**Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста.**

**Тема: «Снеговик».**

**Программное содержание:**

***Коммуникация***: Развивать коммуникативные навыки, умение общаться со взрослыми и сверстниками, : развивать связную речь, фонематический слух, пополнять словарный запас.

***Чтение художественной литературы:*** Углублять, расширять и закреплять знания детей о сказках. Развивать умение выполнять различные игровые задания: отгадывать загадки, узнавать сказку по иллюстрации, называть сказочных героев.

***Познание:*** Продолжать учить детей понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Развивать внимание, память, наблюдательность, мышление.

***Социализация:*** Воспитывать умение согласовывать свои действия с партнерами. Воспитывать доброе отношение к сказочным героям.

***Художественное творчество:*** Развивать мелкую моторику рук, закреплять знания цвета, эстетический вкус.

***Физическая культура:*** Развивать координацию движений во время проведения динамической паузы.

**Оборудование:**

Костюм Снежной королевы, картинки с изображением сказок -отгадок; ноутбук; костюм Снеговика; Снежинки; Клей ПВА, кисти для клея,цветной картон, цветная соль, указка; Запись музыкальной игры;

**Воспитатель Гнедая Н.А.**

*Групповая комната красиво украшена, представляя собой зимний дворец Снежной королевы.*

*Из  дворца выходит Снежная королева.*

***Снежная королева:***

Я - Королева Снежная,
Прекрасная и нежная. Я ледяная красота!
Я - Королева холода,
Я - Королева льда.

Здравствуйте, дорогие гости! Я вас очень давно жду. Угадайте из какой я сказки и кто автор этой сказки.

*(Дети отвечают)*

***Снежная королева:***Только знаете, ребята, это я в сказке была злая и холодная, а к вам я пришла с добром, я приглашаю вас в гости к моему другу, а что бы узнать кто мой друг надо отгадать загадку. Слушайте внимательно.

Из снега соберём комок.
Поставим сверху мы горшок.
Заменит нос ему морковка.
Метлу в руках он держит ловко.
Наденем  шарфик мы ему
И не замёрзнет он в пургу.
К теплу он вовсе не привык.
Ведь это чудо –**( снеговик).** (Ответы детей)

Молодцы ребята, правильно, это снеговик!

 Добраться до его мы сможем, выполнив определённые задания. Вы готовы?
Сейчас я буду называть слова, а вы выберите те, которые относятся к слову «***Снег»***и хлопните в ладоши. Слушайте внимательно.
СНЕГ, СОЛНЦЕ, СНЕГОПАД, САХАР, СНЕЖИНКА, СОСНА, СНЕГОВИК

Молодцы, справились с заданием.

***Снежная королева:***

А теперь в путь: По заснеженной дорожке мы пойдём
 Через сугробы перейдём
И к ёлочке волшебной подойдём.
На ёлочке, волшебные шарики, а на них картинки. Ребята возьмите себе по одному шарику, я буду загадывать вам загадки , а отвечать будет тот у кого на картинке отгадка, готовы ?(ответы детей)

Ждали маму с молоком

А пустили волка в дом…

Кем же были эти

Маленькие дети?

*Семеро козлят*

Как у Бабы у Яги

Нет совсем одной ноги,

Зато есть замечательный

Аппарат летательный.

Какой?

*Ступа.*

В гости к бабушке пошла,

Пироги ей понесла.

Серый волк за ней следил,

Обманул и проглатил.

*Красная шапочка.*

Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор …

*Айболит.*

Из муки он был печён,

На сметане был мешон.

На окошке он студился,

По дорожке он катился.

Был он весел, был он смел

И в пути он песню пел.

Съесть его хотел зайчишка,

Серый волк и бурый мишка.

А когда малыш в лесу

Встретил рыжую лису,

От неё уйти не смог.

Что за сказка ?

*Колобок.*

Отвечайте на вопрос:

Кто в карзине Машу нёс,

Кто садился на пенёк

И хотел съесть пирожок?

Сказочку ты знаешь ведь?

Кто же это был?...

*Медведь.*

***Снежная королева:*** Молодцы ребята! Снеговик Егорка живёт в зимнем лесу,вокруг сугробы, мороз трещит, ух вы замёрзли? Давайте погреемся (использование элементов самомассажа). Повторяйте движения за мной, когда услышите слово ёлочки- руки поднимаем те вверх, а если услышите слово пенёчки- садимся и руки опускаем вниз.

Физминутка. *Музыкальная подвижная игра Ёлочки- пенёчки.*

***Снежная королева:***

Согрелись?
**Дети:** Да
***Снежная королева:***

Посмотрите ребята у нас осталось последнее задание. *(Дети вместе с С.К. проходят к мольберту на котором стоят портреты снеговика).*

***Снежная королева:***

Посмотрите ребята да это же портрет моего друга, снеговика Егорки. Подойдите все поближе и посмотрите из каких геометрических фигур состоит снеговик. *(ответы детей).*Какого размера круги? *(ответы детей).*

На какую геометрическую фигуру похоже ведро? *(ответы детей).*

На какую геометрическую фигуру похожа морковка? *(ответы детей).*

Молодцы ребята! Подойдите к столу, посмотрите внимательно на портреты, чего не хватает у снеговика? (ответы детей). Правильно, посмотрите перед вами волшебный снег, каким он цветом (у воспитателя подготовлена окрашенная соль), для начала возьмите в руки кисти, наберите немного клея и раскрасте снеговику нос, посыпьте их снегом оранжевого цвета, лишний снег стряхните в тарелочку наклоняя листок в тарелку. Молодцы!

 *Звучит весёлая музыка появляется снеговик Егорка.*

***Снеговик:***Здравствуйте ребята, как я рад, что вы пришли ко мне в гости, ой вы и портреты мои раскрасили? Какие вы молодцы! А я для вас приготовил игру, хотите поиграть?

**«Догонялки со снеговиком».**

Лихо, сдвинув набекрень (дети, взявшись за руки, идут по кругу)
Старое ведерко,
Прислонился на плетень(останавливаются)
Снеговик Егорка
У него пылает нос(приставляют руки к носу, показывая длинный нос)
Весело и ярко.
На дворе стоит мороз, (скрещивают руки и похлопывают ладонями по плечам)
А Егорке жарко.(вытягивают руки вперед)
Приглашает он ребят(манят руками)
Прокатиться с горки.(поднимают руки вверх и резко опускают вниз)
Глазки весело блестят,(ставят руки на пояс и качают головой)
Радостно Егорке.
Раз-два! Раз-два-три!(хлопают в ладоши)Нас, Егорка, догони!(хлопают ладошками по коленкам)

(Дети разбегаются, а Снеговик их догоняет.)

Ох устал я, вы так быстро бегаете. Ребята, какие вы смелые, добрые и весёлые. За это я дарю Вам ледяные сосульки. (Словесная оценка работы детей, раздача детям угощения от Снеговика).

***Снежная королева:***

Ребята, Вам понравилось наше путешествие? (ответы детей).

К кому мы ходили в гости? (ответы детей).
А что Вам запомнилось? (ответы детей)
Теперь пора возвращаться в детский сад. Досвидания Егорка!

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |
|  |

 |  |  |  |
|  |  |  |  |