**Презентация проекта «В мире вежливости и доброты» старшая логопедическая группа**

Составитель: воспитателей высшей категории

МДОУ Детский сад комбинированного вида №4 «Чайка»

Л.В.Слюсаренко

**Актуальность:**

 На современном этапе общество поглощено проблемами рыночных отношений, нестабильность экономики, политическими сложностями, которые разрушают нравственные устои. Это ведет к нетерпимости и ожесточенности людей, разрушает внутренний мир личности. Рост социальной напряженности и агрессии отражается в детях. Проявляется в детской агрессии и враждебности

 Современное общество заинтересованно в воспитании любознательной, активной, интересующейся новым, неизвестным в окружающем мире, высокоразвитой неповторимой личности. Умение справляться с проявлениями собственного эгоизма, уважать мнение других людей приходить на помощь, сочувствовать и сопереживать другим людям, доброта – вот те необходимые качества, которые необходимо заложить в дошкольном детстве.

**Цель:**

Формирование у детей положительных качеств характера, мотивировать детей на совершение добрых дел.

**Задачи для педагога:**

1. Подобрать и изучить литературу по теме.
2. Составить перспективный план работы по ознакомлению детей с понятиями вежливости и доброты.
3. Повышать уровень знаний по теме. Вовлечение родителей в деятельность ДОУ.

**Задачи, поставленные для детей:**

1. Познакомить с понятиями «вежливость», «доброта». Пробудить интерес к полученным знаниям.
2. Совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, проявлять доброжелательность к суждениям других детей).
3. Развивать представления детей о понятиях «добро» и «зло», эмоциях человека. Развивать уверенность в себе и своих возможностях.
4. Воспитывать культуру общения, доброту, отзывчивость, желание сделать что-то для других людей, животных. Поощрять стремление детей совершать добрые поступки.

**Тип проекта:** по составу участников - групповой (дети, родители, педагоги).

 по целевой установке: информационно-творческий (участники собирают информацию, реализуют её). Результаты оформляют в виде рисунков, книги, иллюстраций-фотографий, макетов).

**Сроки реализации:** ноябрь – декабрь (среднесрочный)

**Этапы реализации:**

I этап. Знакомство родителей с темой, целью и задачами нашего проекта. Сбор информации. Планирование воспитательно-образователтьной работы с детьми, родителями.

II этап. На основном этапе проводится работа по подбору информации, изготовление пособий, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, проведение НОД, бесед, игр, с/р игр, слушание песен.

С информацией собранной родителями знакомится воспитатель. Педагог советует родителям как переработать имеющий материал, оговаривают его объем, советую в какой форме донести информацию до ребенка. Совместно с детьми взрослые изготавливают наглядное пособие, чтобы с его помощью донести до остальных ребят в группе.

III этап. Обобщающий: систематизация материала.

Презентация проекта « В мире вежливости и доброты»

В соответствии с ФГТ в структуре проекта представлены образовательные области.

1. Познание
2. Коммуникация
3. Социализация
4. Художественная литература
5. Художественное творчество
6. Труд
7. Музыка

Планирование образовательной работы с детьми и родителями старшей логопедической групп в рамках проекта «В мире вежливости и доброты».

* Акция «Кормушка для птиц»
* Акция «Подари рецепт счастья»
* Акция «Посади, цветок дерево» - труд на прогулке.
* Акция «Помощь малышам» поможем малышам одеться на прогулку, собрать игрушки.

**Познание – коммуникация – художественная литература.**

1. «Вежливость и доброта»
2. «Фея вежливости и доброты»
3. «Что такое настроение»
4. «О невежах и вежливости» «Полянка доброты»
5. Пересказ народной сказки «Кукушка»
6. Инсценирование сказки «Репка», «Красная шапочка»
7. Чтение художественной литературы.
8. Заучивание пословиц о доброте, стихов.

**Социализация**

Сюжетно-ролевая игры «Магазин», «Детский сад», «Семья»

Дидактические игры «Хорошие и плохие», Эстафета вежливых слов», «Добрые сказки», «Доскажи пословицу», «Не ошибись, пожалуйста», «Подскажи словечко», «Тропинка добра».

**Беседы:** «Что такое вежливость и доброта»

 «Хорошо ли быть, добрым»

 «Добро зло» (в сказках)

 « Как бы ты поступил»

**Просмотр мультфильма** «Уроки тетушки совы»

**Психотренинг:** «Наше настроение», «Добрые ладошки», «Волшебные слова»

**Художественное творчество:** Открытки ко Дню матери, «Если доброта как солнце светит, радуются взрослые и дети», «Мы настроение», «В доброте наша сила»

**Музыка:** слушание песни о доброте «Дорогою добра», «Если добрый ты», «Улыбка» и другие.

**Ожидаемый результат:**

1. В группе пополнена библиотека книг с пословицами и поговорками, произведениями о доброте.
2. Повысилась способность оказывать помощь другим людям, друг другу. В обращении стали использоваться вежливые слова – обращения.
3. Совместное участие в акциях «Кормушка для птиц!», «Помощь малышам», «Посади дерево, цветок» еще больше сплотило детей, педагогов. Дети стали бережнее относиться к живому миру природы.
4. Активное участие родителей в жизни группы. Развитие творческих способностей детей и родителей.

