**План совместной работы по преемственности детского сада, семьи и школы на 2011 – 2012 учебный год**

Цели взаимодействия:

1. Реализовать единую линию развития ребёнка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный перспективный характер.

2. Обеспечение преемственности закономерностей, принципов, методов педагогической поддержки становления духовного мира ребёнка в детском саду и начальной школе.

3. Создание единой стратегии в работе с родителями.

4. Обеспечение профессионального роста педагога.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Срок | Вид деятельности | Цель | Ответственные |
| Сентябрь | Организация работы по  преемственности детс-  кого сада и школы.  Обсуждение и утверж-  дение плана работы на  год. | Координирование  цели, задач, со-  держания,  методов,  средств и форм  организации  образовательных  процессов детс-  кого сада и шко-  лы. | Директор школы,  заведущая детским  садом, старший  воспитатель. |
| Сентябрь | Знакомство воспита-  телей с программой  обучения и воспитания  в 1 классе.  Знакомство учителей  с программой воспита-  ния и обучения в детс-  ком саду. | Повышение уровня  подготовки к обу-  чению в школе на  основе «Програм-  мы воспитания и  обучения в детс-  ком саду» М. А.  Васильевой с до-  полнением автор-  ских развивающих  образовательных  программ. | Воспитатели подготовитель-  ной группы,  учителя 4-ых  классов. |
| Сентябрь | Диагностика особен-  ностей психических  процессов и социаль-  ных навыков детей  подготовительной к  школе группы детского  сада. | Обеспечение усло-  вий, направленных  на сохранение  здоровья,  эмоциональ-  ного благополучия  и развития инди-  видуальности  каждого  ребёнка. | Воспитатели,  учителя, педагог-  психолог |
| Сентябрь | Совместное обследова-  ние речи детей в наи-  более сложных случа-  ях. Обсуждение резу-  льтатов обследования. | Обеспечение усло-  вий, направленных  на сохранение  здоровья,  эмоциональ-  ного благополучия  и развития инди-  видуальности  каждого  ребёнка. | Логопеды школы,  детского сада. |
| Октябрь | Посещение воспитате-  лями уроков математи-  ки, труда, обучения  грамоте, ИЗО и физ-  культуры в первом классе. | Наблюдение за  успехами бывших  воспитанников,  развитием инди-  видуально – лич-  ностных качеств  детей, уровнем  адаптации детей  к новым условиям | Воспитатели |
| Октябрь | Посещение учителем  занятий в детском са –  ду (по развитию речи,  по формированию  элементарных мат-ких  представлений, по  конструированию, по  физическому воспита-  нию, музыкальные за-  нятия. | Знакомство с вы-  пускниками детс-  кого сада и фор-  мами работы. | Учителя 4-х клас-  сов |
| Ноябрь | Социально – психоло-  гическая адаптация к  школе (тестирование,  дагностика). | Обеспечение усло-  вий, направленных  на сохранение  здоровья,  эмоционального  благополучия  и развития  индивидуальности  каждого ребёнка. | Воспитатели,  учителя,педагог-  психолог |
| Ноябрь | Педагогические сове-  щания.  Вопросы для обсужде-  ния:  - психологическое соп-  ровождение процесса  адаптации учащихся  1 класса;  - итоги успеваемости  в первых классах за  первую четверть. | Обозначение  проблемы  контрольного  среза по усвое-  нию программы  воспитанниками  детского сада. | Старший воспита-  тель, педагог –  психолог. |
| Ноябрь | Тематические выставки:  «Что должен знать и  уметь первоклассник»,  «Поступление в школу-  важное событие в жиз-  ни детей». | Ознакомление ро-  дителей с основ-  ными задачами и  трудностями пер-  вичной адаптации,  тактикой общения  и помощи детям,  с требованиями  учителей к уровню  подготовки вы-  пускников детско-  го сада к обуче-  нию в школе. | Старший воспи-  татель, педагог-  психолог, логопед |
| Ноябрь | День открытых дверей  в детском саду. | Знакомство роди-  телей с работой  педагогов по под-  готовки детей к  школе. | Старший воспита-  тель, воспитате-  ли подготовитель-  ной группы |
| Ноябрь | Физкультурное развле-  чение с детьми подго-  товительной группы и  первоклассниками. | Воспитание дру-  жеских отношений  между детьми,  формирование  положительных  эмоций,настрой  на преодоление  трудностей. | Воспитатели  подготов. группы,  учитель физкуль-  туры. |
| Декабрь | Родительское собрание  «Помочь учиться»  (психолого – социаль-  ная готовность ребён-  ка к школе). | Ознакомление  родителей с ос-  новными  задачами и  трудностями пер-  вичной адаптации,  тактикой общения  и помощи детям,  с требованиями  учителей к уровню  подготовки вы-  пускников детс-  кого сада к обуче-  нию в школе. | Учителя началь-  ных классов. |
| Декабрь | Мастерская Деда  Мороза «Новогодние  игрушки в подарок  детскому саду». | Развитие творчес-  ких способностей,  нравственных ка-  честв. | Учителя 4-х  классов. |
| Декабрь | «Круглый стол» на те-  му «Адаптация уча-  щихся 1-го класса к  обучению в школе». | Сбор информации  и обработка дан-  ных о первом эта-  пе адаптации вос-  питанников детс-  кого сада к школе  (на конец первого  полугодия). | Учителя 1-х  классов, педагог-  психолог. |
