|  |
| --- |
| **Тема недели: «Лето».** |
| **Группа :средняя.** |
| **Цель:** **расширять представления о лете, о сезонных изменениях в природе;****дать понятие о роли солнца в жизни человека и всего живого;****формировать первичный исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком;****уточнить представления детей о цветах, насекомых;****воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы;****развивать творческие и конструктивные способности детей.** |
| **Итоговое мероприятие: Игра-драматизация «Домик пчелки».** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид взросло – детской (партнерской) деятельности в соответствии с интеграцией образовательных областей** |  **Формы организации совместной деятельности взрослого и детей в режимных моментах** |  |
| **Познание,** **Коммуникация,****Чтение художественной литературы****Физическая культура****Познание****Коммуникация****Музыка****Художественная литература****Познание, коммуникация****Музыка****Художественное творчество****Познание****Коммуникация****Познание** **коммуникация****познание****Физическая культура****Художественное творчество****коммуникация****познание****физическая культура** | **УТРО.****1.Беседа «Лето красное пришло».**Цель: ознакомить детей с характерными признаками лета**.****Чтение стихотворения «Вот и лето подоспело» В. Данько.**Цель: расширять знания о летних природных явлениях.**Подвижная игра «Солнце и тень».**Цель: упражнять в беге врассыпную, в построении в колонну за воспитателем**.****2. Ситуативный разговор «О пользе и вреде солнечных лучиков».**Цель: напомнить детям, что не всегда солнце несет добро живой природе: иногда длительное пребывание на солнце вызывает ожоги кожи и солнечные удары у людей, возникают лесные пожары и засыхают растения на полях.**Слушание музыки «Солнышко смеется»** (англ. нар. песенка).**Индивидуальная работа** с Соней, Сережей - **Заучивание потешки** «**Солнышко-колоколнышко…»**Цель: развивать память, интонационную выразительность речи.**3. Беседа – рассматривание «Самые разные цветы».**Цель: рассмотреть цветы ( на клумбе, на деревьях, на садовых растениях, кустарниках и травах), сравнить их по величине, форме, цвету.**Слушание музыки «Ромашковая Русь».**Цель: Учить чувствовать характер музыки.**Индивидуальная работа** с Настей, Дашей -учить рисовать ромашки.**Подвижная игра «Ловля обезьян». Упражнять в лазанье.****4.Беседа-обсуждение «Что дети знают о насекомых?».**Цель: уточнить знания детей о насекомых, их разнообразии, отличительных признаках, питании, передвижении; развить фразовую речь, активизировать словарь по теме.**Ситуативный разговор** во время завтрака **«Пчела Майя угощает медом ».**Цель: Закрепить знания о продукте, который вырабатывают пчелы.**Коллекция «Насекомые». Рассматривание альбома, наборов открыток** о разнообразных насекомых.Цель: расширять представления о насекомых.**Разучивание подвижной игры «Пчелки».**Цель: упражнять детей в согласовании движений с текстом.**Индивидуальная работа** с подгруппой детей: упражнять в рисовании сотовых ячеек по шаблону.**5.Викторина по теме «Лето».**Цель: закрепить знания о лете, цветах и насекомых.**Подвижная игра «Сбей кеглю».**Цель: упражнять в метании в цель, выполнять правила игры.  |  |
| **коммуникация, познавательно-****исследовательская деятельность****Познание****социализация****коммуникация****Физическая культура****Познание****Познавательно-исследовательская деятельность****Художественное творчество****безопасность****труд****познание****Художественная литература****Физическая культура****Художественное творчество****безопасность****труд****труд****Познание,****Здоровье,****Коммуникация,****Социализация****Безопасность****Физическая культура****социализация****Художественная литература****Познание****коммуникация****коммуникация****Познание,****Коммуникация,****,****Физическая культура****познание****Художественная литература****Познание****Музыка****Познание****Музыка****познание****коммуникация****музыка****художественная литература****Художественная литература****познание****музыка****коммуникация** | **Прогулка.****1.Наблюдение-эксперимент за солнцем (через цветные стеклышки, солнечные очки, цветную слюду).**Цель:* закрепить знания о неживой природе, развивать наблюдательность, внимание, любознательность; обогатить словарь; сравнить форму солнца с формой круга.
