**г. Корсаков**

**Классный час в 1 классе на тему «Друзья, давайте жить дружно!»**

**Форма проведения** – классный час

**Цель:** Учить доброжелательности, стремлению понимать друг друга, учить разделять радости и печали.

**Задачи:**

1. Дать понятие «дружбы».
2. Ознакомить с правилами дружбы, показать важность истинных друзей в жизни человека, показать, что человек не может жить один, ему нужны верные друзья.
3. Воспитывать уважение к окружающим, вежливое обращение ребят друг к другу.
4. Развивать умения аргументировать свою точку зрения.

**В результате занятия участники смогут:**

- сформулировать понятие «дружба»,

- практиковать навыки взаимопомощи при решении различных проблем,

- приобретут навыки работы в сотрудничестве,

- поймут, что для решения многих проблем необходимо обратиться за помощью к другу и уметь доверять ему.

**Оборудование:** Компьютерные слайды, выполненные в программе Power Point, компьютер, экран, песни «Улыбка», «Дружба», «Если с другом вышел в путь», листы (по 2 на каждого ребенка), карандаши цветные (черный, красный, зеленый), ягодки (на каждого ребенка), цветок «Дружбы», сердечки (на каждого ребенка).

**Ход:**

**Учитель:**

Здравствуйте, ребята! Хочу еще раз сказать это чудесное слово “Здравствуйте! Здравствуйте!”. И вы тоже чаще говорите “Здравствуйте!” маме, папе, друзьям и прохожим.

Вы почувствуете, как у них поднимается настроение. Дело в том, что слово “Здравствуйте” особенное. Когда мы говорим это слово, то не только приветствуем кого-то, но и желаем ему здоровья. Это слово обладает оздоровительной силой. В этом слове, как и в слове “здоровье”, много звуков, которые дают нам заряд бодрости. Так будьте же здоровы, никогда не болейте!

**Учитель:**

- Ребята, сегодня у нас очень интересная и серьёзная тема классного часа.

 Мы будем говорить… а вот о чём, вы узнаете, когда послушаете сказку.

 *Жила-была на земле девушка по имени Любовь. Скучно ей было жить на свете без подружки. Вот и обратилась она к старому, седому, прожившему сто лет волшебнику:*

*- Помоги мне, дедушка, выбрать подружку, чтобы я могла дружить с ней всю отпущенную мне Богом жизнь.*

*Подумал волшебник и сказал:*

*- Приходи ко мне завтра утром, когда первые птицы запоют и роса ещё не просохнет…*

 *Утром, когда алое солнце осветило землю, пришла Любовь в условленное место… Пришла и видит: стоят пять прекрасных девушек, одна другой краше.*

*- Вот выбирай, - сказал волшебник. – одну зовут Радость, другую – Доброта, третью – Красота, четвертую – Печаль, пятую –.Дружба.*

*- Они все прекрасны, - сказала Любовь. – Не знаю, кого и выбрать…*

*- Твоя правда. – ответил волшебник, - они все хороши, и ты в жизни еще встретишься с ними, а может, и дружить будешь, но выбери одну из них. Она и будет тебе подружкой на всю твою жизнь.*

 *Подошла Любовь к девушкам поближе и посмотрела в глаза каждой. Задумалась Любовь.*

 *Подошла Любовь к девушке по имени Дружба и протянула ей руку.*

- Почему Любовь выбрала **Дружбу**? *(Ответы детей).*

- Какое прекрасное слово – “**дружба**”!

 **Учитель:**

Иметь друга – это настоящий подарок судьбы, так как не все люди имеют друзей, некоторые простор путают понятия «приятель» « знакомый».

- А кто из вас имеет настоящих друзей? (поднимают руки)

-Вижу много таких детей. Я думаю, что к концу классного часа вы поймете настоящие ли вы друзья?

- А при каких условиях, с чего может в классе возникнуть дружба? (игры, совместные дела, общение, общие интересы)

**Учитель:**

Когда у тебя появляется друг, ты чувствуешь, что это именно тот человек, который будет тебя понимать, ты сможешь рассказывать ему о себе, своих переживаниях.

-А еще с чего начинается дружба? (как поется в детской песенке?)

- Это верно, а почему?( когда человек улыбается, он располагает к себе, поднимается настроение, и тоже хочется в ответ улыбнуться, улыбаясь, мы проявляем симпатию, доверие, а именно с этого начинаются дружеские отношения)

Сегодня мы поговорим о том, что такое дружба, каким должен быть настоящий друг и постараемся сформулировать правила дружбы. И тема нашего классного часа «Друзья, давайте жить дружно!» (слайд 1)

Перед вами лежат два листа и два карандаша черный и красный. На одном нарисуйте маску здорового человека, на другом – больного.

***Звучит песня “Улыбка.*** (слайд 2)

- В чем различие?

(Больного нарисовали черным, а здорового – красным. Красный, значит красивый. Он улыбается, глаза сияют, щеки горят).

