Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад общеразвивающего вида «Светлячок»

п. Преображение Лазовского района Приморского края

**Консультация.**

 **для воспитателей МБДОУ**

 **«Светлячок»**

**Тема: « Социальное развитие».**

Воспитатель: Зоткина И. В.

п. Преображение

2014 г.

 В современном мире проблема социального развития детей становится одной из актуальных. Родители и воспитатели обеспокоены тем, что нужно сделать, чтобы ребенок, входящий в этот мир. Стал уверенным, счастливым, умным, добрым и успешным.

 В этом сложном процессе становления человека немало зависит от того, как ребенок адаптируется в обществе, сможет ли найти свое место в жизни и реализовать собственный потенциал.

 Одной из составляющих социального развития выступает приобщение дошкольника к детской субкультуре, поскольку она регулирует взаимодействия детей внутри своей группы и на уровне возрастных подгрупп. Ребенок, приобщаясь к ней, принимает возрастные нормы поведения в группе сверстников, решает свои эмоциональные проблемы, развлекается, познает мир, себя и окружающих. В процессе этой деятельности целенаправленно создаются условия, способствующие накоплению социального опыта взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, развитию его умений войти в детское общество, действовать совместно с другими, то есть проходить процесс социальной адаптации.

 Для решения проблемы социализации детей в детских садах были выбраны формы работы:

- презентация жизни группы (активная форма работы, позволяющая в различных видах детской деятельности выразить общие интересы группы);

- праздничные события (форма работы, с помощью которой создаются условия для самореализации ребенка в группе сверстников и развития адекватной самооценки своих возможностей);

- совместные праздники детей и родителей (привлечение родителей к педагогическому взаимодействию с ребенком).

 При использовании этих форм работы решаются следующие задачи социализации:

-создавать условия для накопления ребенком опыта общения;

-содействовать разновозрастному общению;

- оказывать помощь в осознании себя как члена детского коллектива и освоении разных социальных ролей;

- создавать условия для самореализации;

-развивать адекватную оценку своих возможностей;

- воспитывать нравственные качества;

-создавать условия для гуманизации межличностных отношений между детьми и родителями.

 Перед каждым мероприятием проводится предварительная работа, включающая в себя:

- изготовление пригласительных открыток;

- подготовку атрибутов, декораций, костюмов;

-подбор развлекательных игровых упражнений, стихотворений, песен;

-составления сценария мероприятия;

- содержание сюрпризного момента (подарок);

-подбор персонажей.

 Тематика мероприятий по социализации разнообразна: «Приходите в гости к нам», «Здравствуй ,любимая сказка»,

«Земля – наш общий дом», «Папы всякие важны, папы разные нужны», «Мама милая моя», «Эх, широкая наша масленица»,

 «Мы веселые ребята, юмористы», «День счастливых детей».

 При проведении таких форм работы с детьми необходимо учитывать наличие яркой, эмоционально – насыщенной деятельности, значимой и привлекательной как для коллектива детей, так и для каждого ребенка в отдельности.

 Успешное осуществление этой деятельности невозможно в отрыве от семьи, ведь родители – самые первые и главные воспитатели своего ребенка с момента рождения и на всю жизнь.

 В настоящее время перед воспитателями, стоит одна из сложных задач – привлечь родителей к педагогическому взаимодействию с ребенком. Дать понять родителям, что детский сад – только помощник в воспитании ребенка, и поэтому они не должны устраняться от воспитательно – образовательного процесса. Со стороны воспитателя стремиться создать атмосферу творческого общения, взаимопонимания и поддержки.