**Занятия в младшей группе:**

 **«Вот какие наши ручки»**

Цель: Вызвать интерес к изобразительной деятельности, используя

нетрадиционную технику.

Разработала:

Воспитатель высшей категории

 Разживина Елена Александровна

**Октябрь.**

**Занятие 1.**

**Тема:** « Красная рябина» (рисование тычком)

**Программные задачи:** Ознакомить детей с гуашью, научить пользоваться ею. Развивать моторику руки, цветовое восприятие. Воспитывать аккуратность

**Методы**: словесный, практический, игровой.

**Материал:** гуашь, тычок, силуэты деревьев.

**Ход:**

Беседа с детьми об осени. Ознакомить с приметами осени. Рассказать о перелетных птицах, как они готовятся к перелету, набираются сил в дорогу. Так же рассказать и о зимующих птицах, чем они питаются зимой. Предложить детям нарисовать ягоды рябины, на деревьях используя тычок. Дети садятся за столы и рисуют.

 **Итог**: Рисунки с деревьями приклеиваются на ватман. ( не плотно )

На деревья прилетают птички, лакомятся рябиной. Благодарят детей.

**Занятие 2.**

**Тема:** «Осень в лесу»

**Программные задачи:** Учить детей использовать печать. Развивать мелкую мускулатуру рук, словарный запас детей. Воспитывать аккуратность.

Методы и приемы: словесный, практический, игровой.

**Материал:** печати, вырезанные из картофеля в виде листочка, гуашь, картина с изображением леса с прошлого занятия, музыка Чайковского П.И. « Времена года».

**Ход:** Напомнить детям о том, чем занимались на прошлом занятии.

Примерная беседа воспитателя с детьми: « Ребята в прошлый раз мы с вами сделали доброе дело. Мы запасали корм для зимующих птиц, нарисовали ягоды рябины (в-ль демонстрирует картину). Птички были рады вашему подарку, прилетели вас поблагодарить.

*Включается музыка, беседа идет на фоне музыки.*

Наступила осень, солнышко выглядывает редко, чаще идет дождь и дует ветер. Иногда он веселый, игривый, а иногда сердитый, порывистый.

*Музыка выключается.*

Воспитатель предлагает детям превратиться в листочки.

Игра: Дети встают в круг.

Слова:

Мы листочки, мы листочки, мы осенние листочки (*дети показывают ладошки и машут ими)*

Мы на веточках сидели. Ветер дунул - полетели. (*дети разбегаются)*

Мы летали мы летали, все листочки так устали. ( *дети бегают, помахивая ладошками)*

Перестал дуть ветерок, все уселись в кружок. *(дети приседают, показывают ладошка)*

Воспитатель: «Ребята, и на картине подул ветерок и листочки полетели (вос-ль показывает как пользоваться печатью). Дети приступают к рисованию, каждый на своем рисунке.

*Звучит тихая музыка.*

**Итог:** Все работы приклеиваются на ватман и рассматриваются детьми. Воспитатель хвалит всех детей.

 **Ноябрь.**

**Занятие 1.**

**Тема:** « Знакомство с ежиком и мышкой».

**Программные задачи:** Продолжать знакомить детей с гуашью. Учить пользоваться ею. Развивать цветовое восприятие. Воспитывать отзывчивость, аккуратность.

**Методы и приемы:** игровой, словесный, практический.

**Материал:** картина с предыдущих занятий, силуэты мешочков, гуашь желтого цвета.

**Ход:** Воспитатель демонстрирует картину «Осень».

Сказка: «Жили-были ежик и мышка. Летом они резвились на зеленой травке, грелись на солнышке. Но лето закончилось, и наступила осень. Птицы собираются в стаи и улетают в теплые края, листья пожелтели, трава пожухла. Мышка и ежик стали готовиться к зиме. Мышка построила себе кладовочку, но одной заготовить зернышки оказалось так трудно. Мышка обратилась к ребяткам за помощью.

*Дети садятся за столы.*

Воспитатель объясняет как пользоваться гуашью. Дети пальчиком рисуют «зернышки в мешочке».

**Итог:** Воспитатель помещает все мешочки в норку к мышке. Мышка благодарит детей за помощь.

**Занятие 2.**

**Тема:** « Поможем ежику».

**Программные задачи:** Учить детей пользоваться клеем, кисточкой, составлять аппликацию.

Развивать мелкую мускулатуру рук. Воспитывать отзывчивость, аккуратность.

**Методы и приемы:** игровой, словесный, практический.

**Материал:** мелко нарезанная ткань, бумага желтого, коричневого и красного цвета.

**Ход:** Напомнить детям о том, чем они занимались на прошлом занятии. Рассказать как ежик готовится к зиме. Ежик катается по земле, накалывает, листочки на иголки, а затем устилает ими норку. Предложить детям помочь ежику. Дети наклеивают «листочки» в норку ежика.

