**План совместной работы по преемственности детского сада, семьи и школы на 2011 – 2012 учебный год**

Цели взаимодействия:

1. Реализовать единую линию развития ребёнка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный перспективный характер.

2. Обеспечение преемственности закономерностей, принципов, методов педагогической поддержки становления духовного мира ребёнка в детском саду и начальной школе.

3. Создание единой стратегии в работе с родителями.

4. Обеспечение профессионального роста педагога.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Срок | Вид деятельности | Цель | Ответственные |
| Сентябрь | Организация работы по преемственности детс-кого сада и школы.Обсуждение и утверж- дение плана работы нагод. | Координированиецели, задач, со-держания, методов,средств и форм организацииобразовательныхпроцессов детс-кого сада и шко-лы. | Директор школы,заведущая детскимсадом, старший воспитатель. |
| Сентябрь | Знакомство воспита-телей с программой обучения и воспитанияв 1 классе. Знакомство учителейс программой воспита-ния и обучения в детс-ком саду. | Повышение уровняподготовки к обу-чению в школе наоснове «Програм-мы воспитания и обучения в детс-ком саду» М. А. Васильевой с до-полнением автор-ских развивающихобразовательныхпрограмм.  | Воспитатели подготовитель-ной группы, учителя 4-ыхклассов. |
| Сентябрь | Диагностика особен-ностей психических процессов и социаль-ных навыков детей подготовительной к школе группы детскогосада. | Обеспечение усло-вий, направленныхна сохранение здоровья, эмоциональ-ного благополучияи развития инди-видуальности каждого ребёнка. | Воспитатели,учителя, педагог-психолог |
| Сентябрь | Совместное обследова-ние речи детей в наи-более сложных случа-ях. Обсуждение резу-льтатов обследования. | Обеспечение усло-вий, направленныхна сохранение здоровья,эмоциональ-ного благополучияи развития инди-видуальностикаждого ребёнка. | Логопеды школы,детского сада. |
| Октябрь | Посещение воспитате-лями уроков математи-ки, труда, обучения грамоте, ИЗО и физ-культуры в первом классе. | Наблюдение зауспехами бывшихвоспитанников, развитием инди-видуально – лич-ностных качествдетей, уровнемадаптации детейк новым условиям | Воспитатели |
| Октябрь | Посещение учителемзанятий в детском са –ду (по развитию речи,по формированиюэлементарных мат-кихпредставлений, поконструированию, пофизическому воспита-нию, музыкальные за-нятия. | Знакомство с вы-пускниками детс-кого сада и фор-мами работы. | Учителя 4-х клас-сов |
| Ноябрь | Социально – психоло-гическая адаптация кшколе (тестирование,дагностика). | Обеспечение усло-вий, направленныхна сохранение здоровья,эмоциональногоблагополучия и развитияиндивидуальностикаждого ребёнка. | Воспитатели,учителя,педагог-психолог |
| Ноябрь | Педагогические сове-щания.Вопросы для обсужде-ния:- психологическое соп-ровождение процессаадаптации учащихся1 класса;- итоги успеваемостив первых классах запервую четверть. | Обозначение проблемы контрольногосреза по усвое-нию программы воспитанникамидетского сада. | Старший воспита-тель, педагог –психолог. |
| Ноябрь | Тематические выставки:«Что должен знать и уметь первоклассник»,«Поступление в школу-важное событие в жиз-ни детей». | Ознакомление ро-дителей с основ-ными задачами итрудностями пер-вичной адаптации,тактикой общенияи помощи детям,с требованиями учителей к уровнюподготовки вы-пускников детско-го сада к обуче-нию в школе. | Старший воспи-татель, педагог-психолог, логопед |
| Ноябрь | День открытых дверейв детском саду. | Знакомство роди-телей с работой педагогов по под-готовки детей кшколе. | Старший воспита-тель, воспитате-ли подготовитель-ной группы |
| Ноябрь | Физкультурное развле-чение с детьми подго-товительной группы ипервоклассниками. | Воспитание дру-жеских отношениймежду детьми,формированиеположительныхэмоций,настройна преодолениетрудностей. | Воспитатели подготов. группы,учитель физкуль-туры. |
| Декабрь | Родительское собрание«Помочь учиться»(психолого – социаль-ная готовность ребён-ка к школе). | Ознакомлениеродителей с ос-новными задачами итрудностями пер-вичной адаптации,тактикой общения и помощи детям,с требованиямиучителей к уровнюподготовки вы-пускников детс-кого сада к обуче-нию в школе. | Учителя началь-ных классов. |
| Декабрь | Мастерская ДедаМороза «Новогодниеигрушки в подарокдетскому саду». | Развитие творчес-ких способностей,нравственных ка-честв. | Учителя 4-хклассов. |
| Декабрь | «Круглый стол» на те-му «Адаптация уча-щихся 1-го класса к обучению в школе».  | Сбор информациии обработка дан-ных о первом эта-пе адаптации вос-питанников детс-кого сада к школе(на конец первогополугодия). | Учителя 1-хклассов, педагог-психолог. |