**Презентация проекта «В мире вежливости и доброты»**

Звучит музыка «Если добрый ты». Дети заходят в зал.

**Воспитатель:** Дорогие ребята! Посмотрите друг другу в глаза, улыбнитесь, передайте частичку своего хорошего настроения другому.

 Если добрым вырос ты,
 Злыднем быть не пробуй.

 Не стесняйся доброты,
 А стесняйся злобы.

Вот видите от ваших улыбок уютнее и светлее в нашем зале. Обратите, пожалуйста, свое внимание на экран (Слайд №1)

Это ветка цветущей сакуры. В далекой Японии на языке цветов цветущая сакура обозначает вежливость, доброту и благородство.

**Воспитатель:** Ребята, а как думаете вы, что такое вежливость?

Семья Святослава Зайко изготовили «Дерево вежливости». И сейчас они его нам представят:

- Знакомство с понятиями «Здравствуйте», «Спасибо», «До свидания».

Чтение стихотворения «Что такое здравствуйте?».

**Воспитатель:** А сейчас мы поиграем в эстафету «Добрые слова». Как надо произносить вежливые слова? Да ребята, ласковые, вежливые слова душу согревают.

- А кто из вас знает, что такое доброта?

- Кого можно назвать добрым?

**Воспитатель:**  О доброте нам расскажет Элла Верзунова и прочтет стихотворение «Доброта нужна всем людям».

 **Воспитатель:** Есть на свете страна – это сказка!

 Чудесами полна, волшебством,
 Дети любят ее – там прекрасно!

 Всех чарует своим колдовством!

А Варя Кравцова со своей мамой изготовили книгу «Волшебные сказки». Всем известно, что в сказках существует добро и зло. Давайте вспомним добрых и злых героев. Варя вам будет загадывать загадки, а вы отгадывать и называть какой это герой добрый или злой?

**Воспитатель:** А какое настроение бывает у доброго человека?

**Дети:** доброе, светлое, радостное.

**Воспитатель:** А у злого?

**Дети:** мрачное, угрюмое, сердитое.

**Воспитатель**: Мама Вероники Торбиной изготовила куб эмоций. И мы сейчас с ним поиграем.

Вероника читает стихотворение о эмоциях. А вы будите изображать его. Воспитатель, раздает черную бумагу, предлагает скомкать, ее руками при этом сделать мимику злого человека: нахмурить брови, с силой смять листочек и можно немного потоптать. В мешочек предлагает сложить все отрицательные эмоции: злость, обиду, гнев.

**Воспитатель:** А семья Артема Тенекова И Кирилла Кирьянова приготовили игры о вежливости и доброте. Сейчас они с вами ребята поиграют «Сейчас они с вами ребята поиграют «Игра « Не ошибись, пожалуйста!», «Кто вежливый» (разбор педагогических ситуаций).

Поэтическая игра «Подскажи словечко», «выбери правильный ответ».

**Воспитатель:** Замечательные работы получились у Иры Некрасовой. Они с мамой очень любят читать, а что они нарисовали, Ира нам сейчас расскажет стихами.

**Воспитатель:** Я вам сегодня хочу открыть еще один секрет. Мама Карена Карапетяна изготовила «Дорожку пословиц о доброте»

- По дорожке ты пройди и пословицу нам назови.

**Воспитатель:** Доброта – это не только наши добрые и вежливые слова, но и добрые дела и поступки. И вот посмотрите, какие чудесные кормушки. Максим и Никита У и конечно их папа изготовили для птиц.

- А как они их мастерил и для чего нам ребята сейчас расскажут.

- Чтение стихотворения «Покормите птиц зимой»

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, что нашу землю освещает большое солнце. Это солнце светит каждый день, согревают нас своим теплом. Но оказывается, что бывает, что бывает еще и маленькое солнышко. Оно ребята светит в каждом из нас. Я лучиком солнышка дотрагиваюсь до вас, а вы мне должны будите, рассказывать какое доброе дело вы совершили?

**Воспитатель:** Видите ребята, как много добрых дел вы совершили. Это солнышко вызывает у нас стремление помогать другим, дарить, радость другим.

Ребята, что же за солнышко в каждом из нас?

**Дети:** ДОБРОТА!

**Воспитатель:** Чтение стихотворения о доброте.