**Итог:** Демонстрируется картина. Ежик благодарит детей за помощь. Дети прощаются с ежиком и мышкой до весны.

 **Декабрь.**

**Занятие 1.**

**Тема:** «Зима в лесу». (лепка-мукосол)

**Программные задачи**: Учить детей раскатывать шарики круговыми движениями рук. Развивать мелкую мускулатуру рук., словарный запас, цветовое восприятие. Воспитывать аккуратность, уважение друг к другу.

**Методы и приемы:** словесный, практический, игровой.

**Материал**: Соленое тесто разного цвета. Картина на половину ватмана с изображением зимнего пейзажа. Музыка Чайковского П.И. «Времена года».

**Ход**: *Звучит музыка, демонстрируется картина из набора Дороновой Т.Н. «Русская зима», «Зимнее солнце», К.Ф.Юона*

Примерная беседа воспитателя: «Наступила зима. В лесу тихо. Природа спит. Все деревья и дорожки покрыты снегом. Какого цвета снег? Ночью он фиолетовый, утром голубой, а когда появляется солнышко, он искрится, переливается разными цветами. (*Воспитатель*

*приклеивает на картину солнце.)* Начался снегопад. ( *Воспитатель начинает раскатывать шарики и приклеивать их на картину).* Дети наблюдают и присоединяются к воспитателю. Работа продолжается под спокойную музыку.

**Итог***:* Воспитатель хвалит детей за проделанную работу. Все вместе любуются искрящимся снегом. *На липкую ленту приклеить изображения животных которые пришли полюбоваться снегопадом.*

**Занятие 2.**

**Тема:** «Наряжаем елочку» (лепка-мукосол).

**Программные задачи:** Учить детей раскатывать шарик ладошками. Развивать цветовое восприятие, словарный запас, мелкую мускулатуру рук. Воспитывать аккуратность во время работы.

**Методы и приемы:** словесный, практический, игровой.

**Материал**: Картина с предыдущего занятия. Посередине приклеена елка, соленое цветное тесто.

**Ход:** Воспитатель рассказывает детям о Новогоднем празднике, об обычае наряжать елку, готовить друг другу новогодние подарки. Используя игрушки из кукольного театра проинсценировать сказку о том, как звери просят детей о помощи нарядить елку. Получив согласие детей, воспитатель показывает, как приклеивать фонарики и игрушки на елку.

**Итог:** Дети любуются своей работой. Звери благодарят детей за помощь и дарят им подарки (*Оригами-надевающиеся на пальчик)*.

 **Январь.**

**Занятие 1.**

**Тема:** «Маленькой елочке холодно зимой».

**Программные задачи:** Учить использовать в работе разные средства и приемы. Развивать моторику руки, цветовое восприятие. Воспитывать аккуратность, отзывчивость.

**Методы и приемы:** Словесный, практический, игровой.

**Материал:** Силуэты елочки на каждого ребенка светло-зеленого цвета, Жесткие клеевые кисти, гуашь темно-зеленого цвета. Картина с предыдущих занятий.

**Ход:** Воспитатель: « Ребятки, сегодня наша красивая елочка приготовила для нас сюрприз».

Воспитатель открывает красивую коробочку. В коробочке клеевые кисти. Воспитатель раздает их детям. Предлагает «поплясать» кисточке на ладошке (отработать движение руки сверху- вниз «тычком», поколоть ручку). Сказать детям, что при помощи этой кисточки они будут рисовать колючую елочку. «Елочка» раздает детям силуэты елок и предлагает кисточкам «поплясать» на листочке, также как на ладошке. Дети рисуют, используя прием «тычек».

 **Итог:** Воспитатель приклеивает изображения елочек на картину. Благодарит детей за работу, за помощь оказанную елочке.

**Февраль.**

**Занятие 1.**

**Тема:** «Веселый снеговик».

**Программные задачи:** Учить делать имитацию снега при помощи мятой салфетки. Развивать фантазию, воображение, моторику руки. Воспитывать аккуратность.

**Методы и приемы**: практический, игровой, словесный.

**Материал:** кусочки салфетки, клейстер, картина «Зима», силуэт снеговика.

**Ход**: Перед детьми картина «Зима». Воспитатель описывает картину и предлагает детям слепить для лесных жителей снеговика. Воспитатель объясняет, как скатать комочки из салфетки и приклеить их на силуэт.

**Итог:** Снеговик дарит песенку детям о зиме. Дети двигаются под музыку.

**Занятие 2.**

**Тема:** « Красивые шарфики».

**Программные задачи:** Продолжать учить детей пользоваться печатью, закреплять ранее полученные навыки. Развивать цветовое восприятие. Воспитывать аккуратность.

**Методы и приемы:** игровой, словесный, практический.

**Материал:** силуэты шарфиков, печати из подручного материала, губки пропитанные гуашью (красного, желтого, синего цвета). Картина «Зима».

**Ход:** Воспитатель предлагает детям показать свои шарфики друг другу. Все вместе рассматриваем узоры на шарфах. Воспитатель обращает внимание на то, что снеговик на картине почему-то грустный. Почему? Потому что ему холодно и у него нет таких красивых шарфиков как у детей. Воспитатель предлагает детям помочь снеговику и нарисовать ему такие же красивые шарфики. Дети рисуют, используя печати. Узор придумывают самостоятельно.