| Январь | Экскурсии детей в школу.  | Знакомство детейс учебным каби-нетом, школьны-ми принадлеж-ностями,со школь-ной библтотекой. | Воспитатели под-готовительнойгруппы, учителя4-х классов. |
| Январь | Спортивное соревнова-ние на улице «Зимниезабавы». | Воспитание дру-жеских отношениймежду детьми. | Воспитатели,учитель физкуль-туры. |
| Февраль | Совместное обследо-вание речи детей в наиболее сложныхслучаях. Обсуждениерезультатов обследо –вания. | Обеспечение усло-вий, направленныхна сохранение здоровья,эмоционального благополучия и развитияиндивидуальностикаждого ребёнка. | Логопеды школыи детского сада. |
| Февраль | Спортивный праздник«Весёлые эстафеты»,посвящённый ДнюЗащитника Отечества. | Воспитание дру-жеских отношениймежду детьми. | Воспитатели,учитель физкуль-туры. |
| Март | Интеллектуальная игра-соревнование«Умникии умницы» между детьми подготовитель-ной группы ДОУ и уче-никами 1-ых классов. | Формирование у дошкольниковумений рассуждатьна различные темы, самостоя-тельно находить решение постав-ленной задачи.  | Воспитатели под-готовительной группы, учителя1-ых классов. |
| Март | День открытых дверейв школе. | Знакомство с учебной програм-мой начальной школы и условия-ми обучения и воспитаниябудущихпервоклассников. | Учителя началь-ной школы. |
| Март | Совместное мероприя-тие «Неделя безопас-ности движения». КВНпо правилам дорожногодвижения. | Профилактикадорожно- транс-портных проис-шествий. | Старший воспита-тель, учителя.  |
| Апрель | Родительское собраниев детском саду «Подго-товка к школе в системе«детский сад-семья-школа» | Ознакомление ро-дителей с основ-ными задачами и труднастями пер-вичной адаптации,тактикой общенияи помощи детям; с требованиями учителейк уровню подготовки выпускников детских садов к обучению в школе. | Старший воспита-тель, воспитателиподготовитель-ной группы, учи-теля начальныхклассов. |
| Апрель | 7 апреля- ВсемирныйДень Здоровья (приглашение первок-лассников на праздникв детский сад)  | Приобщение к здоровому обра-зу жизни.  | Воспитатели, учитель физкуль-туры. |
|  |  |  |  |
| Апрель | Посещение учителямизанятий в д/с (по раз-витию речи, по форми-рованию элементарныхматематических предс-тавлений, по конструи-рованию, по физичес-кому воспитанию, музыкальные занятия)  | Знакомство с уровнем получен-ных знаний, уме-ний и навыков,творческих способностей де-тей детского сада. | Учителя 4-ыхклассов. |
| Апрель | День открытых дверейв детском саду. | Знакомство роди-телей с работойпедагогов поподготовке детейк школе. | Старший воспита-тель, воспитате-ли. |
| Май | Праздник «Прощай,детский сад. Здравст-вуй школа!»  | Создание для будущих выпуск-ников детского сада условийвозникновенияжелания учитьсяв школе. | Воспитатель подготовительнойгруппы, музыкаль-ный руководитель |
| Май | Диагностика психоло-гической готовности детей подготовительнойгруппы к школе(познавательная сфера,школьная мотивация,эмоционально- эффективная сфера). | Выявление уров-ня полученных знаний, готовнос-ти детей к адапта-ции к школе.  | Воспитатели,педагог - психолог. |
| В тече-ние года | Взаимопосещаемостьи анализ логопедичес-ких занятий. Взаимоконсультиро-вание по различнымрабочим моментам. | Помощь родите-лям в решениипедагогическихпроблем. Обеспечение условий, направленных насохранение здоровья каждого ребёнка. | Логопеды школыи детского сада |
| В тече-ние года | Выступление школьной художественной самодеятельности наутренниках в ДОУ.  | Развитие творческих способностей, нравственных качеств. | Учитель музыки,учителя началь-ной школы. |
| В тече-ние года | Выставки детских работвоспитанников детского сада и выпускников детского сада (выставка рисунков «Мамочка,любимая моя», выставка новогодних игрушек, конкурс рисунков на противопожарную тему, рисунки «Нашаармия», «профессиямоей мамы», выстав-ка рисунков «Нет вой-не». | Развитие творческих способностей, нравственных качеств. | Старший воспитатель, учителя начальной школы. |
| В тече-ние года | Тематические выставки:«Наши успехи», «Родителям будущих первоклассников», «Вы спрашивали - мы отвечаем». | Помощь родителям в решение педагогических проблем. | Воспитатель подготовитель-ной группы, старший воспитатель. |
| В тече-ние года | Консультационный пункт для родителей будущих первоклассников («Что такое психологическая готовность к школе», «Игры, которые помогут подготовить ребёнка к школе», «Практические рекомендации по подготовке руки ребёнка к письму», «Развиваем речь ребёнка» и др.) | Помощь родителям в решении педагогических проблем. | Старший воспитатель, воспитатель подготовитель-ной группы , учителя начальных классов. Учитель-логопед, педагог-психолог |
| В тече-ние года | Совместные театральные постановки. | Развитие творческих способностей, нравственных качеств. | Учителя начальных классов, воспитатели подготовитель-ной группы, музыкальный руководитель, учитель музыки. |