Как вы думаете, какая будет цель урока? (ответы детей) (слайд №6)

**4. Работа по теме**

(чтение учителем стихотворения)

(слайд № 7)

Страну чудес откроем мы

И встретимся с героями.

В строчках, на листочках,

Где станции на точках.

Посмотрите пожалуйста на слайд. (слайд №8)

-Кто на нем изображен?

- Что вы запомнили о жизни и творчестве А.С. Пушкина? (слайд №9) (ответы детей)

- Посмотрите картинки и скажите какие произведения он написал? (слайд № 10-14). (ответы детей)

(слайд № 15). – А кто здесь изображен? (ответы детей)

-Что вы запомнили о жизни и творчестве Л.Н. Толстого? (ответы детей)

- Посмотрите картинки и скажите какие произведения он написал? (слайд № 16-19). (ответы детей).

**5. Физкульминутка.**

Руки в стороны поставим,

Правой левую достанем.

А потом – наоборот:

Будет вправо поворот,

Раз – хлопок, два – хлопок,

Повернись ещё разок!

Раз, два, три, четыре,

Руки выше, плечи шире!

Опускаем руки вниз

И за парты вновь садись.

- Произведения какого писателя мы еще с вами не вспомнили? (слайд № 20)

- Что вы запомнили о жизни и творчестве И.А. Крылова? (ответы детей)

- Посмотрите картинки и скажите какие произведения он написал? (слайд № 21-23). (ответы детей).

- Кто помнит строки из басен И.А. Крылова? (опрос 2 человек).

6. Рефлексия

(игры для закрепления произведений)

Учащиеся получают карточки и договаривают слова.

**Игра «Продолжи».**

Фронтальная работа на уроке.

Все слушают и поднимают руки.

1. Старик ловил неводом рыбу, Старуха пряла свою... *(пряжу).*

2. Они жили в ветхой землянке Ровно тридцать лет и три...*(года)*

3. Он рыбачил тридцать лет и три года

И не слыхивал, чтоб рыба... *(говорила).*

4. Отпусти ты, старче, меня в море! Дорогой за себя дам...*(откуп).*

5. Приплыла к нему рыбка и спросила: «Чего тебе надобно, …*(старче)»*

6. Воротился старик ко старухе, У старухи новое... *(корыто).*

**Игра «Собери название произведения»**

**Работа в группах.**

По опорным словам составить название произведения и вспомните автора. Каждая группа получает задание.

**1 группа.** Стрекоза, Филипок, муравей. *(«Стрекоза и Муравей», «Фи­липок».)*

**2 группа.** Лебедь, щука, рак. *(«Лебедь, Рак и Щука»)*

**3 группа.** Котенок, сказка, рыбак, рыбка. *(«Котенок», «Сказка о рыбаке и рыбке».)*

- Какая была цель урока? (ответы детей)

- Достигли ли мы ее?

- Поднимите руку, у какого из вас осталось радостное настроение? У какого - грустное? (слайд 24)