

**МАСТЕРСКАЯ ТВОРЧЕСКОГО ПИСЬМА
ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ
ТЕМА «ДЕТСТВО»**

Разработчик:

учитель начальных классов

ГБОУ гимназия №70

Муса-Оглы Елена Михайловна

Санкт-Петербург

2015г.

Цели мастерской:

1. Повышение интереса обучающихся к поэзии.
2. Развитие устной и письменной речи у обучающихся.
3. Развитие эмоциональной сферы ребенка.
4. Обучение работе в группе.
5. Развитие чувства раскрепощенности у детей.
6. Развитие творческих способностей.

Условия проведения мастерской:

Мастерская проводится на уроках чтения в 3-4 классе.

Материал к мастерской из книги для чтения «Родная речь» (3 класс, 1 часть). Составители: Голованова М.В., Горецкий В.Г., Климанова Л.Ф.

Ход мастерской:

I Сбор в группы по жетонам

- Обучающиеся берут жетоны с изображением: куклы, мяча, машинки и скакалки.
- Обсудить картинку, изображенную на жетоне. С чем она ассоциируется? (с детством)

II Нарисуйте на листе предметы, которые у вас ассоциируются с детством.

- Покажите рисунки в группе и объясните то, что вы нарисовали.

III Запишите на своем листе слова, которые у вас ассоциируются с детством.

- Чтение слов по цепочке (понравившиеся слова можно записать); слова при чтении не повторять.

IV Напишите на середине листа слово «детство» и разделите лист на две части.

- Напишите положительное и отрицательное в этом периоде вашей жизни. Обсудите в группе. Чтение детьми вслух и запись на доске «+» и «-» в детстве.

V Закончи фразу: «Для меня детство – это....».

- Прослушивание мнений.

VI Сообщение темы. Знакомство с произведением И.С. Никитина «Воспоминание о детстве».

VII Чтение произведения про себя. Чтение вслух по цепочке. Ответ на вопрос: «О чем это произведение?»

VIII Выпишите из стихотворения слова, которые ассоциируются у поэта с детством.

- Красным цветом подчеркните радостные, светлые, а синим грустные и печальные.
- Обсудите в группе: Какое детство было у поэта и что радовало его в ту пору.

IX Перечитайте все слова, которые вы написали.

- Подчеркните три слова, которые для вас являются главными.
- А потом выберите из них одно, которое будет являться заголовком. (В мастерской написание текста можно заменить написанием синквейна «Детство»).

X Напишите заголовок по середине и текст на эту тему.

XI Чтение тестов вслух по желанию (можно вывесить тексты на стенды для чтения обучающимися).

XII Рефлексия.

- О чем задумались, когда вспоминали детство?
- В чем были трудности?