**Сценарий внеклассного спортивного мероприятия**

**«Веселые старты»**

**Цели и задачи мероприятия:**

- пропаганда здорового образа жизни;

- развитие личности ребенка на основе овладения физической культурой;

- воспитание чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки, творческого мышления, ловкости и смекалки.

**Дата, место и время проведения:**  Спортзал МБОУ СОШ № 9 г. Алдан

**Инвентарь:** конусы, обручи, мячи баскетбольные, спортивные скамейки, скакалки, гимнастический мат, теннисные мячи, ракетки.

**Участники:** учащиеся 3-4 классов

**Ход мероприятия**

Построение команд в спортивном зале.

Условия проведения соревнований:

- за победу в каждом этапе команда получает 3 очка, за поражение дается 1 очко. По итогам всех этапов «Веселых стартов» команда, набравшая наибольшее количество очков, становится победительницей.

1 этап ***«Разминка».***

Участники добегают до противоположной стороны зала, огибают конусы. пролезают в обруч и бегом возвращаются обратно.

2 этап ***«Эстафета с мячом»***

Участники встают друг за другом. Капитанам вручаются мячи. По сигналу ведущего капитаны выполняют ведение мяча одной рукой до противоположной стороны зала, огибают конусы, ведут мяч, передают его ударом об пол другому игроку, и встают последним.

3 этап ***«Эстафета «передал, садись»***

Капитан передает поочередно каждому участнику мяч, последний мяч у капитана

4 этап ***«Полоса препятствий»***

1 участник – добегает до гимнастического мата, совершает кувырок в группировке вперед (или прыжок через него), добегает до барьера, перелезает через него, по гимнастической скамейке проползает подтягиваясь двумя руками, добегает до скакалки, прыгая на скакалке возвращается обратно и передает эстафету 2-му участнику, который производит все действия в обратном направлении, 3-ий повторяет движения 1-го участника и т.д. Побеждает команда, первая закончившая испытание.

***Конкурс для болельщиков***

1. Почему античные Олимпийские игры называли праздниками мира? (*«Священное перемирие», все войны, прекращались на время игр*)
2. Какой награды удостаивался победитель состязаний в Олимпии? (*Венок из ветвей священного оливкового дерева, честь, почет. Им воздвигали статуи, чеканили монеты*)
3. Как выглядит олимпийский флаг? (*Полотнище с пятью переплетенными кольцами голубого, желтого, черного, зеленого, красного цвета (в центре). Утвержден в 1914г*)
4. Что представляет собой олимпийская эмблема? (*Пять переплетенных колец и девиз «Быстрее, выше, сильнее!»*)
5. Когда проходили Олимпийские игры в Москве? (*1980 г.*)
6. Назовите самую известную горную вершину Древней Греции. (*Олимп*)
7. Как часто проходят Олимпийские игры? *Один раз в четыре года*)

5 этап ***«Кузнечики»*** В эстафете принимают участие все участники команды, начиная с первого, который прыгает на большом мяче до фишки, огибает его, возвращается обратно и передает эстафету другому участнику. Побеждает команда, первая пересекшая финишную прямую.

6 этап «**Снайперы*»***

 Каждый участник бросает теннисного мяч в мишень.

7 этап «**Переноска теннисного мяча на ракетке»**

 Участник переносит теннисный мяч на ракетке, огибая фишку и передает ракетку с мячом другому участнику.

8 эстафета ***«Кенгуру»*** Первый участник встает на линию старта и совершает прыжок с места в длину. Проводим черту по пяткам обуви прыгающего. Следующий участник, не заступая черты, тоже совершает прыжок в длину. Таким образом, вся команда совершает один коллективный прыжок. Самый длинный командный прыжок – победный.

9 эстафета ***«Конкурс капитанов»*** Капитаны команд бросают теннисный шарик на ракетке за 30 сек кто больше.