Игра- драматизация « Лягушата» (для детей раннего возраста).

Цель:

Вызватьу детей интерес к лягущке, учить подражать (петь песенку лягушки,имитировать ее,(учить прыгать на двух ногах),развивать слуховое внимание и реакцию на сигнал.Воспитывать любовь к природе,ее обитателям.

Материал и оборудование:

Игрущка лягушка-подушка( больше чем детей)

Предварительная работа:

Рассматривание лягушки,беседа о ней,рассказывание стихотворений,пение песенки: « В траве сидел кузнечик»

Образовательные области:

познавательная (развитие речи), игровая, коммуникативная, физическая культура.

Ход игры:

Воспитатель:

На болоте две подружки,

Две зеленые лягущки

Под лопух на кочку сели.

Свою песенку зепели

Воспитатель:

-Какую песенку запели лягушки? (Дети протяжно квакают).

А как поют лягушки: (дети весело и громко квакают).

На болоте две подружки,

Две зеленые лягушки

Под лопух под кочку сели,

Свою песенку запели.

- Как будут петь печальные лягушки? (дети тихо с жалобной интонацией квакают). Над ширмой появляется лягущка (кукла).

- Лягушка:- Здравствуйте, ребята! Ква - Ква- Ква!

Ребята лягушата?

- Дети:- Да.

= Лягушка:- Что же вы сидите? Прошел теплый дождик. Пора на прогулку. Растопыривайте ваши лапки, прыгайте на поляну. ( Под веселую музыку дети прыгают , как лягушата.

- Лягушка:- Лягушата мои проголодались?

- Дети: - Да.

- Лягушка: - Посмотрите, вокруг вас столько комаров! Ловите их! ( Дети открывают рты и двигают язычками).Теперь можно и поиграть .

Проводится подвижная игра: « С кочки на кочку»

Ход игры: На полу раскладываются подушки- модули, на расстоянии которое можно преодолеть в прыжке (подушек значительно больше ,чем детей). Под музыку дети скачут с кочки на кочку, а на слова воспитателя:- «Цапля идет!».Дети прячутся под кочки ( поднимают подушки над головой). Игра проводится несколько раз.

- Лягушка: - Мне пора скакать в болото,

Много у меня заботы,

Ждут меня мои ребята,

Озорные лягушата.

До свидания Ква- Ква –Ква!

До свидания друзья!

В нашем быту много интересных предметов, которые привлекают внимание детей: пробки, крышки, пуговки, «киндеры», пластмассовые бутылочки, прищепки…. Для нас это просто необходимые вещи, а для ребенка они могут стать интересными игрушками.

Прищепки могут помочь ребенку научиться определять цвета. Ведь среди огромного разнообразия прищепок можно предложить отыскать только красные, только зеленые либо только синие прищепки и т.д. Игры с прищепками могут помочь и в формировании количественных представлений ребенка. Здесь перед вами открывается замечательная возможность проявить свою творческую фантазию. Попросите ребенка дать вам одну прищепку, две, три... Пусть он пересчитает их в пределах знакомого ему множества. В более старшем возрасте с помощью прищепок можно научить ребенка решать простейшие арифметические задачи на сложение, вычитание, количественные отношения с использованием слов «больше на», «меньше на». Вы можете использовать прищепки, формируя у ребенка понятие о цифре приёмом соотнесения количества прищепок с определенными цифрами. Например, предложите ребенку прикрепить на полоску такое количество прищепок, которое соответствует названной (или нарисованной) вами цифре. Игры с прищепками прекрасно подходят для развития пространственных представлений детей. Поиграйте в такую игру: вы произносите звуки (можно использовать какой-либо музыкальный инструмент), а ребенок в это время прикрепляет прищепки, соотнося их с количеством услышанных звуков, в различном пространственном расположении: прямо, по кругу, на сторонах квадрата, треугольника и т.п.

Прищепки могут помочь вам в формировании у ребёнка чувства ритма. Сложите прищепки в большую корзинку с тонкими краями, попросите ребенка прикрепить их к краям корзины. Это только начало игры. Покажите, что прищепки можно прикреплять к краям на равном удалении друг от друга. Так мы развиваем у ребенка чувство ритма. Прищепки можно также прикреплять к полоскам, группируя и складывая их в ритмический рисунок: по две-три рядом, а затем с промежутком и т. д. Ребёнок и не догадывается, насколько важную задачу в его развитии решаем мы с вами в этой простой на первый взгляд игре. С прищепками можно играть и в другие игры. Например, «Развесь платочки разной величины (или разного цвета) на веревке», Для этого предложите ребенку развесить платочки на веревке, используя соответствующее количество прищепок, например, самый маленький платочек прикрепить к веревке одной прищепкой, побольше — двумя, еще больше — тремя и т. д. Или красный платочек прикрепить к веревке красными прищепками, синий — синими прищепками и т. д.

Игры с прищепками развивают мелкую моторику рук. Особенно они полезны, если пальчики ребенка действуют неуверенно, неловко. Игры с прищепками хорошо развивают щипковый хват, способность перераспределять при щипковом хвате мышечный тонус. Очень важно заниматься последовательно (правая рука, левая рука, обе руки), переходить от простого к сложному. Развивая движения пальцев рук, мы тем самым способствуем развитию интеллектуальных и мыслительных процессов ребенка, становлению его речи.

Игра «Ёлочка»

Даём ребёнку вырезанные из зеленого картона треугольники. Ребёнок берёт зеленые прищепки, и прикрепляет к ёлке её иголочки.

Игра «Ёжик»

Даём ребенку вырезанную из цветного картона заготовку ежика, на которой нарисованы глаза, уши, нос, но нет иголок. Ребёнок прикрепляет к спинке ежика прищепки.

Игра «Цветок»

Даём ребёнку вырезанные из цветного картона кружки. Ребёнок выбирает из коробки прищепки такого же цвета, какой круг и прикрепляет их по кругу.

Игра «Солнышко»

Даём ребёнку, вырезанные из желтого картона заготовки солнца. Малыш выбирает из коробки желтые прищепки и прикрепляет к солнцу лучи.