**ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 591**

|  |  |
| --- | --- |
| **УТВЕРЖДАЮ****Директор ГБОУ СОШ № 591** **Т.М. Косенко** **«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012 г.** | **ПРИНЯТО****Заместитель директора по УВР****Н.П. Смолякова****Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ПРАВУ**

**ДЛЯ 11 КЛАССА**

**Учитель истории и обществознания**

**Трост С.В.**

**2013-2014**

**учебный год**

Учебник: *А.Ф.Никитин* «Право» 10-11 кл. - М.: Дрофа, 2008 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Право» обучения уча­щихся 10—11 классов общеобразовательной школы разработана на ос­нове федерального компонента Государственного образовательного стандарта. Она предопределила особенности структуры и содержания учебника «Право» для учащихся 10-11 классов, подготовленных ав­торским коллективом в составе научных сотрудников Института госу­дарства и права РАН и Института содержания и методов обучения РАО.

 Содержание программы отвечает двум основным условиям. Во-пер­вых, сохраняется преемственность с правовым содержанием общество­ведческих курсов основной школы, учитываются межпредметные и внутрикурсовые связи с учебным предметом «общее познание (обще­ствознание)» в старших классах. Во-вторых, предусмотрено дальнейшее углубление и расширение знаний о праве. Все содержательные линии программы нацелены на адекватное отражение основополагающих и со­циально значимых проблем современного правоведения с учетом необ­ходимой адаптации для учащихся общеобразовательной школы.

Рабочая программа включает: пояснительную записку и календарно-тематическое планирование с примерным распределением учебных часов по разделам курса, с последовательностью изучения тем и разделов, требованиями к уровню подготовки выпускника и формами контроля.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа, из расчета 1 час в неделю в 11 классе.

Используемый учебно-методический комплект:

- учебник «Право» 10-11 кл. А.Ф.Никитин. - М.: Дрофа, 2008г.;

- рабочая тетрадь «Основы права» 10-11кл. А.Ф.Никитин. - М.: Дрофа, 2010 г.;

- методическое пособие «Основы государства и права» 10-11 кл. А.Ф.Никитин.- М.: Дрофа, 2006.

- юридический словарь. – М.: Дрофа, 2009 г.

Реализация рабочей программы направлена на достижение следующих целей:

* развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, со­циально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
* воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплиниро­ванности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
* освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обя­занностей, правомерной реализации гражданской позиции;
* овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятель­ности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности, содействия поддержанию правопорядка в обществе, решения практических задач в социально-правовой сфере и учебных за­дач в образовательном процессе;
* формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В области познавательной деятельности:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;

* участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы;
* выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования.

В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной ин­формации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источни­ков, созданных в различных знаковых системах (тест, таблица, график), отделение основной инфор­мации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, переда­ча содержания информации адекватно поставленной цели; умение развернуто обосновывать сужде­ния, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоя­тельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности; объективное оценивание своих учебных достижений, поведе­ния, черт своей личности; учет мнения других людей при определении собственной позиции и само­оценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, опре­деление собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою граждан­скую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды; осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРАВУ**

 **11 класс**

**Количество часов в неделю: 1**

**Общее количество часов: 34**

**Учебник: А.Ф.Никитин «Право» 10-11 кл. - М.: Дрофа, 2008 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Номер урока** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Раздел учебника** |
|  | 1 | Понятие и источники гражданского права | 1 ч | § 35 |
|  | 2 | Обязательственное право | 1 ч | § 36 |
|  | 3 | Право собственности | 1 ч | § 37 |
|  | 4 | Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права Несовершеннолетних | 1 ч | § 38 |
|  | 5 | Юридические лица. Виды предприятий | 1 ч | § 39 |
|  | 6 | Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда | 1 ч | § 40 |
|  | 7 | Налоговое право. Налоговые органы | 1 ч | § 41 |
|  | 8 | Аудит. Виды налогов | 1 ч | § 42 |
|  | 9-10 | Налогообложение юридических лиц. Налоги с физических лиц | 2 ч | § 43-44 |
|  | 11 | Ответственность за уклонение от уплаты налогов | 1 ч | § 45 |
|  | 12 | Понятие и источники семейного права | 1 ч | § 46 |
|  | 13 | Брак, условия его заключения | 1 ч | § 47 |
|  | 14 | Права и обязанности супругов | 1 ч | § 48 |
|  | 15 | Права и обязанности родителей и детей | 1 ч | § 49 |
|  | 16 | Усыновление, опека (попечительство) | 1 ч | § 49 |
|  | 17 | Понятие и источники трудового права | 1 ч | § 50 |
|  | 18 | Коллективный договор. Трудовой договор | 1 ч | § 51 |
|  | 19 | Рабочее время и время отдыха | 1 ч | § 52 |
|  | 20 | Оплата труда. Охрана труда | 1 ч | § 53 |
|  | 21 | Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву | 1 ч | § 54 |
|  | 22 | Понятие и источники административного права | 1 ч | § 55 |
|  | 23 | Административные правонарушения | 1 ч | § 55 |
|  | 24 | Административные наказания | 1 ч | § 56 |
|  | 25 | Понятие и источники уголовного Права | 1 ч | § 57 |
|  | 26 | Преступление | 1 ч | § 58 |
|  | 27 | «Новые» преступления | 1 ч | § 59 |
|  | 28 | Уголовная ответственность | 1 ч | § 60 |
|  | 29 | Обстоятельства, смягчающие и отягощающие наказание | 1 ч | § 61 |
|  | 30 | Уголовная ответственность несовершеннолетних | 1 ч | § 62 |
|  | 31 | Содержание правовой культуры | 1 ч | § 63 |
|  | 32 | Совершенствование правовой культуры | 1 ч | § 64 |
|  | 33 | Обобщающий урок | 1 ч |  |
|  | 34 | Итоговое повторение | 1 ч |  |