* Помочь почувствовать солнечное тепло: погреть ладошки, найти предметы на участке, которые нагрелись от солнечного тепла.

**Экскурсия** в парк.**Наблюдение «Солнечные блики».** Цель: рассмотреть тени от деревьев, определить, на что они похожи; развивать воображение, фантазию.**Подвижная игра «Поезд» с остановкой «Загадочная».** Цель: Учить детей отгадывать загадки про лето и солнце.**2. Беседа-наблюдение «Солнечные лучи».**Цель: Дать понятие, что солнце – источник жизни на земле.**Эксперимент «Вода в сосуде» - «Теплая или холодная?».**Цель: доказать, что лучи солнца нагревают воду.**Проблема «Из чего можно сделать кораблики?»**Цель: учить детей делать бумажные кораблики, кораблики из скорлупки грецкого ореха, из коры дерева, из листочка дерева.**Труд.** После работы убрать мусор, поддерживать порядок на участке.**Игры с водой «Пускаем кораблики».**Цель: расширять знания о плавающих предметах.**3.Чтение отрывка из рассказа «Летом» Н. Павловой.**Цель: расширять знания о цветах. Закрепить названия полевых цветов.**Подвижная игра «Живая клумба цветов».**Цель: закреплять названия цветов с помощью игры,учить двигаться хороводом.**МАСТЕРСКАЯ ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ ПРОДУКТОВ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА.** **Изготовление салфеток методом штампов в форме цветка.****Вырезывание цветов и листьев для украшения беседки к празднику.**Цель: Учить детей использовать метод штампа, развивать творческие способности. **«Поливаем цветы на клумбе».**Цель: продолжать учить поливать растения, воспитывать желание заботиться о цветочных растениях, приучать к труду.**4.Беседа-наблюдение «Из жизни муравьев».**Цель: закрепить знания об образе жизни, повадках и пользе муравьев.**Наблюдение за муравьиной тропой.**Цель: уточнить знания о поведении и месте обитания муравьев.**Опыт:** очищенную палочку обмакнуть в сахар, опустить в муравейник и наблюдать за выделением муравьиной кислоты;перегородить муравьиную тропу и наблюдать за действиями муравьев.**Игра-соревнование: «Пчелы»- «Осы»- «Шмели».**Цель: развивать двигательные навыки, ловкость, быстроту, чувство взаимопомощи.**Разучивание стихотворения «Трудолюбивая пчела»(по методике «Расскажи стихи руками).**Цель: развивать память , моторику, умение ориентироваться в пространстве, речь.**5. Рассматривание песка.** Цель: продолжать знакомить детей со свойствами песка; сравнивать песок и камешки. **Заучивание** загадки о песке.Цель: развивать память.**Дидактическая игра «Что я построю из песка?».**Цель: научить составлять предложения на заданную тему.**Подвижная игра «Перелет птиц».** Цель: Упражнять детей в лазанье по лесенкам – «радугам», выполнять правила игры. **ВЕЧЕР.**1. **Наблюдение «Куда уходит солнце?».**

Цель: научить видеть самые доступные изменения в неживой природе, развивать речь.**Развлечение.** **Кукольный театр «Краденое солнце» .**Цель: порадовать детей, активизировать их речь и эмоции, закрепить знания о значимости солнца для всего живого.**2.Досуг.** **Театр на фланелеграфе «Дюймовочка».** Доставить детям радость.**3.Чаепитие «Целительный аромат».**Цель: научить детей заваривать чай из лекарственных цветов: ромашка, липовый цвет, чабрец, лепестки роз. Дать почувствовать вкус травяного чая. **4.Игра-драматизация** по сказке «Муха-цокотуха».Цель: закрепить знания о насекомых.**5.Игра-драматизация по сказке «Домик пчелки».**(совместно с детьми старшей группы).Цель: развивать артистические возможности детей, развивать способность к перевоплощению, развивать коммуникативные отношения. |  |