|  |
| --- |
| **Тема недели: «Лето».** |
| **Группа :средняя.** |
| **Цель:**  **расширять представления о лете, о сезонных изменениях в природе;**  **дать понятие о роли солнца в жизни человека и всего живого;**  **формировать первичный исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком;**  **уточнить представления детей о цветах, насекомых;**  **воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы;**  **развивать творческие и конструктивные способности детей.** |
| **Итоговое мероприятие: Игра-драматизация «Домик пчелки».** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид взросло – детской (партнерской) деятельности в соответствии с интеграцией образовательных областей** | **Формы организации совместной деятельности взрослого и детей в режимных моментах** |  |
| **Познание,**  **Коммуникация,**  **Чтение художественной литературы**  **Физическая культура**  **Познание**  **Коммуникация**  **Музыка**  **Художественная литература**  **Познание, коммуникация**  **Музыка**  **Художественное творчество**  **Познание**  **Коммуникация**  **Познание**  **коммуникация**  **познание**  **Физическая культура**  **Художественное творчество**  **коммуникация**  **познание**  **физическая культура** | **УТРО.**  **1.Беседа «Лето красное пришло».**  Цель: ознакомить детей с характерными признаками лета**.**  **Чтение стихотворения «Вот и лето подоспело» В. Данько.**  Цель: расширять знания о летних природных явлениях.  **Подвижная игра «Солнце и тень».**  Цель: упражнять в беге врассыпную, в построении в колонну за воспитателем**.**  **2. Ситуативный разговор «О пользе и вреде солнечных лучиков».**  Цель: напомнить детям, что не всегда солнце несет добро живой природе: иногда длительное пребывание на солнце вызывает ожоги кожи и солнечные удары у людей, возникают лесные пожары и засыхают растения на полях.  **Слушание музыки «Солнышко смеется»** (англ. нар. песенка).  **Индивидуальная работа** с Соней, Сережей -  **Заучивание потешки** «**Солнышко-колоколнышко…»**  Цель: развивать память, интонационную выразительность речи.  **3. Беседа – рассматривание «Самые разные цветы».**  Цель: рассмотреть цветы ( на клумбе, на деревьях, на садовых растениях, кустарниках и травах), сравнить их по величине, форме, цвету.  **Слушание музыки «Ромашковая Русь».**  Цель: Учить чувствовать характер музыки.  **Индивидуальная работа** с Настей, Дашей  -учить рисовать ромашки.  **Подвижная игра «Ловля обезьян». Упражнять в лазанье.**  **4.Беседа-обсуждение «Что дети знают о насекомых?».**  Цель: уточнить знания детей о насекомых, их разнообразии, отличительных признаках, питании, передвижении; развить фразовую речь, активизировать словарь по теме.  **Ситуативный разговор** во время завтрака **«Пчела Майя угощает медом ».**  Цель: Закрепить знания о продукте, который вырабатывают пчелы.  **Коллекция «Насекомые». Рассматривание альбома, наборов открыток** о разнообразных насекомых.  Цель: расширять представления о насекомых.  **Разучивание подвижной игры «Пчелки».**  Цель: упражнять детей в согласовании движений с текстом.  **Индивидуальная работа** с подгруппой детей: упражнять в рисовании сотовых ячеек по шаблону.  **5.Викторина по теме «Лето».**  Цель: закрепить знания о лете, цветах и насекомых.  **Подвижная игра «Сбей кеглю».**  Цель: упражнять в метании в цель, выполнять правила игры. |  |
| **коммуникация, познавательно-**  **исследовательская деятельность**  **Познание**  **социализация**  **коммуникация**  **Физическая культура**  **Познание**  **Познавательно-исследовательская деятельность**  **Художественное творчество**  **безопасность**  **труд**  **познание**  **Художественная литература**  **Физическая культура**  **Художественное творчество**  **безопасность**  **труд**  **труд**  **Познание,**  **Здоровье,**  **Коммуникация,**  **Социализация**  **Безопасность**  **Физическая культура**  **социализация**  **Художественная литература**  **Познание**  **коммуникация**  **коммуникация**  **Познание,**  **Коммуникация,**  **,**  **Физическая культура**  **познание**  **Художественная литература**  **Познание**  **Музыка**  **Познание**  **Музыка**  **познание**  **коммуникация**  **музыка**  **художественная литература**  **Художественная литература**  **познание**  **музыка**  **коммуникация** | **Прогулка.