**3 класска математика кичээлиниӊ технологтуг картазы**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема урока: | **Де**$ӊнелгелер$ |
| Цели урока: |  **◊**Өскерлип чоруур хемчээл,деӊнелге дугайында уругларныӊ билиглерин быжыглаар. Деӊнелге бодаар,аас-биле чижек,бодалга бодаар чаӊчылдарын улам сайзырадып быжыглаар. ◊Олимпийжи талисманнар-биле каксы таныштырар.  ◊Өөредилгеге, бодунуӊ билиглеринге негелделиг болурун чедип алыр. ◊Уругларныӊ чугаазын,боданырын, сактып алырын сайзырадыр  |
| Этапы урока  | Цель этапа | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Планируемые результаты |
| личностные | метапредметные | предметные |
| **Организационный момент** | Уругларныӊкичээлге белеткелин хынаар,ажылдаар байдалын көөр. | Мендилежир, уругларныӊкичээлге белеткелин хынаар,ажылдаар байдалын көөр. | Мендилежир,боттарынын кичээлге белеткелин хынаар.  |  Өөредилгеге, бодунуӊ билиглеринге негелделиг болурун чедип алыр  | **Регулятивтиг:**чедиишкинниг ,уре-туннелдиг ажылдаарын чедип алыр**Коммуника-тивтиг**: Оскелерни дыннап билир кылдыр чанчыктырар. |  |
| **Самоопределение к деятельно****сти**  |  Деӊнелге бодаар,аас-биле чижек,бодалга бодаар чаӊчылдарын улам сайзырадырынга идигни бээр. |  Кичээлде эки ажылдап,чараш ,угаанныг,бодамчалыг харыыларны,топтуг,чаптанчыг чанынарны коор боор мен деп идегеп тур мен |  | Кичээлге сонуургалын бедидер | Өскерлип чоруур хемчээл,деӊнелге дугайында уругларныӊ билиглерин быжыглаар. Деӊнелге бодаар,аас-биле чижек,бодалга бодаар чаӊчылдарын улам сайзырадып быжыглаар. | Деннелге бодаар чанчылдарын быжыктырар |
| **Учебно – познавательная деятель****ность. Постановка темы и целей урока** | Деннелгени оскерлип турар хемчээлдиг ден (равенство) деп билиндирип,компонентилернин аттарын ылгап,деннел-ге бодаар чанчылдарны катаптап быжыглаар.Кышкы олимпийжи талисманнар-биле каксы таныжылга | 1).42+х=76-Олимпиаданын эмблемазынын чуруу2).**19802014****-**Санны номчуур,класстарны адаар-Чуну эскерип тур силер?(1980чыл,2014 чыл) 1980чыл,Москва-Чайгы олимпий оюннары -Хүреӊ адыг Мишка талисманныӊ автору-чурукчу Виктор Чижиков2014 чыл,СочиТалисманнар: Леопард,Койгунчугаш,Ак адыг | Кичээл дургузунда чуну канчаарын оореникчилер тодарадыр. | Дыннап билири | **Регулятивтиг:** Дурумнерни шын сагыыры**Коммуникатив****тиг:** бодунун бодалын шын илередип билири |  |
| **Закрепление изученного материала** | Деннелгени бодап тургаш компонентилерин билип алганын,ону канчаар бодап турарын,шын бижилгезин хынаар.Деннелге бодаарынга бергедежип турар уругларны тодарадыр.Олимпиаданын каш чыл болгаш ургулчулээрин,каш чылда болганын канчаар санаарын чижекти бодап тургаш ундурер. | 1).**Деӊнелгеден шилип ал!**Ак адыгныӊ деӊнелгези х+ 23=67 Койгунчугаштыӊ деӊнелгези 456+ у= 1000 Леопардтыӊ деӊнелгелери 50· х=900 х :23= 138 **2).Саннарны номчу** 20010020100020000100**3).Бодалга** Россияга бир-ле дугаар чайгы олимпий оюннары 1980 чылда болган.Каш чыл эрткенде олимпий оюннары Россияга катап база болуп турарыл? **4) Таблицаны долдур(шилип алыр)**Коргузугнун значениезин тывар

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| х | 9 | 18 | 27 |
| 80-х |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| х | 45 | 36 | 74 |
| х◦2 |  |  |  |

**5).Бодалга 9,арын 79(Логиктиг бодалга)**Чаӊгыс чуурга 4 минута хайныр. Алды чуурганы эӊ эвээш дизе  каш минута хайындырарыл?  | Бодунун шинээнге тааржыр 1 деннелгени шилип алгаш,кыдыраашка бодаар.Мурнай кылган кижи ажылын хынаткаш,консультант-дузалакчы боор. | Бодунун хире-шаан унелеп,бодунун кылган ажылынга база эштеринин ажылынга унелел берип билири | **Регулятивтиг:**Ооредилге материалын кылып билири,хынап билири **Коммуникатив-тиг :** ажылды хынап бээрге,частырыгларын эскерип билип,ону хундулээри  | Саннарны шын номчууру,бодаары,деннелгени шын бижип билириОскерлир хемчээл(переменная) деп чул дээрзин билири,коргузугнун значениезин тып билириЛогиктиг бодалга бодаары |
| **Домашнее задание** | Немелде литература-биле ажылдапбилирин чедип алыр.Деннелгени бодап билирин хынаар | **1).№1 (е) , арын 78**38:а=2 57:х=19 163920:у=82.Дыннадыг «Шюсс деп чул ол?» | Бот ажыл. | Олимпиада дугайында билиглерин ханыладыр. | Билиглерин практика кырында ажыглап билириДыннадыг кылып билири-интернет.немелде литература ажыглап билири | Деннелге бодаары |
| **Рефлексия деятельно****сти** | Кичээлде туннелдерни салган сорулга-биле деннеп,анализтеп ооредириКичээлде канчаар ажылдаанынга бот-унелелди,эштеринге унелелди берип,демдекти шын салып ооредир | -Кичээл солун болду бе? Солун болган болза адыштарын часкаар. -Алдын,монгун,хулер медальдарны бодунга тыпсыр.  | Бодунун ажылдаанынга демдектерни салыр. | Бот-унелелди кылыры | **Регулятивтиг:**Бодунун чедиишкиннерин база ам-даа чедир ажылдаар чуулдерин анализтеп билириЧуге билбейн турарынынын чылдагааннарын тодарадып билири**Коммуникатив-тиг:**  бодунун бодалын болгаш туружун шын,быжыг илередип билири |  |