Министерство образования и науки Самарской области

Государственное автономное образовательное учреждение

дополнительного профессионального образования

 (повышения квалификации) специалистов

Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки

работников образования

Итоговая работа

по курсу повышения квалификации по ИОЧ

**«Организация проектной деятельности в ДОУ**»

на тему

«**Разработка плана детского проекта**»

« Прикоснись к природе»

В средней группе»

 Время обучения: (7.10-11.10.2013 год)

Выполнил: Касаткина Светлана Николаевна

 Должность: воспитатель

 Г.о. Самара

Самара, 2013

Проблема:

* Почему нельзя рвать, топтать цветы.
* Всегда ли цветы, красивы?

Задачи:

* уточнять знания детей о живой природе.
* Развивать познавательно-поисковую деятельность, способность к наблюдению и моделированию.
* Пополнять и активизировать словарь детей

Форма презентации: электронная «Прикоснись к природе»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап  | Формы работы (с наименованием) | задачи | Срок реализации | Время в режиме | Место проведения |
| 1 этапПодгото-вительный | -Целеполагания(совместно с детьми)-Беседа о растениях нашего участка.-Просмотр иллюстраций растений | Способствовать развитию у детей интереса к природе.Обогатить и расширить представления о цветах.Развивать способность прогнозировать будущее изменение. | майПервая неделя | Утро, вечер | группаУчасток |
| 2 этап Реализация проекта | -Аппликация «Цветок».-Лепка «одуванчика»-Изготовление альбома «Первоцветы» нарисовать что необходимо для его роста.-Экскурсия в парк.-Дидактическая игра «Угадай по запаху»Изготовление гербария | Развивать мелкую моторику рукРасширение знаний детей в правилах поведения.Создать условия для участия родителей в образовательном процессе. Взаимодействие с родителями. | Вторая неделя | Утро, вечер | ГруппаГруппаПаркДома  |
| 3 этапЗаключительный | -Эксперимент(сорвать цветок, поставить в воду).-Провести опыт. Выкопать одуванчик и посадить в группе. - выступление  | Закреплять этапы роста и развития растения и сравнивать.Воспитывать желание ухаживать за растениями.Высказывание своего мнения о проделанной работе. | Конец месяца |  |  В группе |