**Итог**: Дети дарят снеговику свои шарфики. Снеговик благодарит за помощь и приглашает детей в гости. По окончании занятия дети пьют чай с баранками (подарок от снеговика).

 **Март.**

**Занятие 1.**

**Тема:** «Светит солнышко».

**Программные задачи:** Учить использовать в рисовании нетрадиционные способы. Развивать фантазию, воображение, цветовое восприятие, положительные эмоции. Воспитывать аккуратность.

**Материал:** ватман с нарисованным солнцем, но без лучей, губка, пропитанная желтой гуашью, аудиозапись с голосами птиц.

**Методы и приемы:** те же.

**Ход:** Звучат голоса птиц.

Воспитатель: «Наступила весна, по утрам поют птицы. Чему они рады? Птицы рады теплу. Скоро прилетят перелетные птицы, но они очень любят тепло. Ребятки, давайте нарисуем, для них теплое солнышко и они прилетят».

Воспитатель демонстрирует детям картину с изображением грустного солнца без лучей. Воспитатель, наводящими вопросами подводит детей к тому, чтобы они захотели нарисовать солнцу лучи. Дети рисуют лучи ладошкой.

**Итог:** Солнце становится веселым, воспитатель показывает детям картинки с изображением перелетных птиц (на фоне звуков пения птиц).

**Программные задачи:** Учить детей наносить краску равномерно. Развивать воображение, фантазию. Воспитывать аккуратность.

**Методы и приемы:** те же.

**Материал:** голубая гуашь, 1\4 альбомного листа с изображением фигурок нанесенных воском, кисти. Картина «Весна» с предыдущего занятия.

**Ход:** Прослушивание аудиозаписи с песенкой «Облака, белогривые лошадки». Разобрать с детьми, о чем эта песенка. Рассказать о том, что весной небо становится голубым. По небу плывут красивые облака. Поговорить о форме облаков. Выслушать суждения детей. Предложить детям сесть за столы и закрасить аккуратно свои листочки, тогда они узнают, на что похожи их облака.

**Итог:** Все работы прикрепляются на картину. Дети рассматривают облака, которые у них получились.

**Апрель.**

**Занятие 1.**

**Тема:** «На деревьях распускаются листочки».

**Программные задачи**: Учить использовать в рисовании нетрадиционную технику. Развивать творчество, фантазию, цветоощущение. Воспитывать аккуратность.

**Методы и приемы:** те же.

**Материал**: Губка, пропитанная гуашью темного и светлого зеленого цвета. 1\2 альбомного листа с нарисованными деревьями. Картина с предыдущих занятий.

**Ход:** Солнышко просит ребят, разбудить листочки. Воспитатель учит детей, как это сделать. На каждой веточке пальчиком нарисовать листочки, но пальчики нужно чередовать, один опустить в темно-зеленую краску, другой в светло-зеленую.

**Итог:** Все работы прикрепляются к ватману на задний план. Солнышко благодарит детей за работу и предлагает полюбоваться своими рисунками.

**Занятие 2.**

**Тема: «**Красивые цветы на лужайке».

**Программные задачи:** Учить правильно, держать кисть, пользоваться гуашью. Развивать творчество, моторику руки. Вызвать интерес к рисованию, желание создавать красивые рисунки. Воспитывать аккуратность.

**Методы и приемы**: те же.

**Материал**: 1\4 альбомного листа с изображением стебля и листочков, губка, пропитанная гуашью желтого цвета. Картина «Весна» с предыдущих занятий.

**Ход:** Воспитатель читает детям стихотворение Е.Сидоровой «Одуванчик».

Носит одуванчик желтый сарафанчик,

Подрастет, нарядится в беленькое платьице.

Легкое, воздушное, ветерку послушное.

Воспитатель рассказывает детям об одуванчиках и предлагает их нарисовать и подарить солнышку.

Воспитатель показывает, как нарисовать одуванчик при помощи жесткой кисти.

**Итог:** Работы приклеиваются на картину. На передний план. Дети любуются картиной. Солнышко благодарит их за подарок и приглашает в путешествие.

 **Май.**

**Занятие 1.**

Итоговое.

**Программные задачи:** Вызвать у детей положительные эмоции, интерес к изодеятельности. Помочь поверить в свои силы и умения.

**Методы и приемы:** словесный.

**Материал:** Все работы за год развесить по стене в одном месте.

**Ход:** Воспитатель напоминает детям, о том, чем они занимались в течение года.

Детей благодарят все персонажи ранее присутствующие на занятиях.

Ежик и мышка – за помощь в подготовке к зиме; животные – за красивую елочку; елочка – за подружек, которых нарисовали дети; солнышко – за теплые лучики и цветочки. Все персонажи дарят детям шкатулку с угощением, благодарят и предлагают угоститься конфетами. Работы висят в группе до конца учебного года.