***Как «зажечь звезду» в старшем дошкольном возрасте?***

1. *Начинайте "забывать" о том, что ваш ребёнок маленький.* Давайте ему посильную работу в доме, определите круг обязанностей. Сделайте это мягко: "Какой ты у нас уже большой, мы даже можем тебе доверить помыть посуду" (вымыть пол, вытереть пыль и т.д.).
2. *Постоянно говорите с ребенком.* Развитие речи - залог хорошей учебы. Были в театре (цирке, кино) - пусть расскажет, что ему больше всего понравилось. Слушайте внимательно, задавайте вопросы, чтобы ребенок чувствовал, что вам это действительно интересно.
3. *Отвечайте на каждый вопрос ребенка.* Только в этом случае его познавательный интерес никогда не иссякнет.
4. *Постарайтесь хоть иногда смотреть на мир глазами вашего ребенка.* Видеть мир глазами другого - основа взаимопонимания.
5. *Приобщайте ребенка к экономическим проблемам семьи.* Постепенно приучайте его сравнивать цены, ориентироваться в семейном бюджете (например, дайте ему деньги на хлеб и на мороженное, комментируя сумму на тот и другой продукт). Ставьте в известность об отсутствии денег в семье, ходите в магазин вместе.
6. *Не ругайте, а тем более не оскорбляйте ребенка в присутствии посторонних.* Уважайте чувства и мнения ребенка. На жалобы со стороны окружающих, даже учителя или воспитателя, отвечайте: "Спасибо, мы дома обязательно поговорим на эту тему".
7. *Научите ребенка делиться своими проблемами.* Обсуждайте с ним конфликтные ситуации, возникшие со сверстниками и взрослыми. Искренне интересуйтесь его мнением, только так вы сможете сформировать у него правильную жизненную позицию.
8. *Чаще хвалите, восхищайтесь вашим малышом.* На жалобы о том, что что-то не получается, отвечайте: "Получится обязательно, только нужно еще несколько раз попробовать". Формируйте высокий уровень притязаний. И сами верьте, что ваш ребенок может все, нужно только чуть-чуть ему помочь. Хвалите словом, улыбкой, лаской и нежностью, а не отделывайтесь такого рода поощрениями, как покупка новой игрушки или сладостей.
9. *Не стройте ваши взаимоотношения с ребенком на запретах.* Согласитесь, что они не всегда разумны. Всегда объясняйте причины, доводы ваших требований, если возможно, предложите альтернативу.
10. *Не обманывайте ребёнка даже по мелочам.* Ребенок будет «копировать» ваше поведение.

*Помните –* *все звезды разные!*