- Главное отличие – это **улыбка.** (слайд 3)

**Улыбка** – признак не только физического, но и духовного здоровья. Вы, наверное, слышали “У меня душа болит”. У такого человека значит, что-то случилось: может, его обидели, может, он поссорился с другом…

А ведь улыбка – признак добра, любви, дружбы.

Не зря и в песне поется:

“Дружба начинается с улыбки”.

- Давайте сейчас посмотрим друг-другу в глаза, улыбнемся и скажем: “Я желаю тебе…”

- Я тоже желаю вам ребята счастья, успехов, радости, благополучия.

Как вы, ребята, понимаете что такое «**ДРУЖБА**»?(высказывания детей). (слайд 4)

В Толковом словаре приводится такое определение дружбы: **Дружба** - это близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.

**Учитель:**

Другом может быть кто угодно, но друг дол­жен быть настоящий.

- А что значит – **настоящий друг**? (выслушиваются ответы детей).

- Представьте себе, что ваш друг (или подруга) получил плохую оценку и очень расстроился из-за этого. Как вы поступите в такой ситуации? *(Будем успокаивать, утешать).*

- Другими словами вы будете сочувствовать своему другу.

Настоящий друг лучше, чем кто-либо другой, поймет ваше настроение, ваши переживания, раз­делит радость и огорчения, проявит сочувствие, в трудную минуту утешит и поддержит, окажет помощь.

**Ученик 1:**

*Есть у меня товарищ Федя,*

*Он очень жаден и упрям.*

*Мы стали с ним делить медведя-*

*И разделили пополам.*

*С тех пор никто на свете снова*

*Обоих мишек сшить не смог:*

*У Феди мишка безголовый,*

*А у меня без задних ног.*

***С. Я. Маршак***

**Вопрос:**

- Можно ли этих ребят назвать настоящими друзьями?

- А бывает так, что друзья ошибаются? Надо ли им прощать ошибки?

(Рассуждение, ответы учащихся).

- Ребята, а кто ещё может быт самым настоящим другом?(Мама)

Мама - самый лучший и надежный друг, который никогда не придаст и не оставит в беде.

 Человек счастлив по настоящему только тогда, когда у него есть друг, с которым он может поделиться самым сокровенным, рассказать ему о своих печалях и горестях, И очень важно – уметь сохранить дружбу, потому что «дружба, что стекло, разобьёшь – не склеишь» .

-Предлагаю вам принять участие в обсуждении рассказа.

**Обсуждение рассказа.**

 *Жили две неразлучные подружки. Обе они походили друг на друга. Обеих мамы одевали в одинаковые платьица, обе учились только на пятерки.*

*- Мы во всём, во всём одинаковые, - с гордостью говорили девочки.*

*Но однажды Соня (так звали одну из девочек) прибежала домой и похвасталась маме:*

*- Я получила по математике пять, а Вера только тройку. Мы стали уже не одинаковые…*

*Мама внимательно посмотрела на дочку, потом сказала грустно:*

*- Да, ты стала хуже…*

*- Я? – удивилась Соня – но ведь тройку получила не я!*

*- Тройку получила Вера, но она получила её, потому что на днях болела. А ты обрадовалась, а это значительно хуже!*

**Вопросы:**

* За что мама осудила Соню?
* Что бы вы сказали Соне?
* Как ей надо было поступить?

**Викторина «Кто с кем дружит?»** (слайд 5)

1. Маленькая Маша и … (Медведь) (слайд 6)
2. Доверчивый Буратино и … (Мальвина) (слайд 7)
3. Смешной мишка Винни-Пух и … (Пятачок) (слайд 8)
4. Мальчик по имени Малыш и … (Карлсон) (слайд 9)

**Продолжение беседы**

– А с кем вы дружите?
– Как вы думаете, дружить можно только с людьми? Дружите ли вы с животными, природой, книгами?

– Дружите ли вы со своими родителями?
– Должны ли родители быть друзьями детства?

**Учитель:**

Ребята, у вас на партах лежат ягодки. Мы из них составим сейчас ягодные букеты.

-Когда ягода созревает, она какая становится? (красная)

-А когда еще не созрела? (зеленая)

-Подумайте, вы уже научились дружить, ягодки созрели для настоящей дружбы? Если да, то раскрасьте их красным цветом, если кто-то не созрел, а только учится дружить, быть настоящим другом, зеленым

Теперь составим букеты.

( дети прикрепляют ягодки к доске по командам, смотрим каких больше)

**Учитель:**

Какой букет больше? (подвожу итог)

**Пословицы о дружбе:** (слайд 10)

*Нет друга – ищи, а нашел – береги.*

*Крепкую дружбу и топором не разрубишь.*

*Человек без друзей, что дерево без корней.*

*Друзья познаются в беде.*

*Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей!*

- Обсуждение пословиц.

**Составление цветка "Дружбы” из качеств настоящего друга.**

**Учитель:**

 Итак, ребята, сегодня мы прочитали с вами столько стихов, рассмотрели столько ситуаций, где герои вели себя как настоящие друзья, а иногда – наоборот. Какими же качествами должен обладать настоящий друг??

