**Рабочее планирование. Алгебра.**

**7 класс.**

Пояснительная записка:

Данное планирование разработано на основе Примерной программы основного общего образования и в соответствии с авторской программой Ю.Н. Макарычева.

Данное планирование рассчитано на 136 учебных часов(4 часа в неделю, 34 учебных недели).

Используется учебно-методический комплект:

1.”Алгебра.7 класс”. Макарычев Ю.Н. и др. - учебник для общеобразовательных учреждений.

2.”Уроки алгебры в 7 классе. Книга для учителя”. Жохов В.И., Крайнева Л.Б.

3.”Дидактические материалы по алгебре.7 класс”. Л.И. Звавич, Л.В. Кузнецова.

При реализации программы используется также дополнительная литература.

**Примерное поурочно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | № урока по теме | Тема урока | Пункт учебника | Корректировка |
|  |  | **Повторение курса математики 5-6 классов.** |  |  |
| 1 | 1 | Все действия с десятичными дробями. |  |  |
| 2 | 2 | Все действия с обыкновенными дробями. |  |  |
| 3 | 3 | Действия с рациональными числами. Выражения, тождества, уравнения. |  |  |
| 4-5 | 1-2 | Числовые выражения. | п.1 |  |
| 6-8 | 3-5 | Выражения с переменными. | п.2 |  |
| 9-12 | 6-9 | Сравнения значений выражений. | п.3 |  |
| 13-14 | 10-11 | Свойства действий над числами. | п.4 |  |
| 15-17 | 12-14 | Тождества. Тождественные преобразования выражений. | п.5 |  |
| 18 | 15 | Тождества. Контрольная работа №1. |  |  |
| 19 | 16 | Уравнение. Корни уравнения. | п.6 |  |
| 20-21 | 17-18 | Линейное уравнение с одной переменной. | п.7 |  |
| 22-24 | 19-21 | Решение задач с помощью уравнений. | п.8 |  |
|  |  | **Статистические характеристики.** |  |  |
| 25-26 | 1-2 | Среднее арифметическое, размах, мода. | п.9 |  |
| 27 | 3 | Медиана как статистическая характеристика. | п.10 |  |
| 28 | 4 | Формулы. | п.11 |  |
| 29 | 5 | Линейное уравнение. Контрольная работа №2. |  |  |
|  |  | **Функции.** |  |  |
| 30 | 1 | Что такое функция. | п.12 |  |
| 31-32 | 2-3 | Вычисление значений функций по формуле. | п.13 |  |
| 33-34 | 4-5 | График функции. | п.14 |  |
| 35-37 | 6-8 | Прямая пропорциональность и её график. | п.15 |  |
| 38-41 | 9-11 | Линейная функция и её график. | п.16 |  |
| 42-43 | 12-13 | Взаимное расположение графиков линейных функций. | п.16 |  |
| 44 | 14 | Функции. Контрольная работа №3. |  |  |
|  |  | **Степень с натуральным показателем.** |  |  |
| 45-46 | 1-2 | Определение степени с натуральным показателем. | п.18 |  |
| 47-49 | 3-5 | Умножение и деление степеней. | п.19 |  |
| 50-52 | 6-8 | Возведение в степень произведения и степени. | п.20 |  |
| 53 | 9 | Одночлен и его стандартный вид. | п.21 |  |
| 54-56 | 10-12 | Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень. | п.22 |  |
| 57-59 | 13-15 | Функции y=x2, y=x3 и их графики. | п.23 |  |
| 60 | 16 | Степень с натуральным показателем. Контрольная работа №4. |  |  |
|  |  | **Многочлены.** |  |  |
| 61 | 1 | Многочлен и его стандартный вид. | п.25 |  |
| 62-64 | 2-4 | Сложение и вычитание многочленов. | п.26 |  |
| 65-69 | 5-9 | Умножение одночлена на многочлен. | п.27 |  |
| 70-73 | 10-13 | Вынесение общего множителя за скобки. | п.28 |  |
| 74 | 14 | Многочлен. Контрольная работа №5. |  |  |
| 75-78 | 15-18 | Умножение многочлена на многочлен. | п.29 |  |
| 79-82 | 19-22 | Разложение многочлена на множители способом группировки. | п.30 |  |
| 83 | 23 | Умножение многочленов. Контрольная работа №6. |  |  |
|  |  | **Формулы сокращенного умножения.** |  |  |
| 84-86 | 1-3 | Возведение в квадрат и в куб суммы и разности двух выражений. | п.32 |  |
| 87-88 | 4-5 | Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности. | п.33 |  |
| 89-91 | 6-8 | Умножение разности двух выражений на их сумму. | п.34 |  |
| 92-96 | 9-13 | Разложение разности квадратов на множители. | п.35 |  |
| 97 | 14 | Квадрат суммы и квадрат разности. Разность квадратов. Контрольная работа №7. |  |  |
| 98-99 | 15-16 | Разложение на множители суммы и разности кубов. | п.36 |  |
| 100-102 | 17-18 | Преобразование целого выражения в многочлен. | п.37 |  |
| 103-106 | 19-22 | Применение различных способов для разложения на множители. | п.38 |  |
| 107 | 23 | Преобразование целых выражений. Контрольная работа №8. |  |  |
| 108 | 24 | Возведение двучлена в степень. | п.39 |  |
|  |  | **Системы линейных уравнений.** |  |  |
| 109-110 | 1-2 | Линейное уравнение с двумя переменными. | п.40 |  |
| 111-112 | 3-4 | График линейного уравнения с двумя переменными. | п.41 |  |
| 113-114 | 5-6 | Системы линейных уравнений с двумя переменными. | п.42 |  |
| 115-118 | 7-10 | Способ подстановки. | п.43 |  |
| 119-122 | 11-14 | Способ сложения. | п.44 |  |
| 123-125 | 15-17 | Решение задач с помощью систем уравнений. | п.45 |  |
| 126 | 18 | Системы линейных уравнений. Контрольная работа №9. |  |  |
|  |  | **Повторение курса.** |  |  |
| 127 | 1 | Линейное уравнение с одной переменной. |  |  |
| 128 | 2 | Системы линейных уравнений с двумя переменными. |  |  |
| 129 | 3 | Решение текстовых задач. |  |  |
| 130 | 4 | Линейная функция и её график. |  |  |
| 131 | 5 | Степень с натуральным показателем. |  |  |
| 132 | 6 | Многочлен и действия над ним. |  |  |
| 133 | 7 | Формулы сокращенного умножения. |  |  |
| 134 | 8 | Итоговая контрольная работа. |  |  |
| 135 | 9 | Анализ контрольной работы. |  |  |
| 136 | 10 | “Все есть число”. Заключительный урок. |  |  |