***«Валеологически развивающая среда»***

«Я не боюсь ещё и ещё раз повторить:

забота о здоровье- это важнейший труд

воспитателя. От жизнерадостности,

бодрости детей зависит их духовная

жизнь, мировоззрение, умственное

развитие, прочность знаний, вера

в свои силы».

В.А.Сухомлинский

Исходя из задач современной образовательной политики в сфере дошкольного образования, воспитать ребёнка здоровым - цель не только родителей, но и всего педагогического коллектива детского сада. Быть здоровым это значит, с раннего детства приобщаться к здоровому образу жизни. В решении задач воспитания валеологической культуры дошкольника немало важную роль играет предметно-развивающая среда группы. Любая предметно-пространственная развивающая среда состоит из разнообразных элементов, каждый из которых выполняет свою функциональную роль. Одним из таких элементов является центр валеологического развития или «Центр здоровья». Валеологически развивающая среда создается с целью научить детей ориентироваться в ней, уметь использовать ее в решении задач укрепления, сохранения и поддержания здоровья.

Предлагаю Вашему вниманию каталог материала, находящегося в «Центре здоровья»,разработанный в соответствии с программой «Детство».

2-ая младшая группа

* Папка с иллюстрациями «Части тела» ;
* Алгоритм выполнения культурно гигиенических процедур;
* Дидактические игры по темам валеологического воспитания («Правильно-неправильно», «Что понадобиться для умывания?»);
* Дидактическая кукла (Девочка Чистюля, Мойдодыр, Доктор Айболит);
* Книги о здоровье, ЗОЖ и правилах безопасного поведения, детская художественная литература по теме (Э.Мошковская «Нос, умойся!», Э.Фарджен «Милые пузыри», С.Капутикян «Хлюп-хлюп», С.Погореловский «Про глаза-глазенки, про глаза-глазища», А.Кондратьева «Зерколо» и т.д.);
* Режим дня в картинках;
* Картотека потешек и стихотворений о гигиенических процессах, режиме дня, опасных ситуациях;
* Картотека упражнений для снятия напряжения.

**Средняя группа**

* Папка с иллюстрациями «Человек и его организм»;
* Алгоритм выполнения культурно гигиенических процедур, ухода за вещами и игрушками;
* Наглядный материал «Режим дня», «Здоровый образ жизни»;
* Дидактические игры по темам валеологического воспитания («Мой организм», «Здоровые зубы», «Витамины», «Наши глаза»);
* Книги о здоровье и ЗОЖ, детская художественная литература (В.Зйцев «Я одеться сам могу», Е.Благина «Научу одеваться я браться», Я.Яхнин «Почему надо чистить зубы», В.Степанов «Сам»);
* Картотека упражнений для снятия напряжения;

**Старшая группа**

* Папка с иллюстрациями «Человек и его организм»;
* Папка «Первая помощь при ожоге, уколе иголкой, ссадине»;
* Правила безопасного поведения;
* Схемы, алгоритмы, логические цепочки «Режим дня», «Полезные и вредные привычки», «Правильное питание», «Правильное поведение при болезни», «Уход за больным человеком»;
* «Календарь настроения»;
* Альбом «Правила профилактики и охраны здоровья: зрения, слуха, органов дыхания, движения»;
* Дидактические игры по темам валеологического воспитания («В гостях у Айболита», «Полезные и вредные привычки», «Витаминки»);
* Книги о здоровье и ЗОЖ, литературные произведения (А.Барто «Наступили холода», А.Акулин «Ледоеды», В.Бондаренко «Где здоровье медвежье», С.Прокофьев «Силач» и т.д.);
* Картотека «Дыхательная гимнастика», «Гимнастика для глаз», «Упражнения укрепляющие осанку»;
* Микроскопы, микропрепараты, песочные часы, муляжи – для проведения наблюдений, экспериментирования

**Подготовительная к школе группа**

* Папка с иллюстрациями «Человек и его организм», «Первая помощь при ожоге, уколе иголкой, ссадине »;
* Правила безопасного поведения;
* План «Безопасная дорога в детский сад»;
* Альбом «Правила профилактики и охраны здоровья: зрения, слуха, органов дыхания, движения»;
* Модели, плакаты, макеты, коллажи, позволяющие закрепить представления основы здорового образа жизни, созданные в совместной деятельности педагога и детей;
* Картотека стихов, пословиц, поговорок о здоровье, закаливание, гигиене, культуре еды;
* Картотека «Дыхательная гимнастика», «Гимнастика для глаз», «Упражнения укрепляющие осанку»;
* Схемы, алгоритмы, логические цепочки «Режим дня», «Полезные и вредные привычки», «Правильное питание», «Правильное поведение при болезни», «Уход за больным человеком»;
* Дидактические игры по темам валеологического воспитания;
* Книги о здоровье и ЗОЖ;
* Аптечка с предметами для оказания первой помощи;
* Микроскопы, микропрепараты, песочные часы, муляжи – для проведения наблюдений, экспериментирования