**3 класска математика кичээлиниӊ технологтуг картазы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема урока: | **Де** | | | | | |
| Цели урока: | **◊**Өскерлип чоруур хемчээл,деӊнелге дугайында уругларныӊ билиглерин быжыглаар.  Деӊнелге бодаар,аас-биле чижек,бодалга бодаар чаӊчылдарын улам сайзырадып быжыглаар.  ◊Олимпийжи талисманнар-биле каксы таныштырар.  ◊Өөредилгеге, бодунуӊ билиглеринге негелделиг болурун чедип алыр.  ◊Уругларныӊ чугаазын,боданырын, сактып алырын сайзырадыр | | | | | |
| Этапы урока | Цель этапа | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Планируемые результаты | | |
| личностные | метапредметные | предметные |
| **Организационный момент** | Уругларныӊ  кичээлге белеткелин хынаар,  ажылдаар байдалын көөр. | Мендилежир, уругларныӊ  кичээлге белеткелин хынаар,  ажылдаар байдалын көөр. | Мендилежир,боттарынын кичээлге белеткелин хынаар. | Өөредилгеге, бодунуӊ билиглеринге негелделиг болурун чедип алыр | **Регулятивтиг:**  чедиишкинниг ,уре-туннелдиг ажылдаарын чедип алыр  **Коммуника-тивтиг**:  Оскелерни дыннап билир кылдыр чанчыктырар. |  |
| **Самоопределение к деятельно**  **сти** | Деӊнелге бодаар,аас-биле чижек,бодалга бодаар чаӊчылдарын улам сайзырадырынга идигни бээр. | Кичээлде эки ажылдап,чараш ,угаанныг,бодамчалыг харыыларны,топтуг,чаптанчыг чанынарны коор боор мен деп идегеп тур мен |  | Кичээлге сонуургалын бедидер | Өскерлип чоруур хемчээл,деӊнелге дугайында уругларныӊ билиглерин быжыглаар.  Деӊнелге бодаар,аас-биле чижек,бодалга бодаар чаӊчылдарын улам сайзырадып быжыглаар. | Деннелге бодаар чанчылдарын быжыктырар |
| **Учебно – познавательная деятель**  **ность. Постановка темы и целей урока** | Деннелгени оскерлип турар хемчээлдиг ден (равенство) деп билиндирип,  компонентилернин аттарын ылгап,деннел-ге бодаар чанчылдарны катаптап быжыглаар.  Кышкы олимпийжи талисманнар-биле каксы таныжылга | 1).42+х=76  -Олимпиаданын эмблемазынын чуруу  2).**19802014**  **-**Санны номчуур,класстарны адаар  -Чуну эскерип тур силер?  (1980чыл,2014 чыл)  1980чыл,Москва  -Чайгы олимпий оюннары  -Хүреӊ адыг Мишка талисманныӊ автору-чурукчу Виктор Чижиков  2014 чыл,Сочи  Талисманнар: Леопард,Койгунчугаш,Ак адыг | Кичээл дургузунда чуну канчаарын оореникчилер тодарадыр. | Дыннап билири | **Регулятивтиг:**  Дурумнерни шын сагыыры  **Коммуникатив**  **тиг:**  бодунун бодалын шын илередип билири |  |
| **Закрепление изученного материала** | Деннелгени бодап тургаш компонентилерин билип алганын,ону канчаар бодап турарын,шын бижилгезин хынаар.Деннелге бодаарынга бергедежип турар уругларны тодарадыр.  Олимпиаданын каш чыл болгаш ургулчулээрин,каш чылда болганын канчаар санаарын чижекти бодап тургаш ундурер. | 1).**Деӊнелгеден шилип ал!**  Ак адыгныӊ деӊнелгези  х+ 23=67  Койгунчугаштыӊ деӊнелгези  456+ у= 1000  Леопардтыӊ деӊнелгелери  50· х=900  х :23= 138  **2).Саннарны номчу**  200100  201000  20000100  **3).Бодалга**  Россияга бир-ле дугаар чайгы олимпий оюннары 1980 чылда болган.Каш чыл эрткенде олимпий оюннары Россияга катап база болуп турарыл?  **4) Таблицаны долдур(шилип алыр)**  Коргузугнун значениезин тывар   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | х | 9 | 18 | 27 | | 80-х |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | х | 45 | 36 | 74 | | х◦2 |  |  |  |   **5).Бодалга 9,арын 79(Логиктиг бодалга)**  Чаӊгыс чуурга  4 минута хайныр. Алды чуурганы  эӊ эвээш дизе  каш минута хайындырарыл? | Бодунун шинээнге тааржыр 1 деннелгени шилип алгаш,кыдыраашка бодаар.  Мурнай кылган кижи ажылын хынаткаш,консультант-дузалакчы боор. | Бодунун хире-шаан унелеп,бодунун кылган ажылынга база эштеринин ажылынга унелел берип билири | **Регулятивтиг:**  Ооредилге материалын кылып билири,хынап билири  **Коммуникатив-тиг :**  ажылды хынап бээрге,частырыгларын эскерип билип,ону хундулээри | Саннарны шын номчууру,бодаары,деннелгени шын бижип билири  Оскерлир хемчээл(переменная) деп чул дээрзин билири,коргузугнун значениезин тып билири  Логиктиг бодалга бодаары |
| **Домашнее задание** | Немелде литература-биле ажылдапбилирин чедип алыр.  Деннелгени бодап билирин хынаар | **1).№1 (е) , арын 78**  38:а=2 57:х=19 163920:у=8  2.Дыннадыг «Шюсс деп чул ол?» | Бот ажыл. | Олимпиада дугайында билиглерин ханыладыр. | Билиглерин практика кырында ажыглап билири  Дыннадыг кылып билири-интернет.немелде литература ажыглап билири | Деннелге бодаары |
| **Рефлексия деятельно**  **сти** | Кичээлде туннелдерни салган сорулга-биле деннеп,  анализтеп ооредири  Кичээлде канчаар ажылдаанынга бот-унелелди,эштеринге унелелди берип,  демдекти шын салып ооредир | -Кичээл солун болду бе? Солун болган болза адыштарын часкаар.  -Алдын,монгун,хулер медальдарны бодунга тыпсыр. | Бодунун ажылдаанынга демдектерни салыр. | Бот-унелелди кылыры | **Регулятивтиг:**  Бодунун чедиишкиннерин база ам-даа чедир ажылдаар чуулдерин анализтеп билири  Чуге билбейн турарынынын чылдагааннарын тодарадып билири  **Коммуникатив-тиг:**  бодунун бодалын болгаш туружун шын,быжыг илередип билири |  |