| Январь | Экскурсии детей в  школу. | Знакомство детей  с учебным каби-  нетом, школьны-  ми принадлеж-  ностями,со школь-  ной библтотекой. | Воспитатели под-  готовительной  группы, учителя  4-х классов. |
| Январь | Спортивное соревнова-  ние на улице «Зимние  забавы». | Воспитание дру-  жеских отношений  между детьми. | Воспитатели,  учитель физкуль-  туры. |
| Февраль | Совместное обследо-  вание речи детей в  наиболее сложных  случаях. Обсуждение  результатов обследо –  вания. | Обеспечение усло-  вий, направленных  на сохранение  здоровья,  эмоционального  благополучия  и развития  индивидуальности  каждого ребёнка. | Логопеды школы  и детского сада. |
| Февраль | Спортивный праздник  «Весёлые эстафеты»,  посвящённый Дню  Защитника Отечества. | Воспитание дру-  жеских отношений  между детьми. | Воспитатели,  учитель физкуль-  туры. |
| Март | Интеллектуальная игра-соревнование  «Умники  и умницы» между  детьми подготовитель-  ной группы ДОУ и уче-  никами 1-ых классов. | Формирование у  дошкольников  умений рассуждать  на различные  темы, самостоя-  тельно находить  решение постав-  ленной задачи. | Воспитатели под-  готовительной  группы, учителя  1-ых классов. |
| Март | День открытых дверей  в школе. | Знакомство с  учебной програм-  мой начальной  школы и условия-  ми обучения и  воспитания  будущих  первоклассников. | Учителя началь-  ной школы. |
| Март | Совместное мероприя-  тие «Неделя безопас-  ности движения». КВН  по правилам дорожного  движения. | Профилактика  дорожно- транс-  портных проис-  шествий. | Старший воспита-  тель, учителя. |
| Апрель | Родительское собрание  в детском саду «Подго-  товка к школе в системе  «детский сад-семья-  школа» | Ознакомление ро-  дителей с основ-  ными  задачами и  труднастями пер-  вичной адаптации,  тактикой общения  и помощи детям; с  требованиями  учителей  к уровню  подготовки  выпускников  детских садов к  обучению в школе. | Старший воспита-  тель, воспитатели  подготовитель-  ной группы, учи-  теля начальных  классов. |
| Апрель | 7 апреля- Всемирный  День Здоровья  (приглашение первок-  лассников на праздник  в детский сад) | Приобщение к  здоровому обра-  зу жизни. | Воспитатели,  учитель физкуль-  туры. |
|  |  |  |  |
| Апрель | Посещение учителями  занятий в д/с (по раз-  витию речи, по форми-  рованию элементарных  математических предс-  тавлений, по конструи-  рованию, по физичес-  кому воспитанию,  музыкальные занятия) | Знакомство с  уровнем получен-  ных знаний, уме-  ний и навыков,  творческих  способностей де-  тей детского сада. | Учителя 4-ых  классов. |
| Апрель | День открытых дверей  в детском саду. | Знакомство роди-  телей с работой  педагогов по  подготовке детей  к школе. | Старший воспита-  тель, воспитате-  ли. |
| Май | Праздник «Прощай,  детский сад. Здравст-  вуй школа!» | Создание для  будущих выпуск-  ников детского  сада условий  возникновения  желания учиться  в школе. | Воспитатель  подготовительной  группы, музыкаль-  ный руководитель |
| Май | Диагностика психоло-  гической готовности  детей  подготовительной  группы к школе  (познавательная сфера,  школьная мотивация,  эмоционально-  эффективная сфера). | Выявление уров-  ня полученных  знаний, готовнос-  ти детей к адапта-  ции к школе. | Воспитатели,  педагог - психолог. |
| В тече-  ние года | Взаимопосещаемость  и анализ логопедичес-  ких занятий.  Взаимоконсультиро-  вание по различным  рабочим моментам. | Помощь родите-  лям в решении  педагогических  проблем. Обеспечение условий, направленных на  сохранение здоровья каждого ребёнка. | Логопеды школы  и детского сада |
| В тече-  ние года | Выступление школьной художественной самодеятельности на  утренниках в ДОУ. | Развитие творческих  способностей,  нравственных качеств. | Учитель музыки,  учителя началь-  ной школы. |
| В тече-  ние года | Выставки детских работ  воспитанников детского сада и выпускников детского сада (выставка  рисунков «Мамочка,  любимая моя», выставка новогодних игрушек, конкурс рисунков на противопожарную  тему, рисунки «Наша  армия», «профессия  моей мамы», выстав-  ка рисунков «Нет вой-  не». | Развитие творческих способностей, нравственных качеств. | Старший воспитатель, учителя начальной школы. |
| В тече-  ние года | Тематические выставки:  «Наши успехи», «Родителям будущих первоклассников», «Вы спрашивали - мы отвечаем». | Помощь родителям в решение педагогических проблем. | Воспитатель подготовитель-  ной группы, старший воспитатель. |
| В тече-  ние года | Консультационный пункт для родителей будущих первоклассников («Что такое психологическая готовность к школе», «Игры, которые помогут подготовить ребёнка к школе», «Практические рекомендации по подготовке руки ребёнка к письму», «Развиваем речь ребёнка» и др.) | Помощь родителям в решении педагогических проблем. | Старший воспитатель, воспитатель подготовитель-  ной группы , учителя начальных классов. Учитель-логопед, педагог-психолог |
| В тече-  ние года | Совместные театральные постановки. | Развитие творческих способностей, нравственных качеств. | Учителя начальных классов, воспитатели подготовитель-  ной группы, музыкальный руководитель, учитель музыки. |