В ходе игры из положительных качеств настоящего друга мы будем составлять цветок "Дружбы”.

 - А сейчас обратите внимание, у вас на столах сигнальные карточки красного и зеленого цветов.

- Я буду вам называть вам качества, свойственные дружеским отношениям, и качества, несвойственные дружеским отношениям.

- А вы будете подымать сигнальные карточки.

- Карточка зеленого цвета - это положительный ответ, т.е. согласие.

- Карточка красного цвета - это отрицательный ответ, т.е. несогласие.

Добрый

Отзывчивый

Черствый

Искренний

Враждебный

Рассудительный

Лживый

Ласковый

Любознательный

Общительный.

- Да, ребята, вы очень внимательны! Действительно, чтобы рядом с вами были настоящие друзья, вы должны учиться овладевать всеми этими качествами.

**Вывод:** Человек, который обладает такими качествами, красив не только изнутри, но и внешне.

 - Посмотрите какой красивый цветок у нас получился!

**Определение "Правил Друзей”**

- Мы с вами выяснили, что такое дружба и кого можно назвать настоящим другом, а теперь попробуйте сформулировать «Правила Друзей», которые помогут вам построить отношения с вашим другом.

**Правила Друзей. (Памятка)(слайд 11 – 15)**

* Помогай другу: если умеешь что – то делать, научи и его; если он попал в беду, помоги ему, чем можешь.
* Делись с друзьями: если у тебя есть интересные игрушки, книги, поделись с другими ребятами, у которых их нет. Играй с ними так, чтобы не брать себе самое лучшее.
* Останови друга, если он делает что – то плохое. Хорошо дружить – значит говорить друг другу только правду; если друг в чем – то по отношению к тебе не прав, скажи ему об этом – не таи зла на него.
* Не ссорься с друзьями: старайся работать и играть с ними мирно, не спорь по пустякам; не зазнавайся, если у тебя что – то хорошо получается; не завидуй друзьям – надо радоваться их успехам; если поступил плохо, не стесняйся в этом признаться и исправиться.
* Умей принять помощь, советы и замечания других ребят.

Если вы будете соблюдать эти правила, будете радоваться успехам других людей, будете не стесняться признавать свои ошибки, то я уверена, что вы найдёте себе настоящего друга и дружбу с ним сохраните не только в школе, но и перенесёте во взрослую жизнь.

-Вы согласны с этими **правилами**? *(ответы детей)*

- Принимаем? *(Да.)*

– Если вы будете выполнять эти правила, то станете настоящими друзьями.

**Игра “Волшебный стул”.** (слайд 16)

***Цель:*** развивать интерес к товарищу, формировать положительные качества обучающихся; учить видеть в человеке хорошее.

На “волшебный стул” приглашается один из участников игры: как только он садиться, “высвечиваются” и становятся очевидными только все его достоинства; присутствующие рассказывают о том, что видят их глаза; называют качества; дают поведенческие характеристики; говорят о внешних достоинствах.

**Ребята читают стихи о дружбе.** (слайд 17)

**ПОДАРОК**

*Пришла ко мне подружка,
И мы играли с ней.
И вот одна игрушка
Вдруг приглянулась ей:
Лягушка заводная,
Весёлая, смешная.
Мне скучно без игрушки –
Любимая была!
Но всё же я подружке
Игрушку отдала.*(Автор: Елена Благинина)

**МАМА – ЛУЧШИЙ ДРУГ**

*Мама – самый лучший друг!
Это знают все вокруг.
Если нам совсем невмочь,
Мама сможет нам помочь.
Заболеем – мама рядом,
Мамы знают, что нам надо.
Плакать станем – приголубят,
Мамочки нас очень любят!
Даже самый верный друг
Может нас обидеть вдруг,
Только мамы наши беды
Могут превратить в победы.
Вот поэтому, друзья,
Маму не любить нельзя,
Даже лучшая подруга
Не заменит маму – друга!*

**ПРО ДРУЖБУ**

*Дружит с солнцем ветерок,
А роса – с травою.
Дружит с бабочкой цветок,
Дружим мы с тобою.
Всё с друзьями пополам
Поделить мы рады!
Только ссориться друзьям
Никогда не надо!*Автор: Юрий Энтин

**Песня «Если с другом вышел в путь».**

**Итог.** Был ли наш разговор полезным для каждого из вас? О чём заставил задуматься?

*(Учитель раздаёт детям вырезанные из цветной бумаги сердечки.)*

Подарите сердечки своему лучшему другу в классе; тому, с кем хотели бы подружиться; с кем находитесь в ссоре и хотели бы помириться.

Давайте встанем и скажем друг другу слова известного героя, добрейшего и терпеливейшего кота Леопольда: (слайд 18)

– Ребята, давайте жить дружно!

Спасибо вам за вашу работу, вы очень хорошо работали, а помогла нам в этом дружба!

Всего вам доброго! Хороших и верных вам друзей! (слайд 19)

**Песня «Дружба»**