**  **1.Наблюдение-эксперимент за солнцем (через цветные стеклышки, солнечные очки, цветную слюду).**  Цель:   * закрепить знания о неживой природе, развивать наблюдательность, внимание, любознательность; обогатить словарь; сравнить форму солнца с формой круга. * Помочь почувствовать солнечное тепло: погреть ладошки, найти предметы на участке, которые нагрелись от солнечного тепла.   **Экскурсия** в парк.  **Наблюдение «Солнечные блики».**  Цель: рассмотреть тени от деревьев, определить, на что они похожи; развивать воображение, фантазию.  **Подвижная игра «Поезд» с остановкой «Загадочная».**  Цель: Учить детей отгадывать загадки про лето и солнце.  **2. Беседа-наблюдение «Солнечные лучи».**  Цель: Дать понятие, что солнце – источник жизни на земле.  **Эксперимент «Вода в сосуде» - «Теплая или холодная?».**  Цель: доказать, что лучи солнца нагревают воду.  **Проблема «Из чего можно сделать кораблики?»**  Цель: учить детей делать бумажные кораблики, кораблики из скорлупки грецкого ореха, из коры дерева, из листочка дерева.  **Труд.** После работы убрать мусор, поддерживать порядок на участке.  **Игры с водой «Пускаем кораблики».**  Цель: расширять знания о плавающих предметах.  **3.Чтение отрывка из рассказа «Летом» Н. Павловой.**  Цель: расширять знания о цветах. Закрепить названия полевых цветов.  **Подвижная игра «Живая клумба цветов».**  Цель:  закреплять названия цветов с помощью игры,  учить двигаться хороводом.  **МАСТЕРСКАЯ ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ ПРОДУКТОВ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА.**  **Изготовление салфеток методом штампов в форме цветка.**  **Вырезывание цветов и листьев для украшения беседки к празднику.**  Цель: Учить детей использовать метод штампа, развивать творческие способности.  **«Поливаем цветы на клумбе».**  Цель: продолжать учить поливать растения, воспитывать желание заботиться о цветочных растениях, приучать к труду.  **4.Беседа-наблюдение «Из жизни муравьев».**  Цель: закрепить знания об образе жизни, повадках и пользе муравьев.  **Наблюдение за муравьиной тропой.**  Цель: уточнить знания о поведении и месте обитания муравьев.  **Опыт:**  очищенную палочку обмакнуть в сахар, опустить в муравейник и наблюдать за выделением муравьиной кислоты;  перегородить муравьиную тропу и наблюдать за действиями муравьев.  **Игра-соревнование: «Пчелы»- «Осы»- «Шмели».**  Цель: развивать двигательные навыки, ловкость, быстроту, чувство взаимопомощи.  **Разучивание стихотворения «Трудолюбивая пчела»(по методике «Расскажи стихи руками).**  Цель: развивать память , моторику, умение ориентироваться в пространстве, речь.  **5. Рассматривание песка.**  Цель: продолжать знакомить детей со свойствами песка; сравнивать песок и камешки.  **Заучивание** загадки о песке.  Цель: развивать память.  **Дидактическая игра «Что я построю из песка?».**  Цель: научить составлять предложения на заданную тему.  **Подвижная игра «Перелет птиц».**  Цель: Упражнять детей в лазанье по лесенкам – «радугам», выполнять правила игры.  **ВЕЧЕР.**   1. **Наблюдение «Куда уходит солнце?».**   Цель: научить видеть самые доступные изменения в неживой природе, развивать речь.  **Развлечение.** **Кукольный театр «Краденое солнце» .**  Цель: порадовать детей, активизировать их речь и эмоции, закрепить знания о значимости солнца для всего живого.  **2.Досуг.** **Театр на фланелеграфе «Дюймовочка».** Доставить детям радость.  **3.Чаепитие «Целительный аромат».**  Цель: научить детей заваривать чай из лекарственных цветов: ромашка, липовый цвет, чабрец, лепестки роз. Дать почувствовать вкус травяного чая.  **4.Игра-драматизация** по сказке «Муха-цокотуха».  Цель: закрепить знания о насекомых.  **5.Игра-драматизация по сказке «Домик пчелки».**  (совместно с детьми старшей группы).  Цель: развивать артистические возможности детей, развивать способность к перевоплощению, развивать коммуникативные отношения. |  |