**СПАСИБО, КНИГА ПЕРВАЯ –БУКВАРЬ!**

**(1-б класс 2014 – 2015 уч. год)**

**ЗАДАЧИ:**

* Развивать речь, память, творческое мышление.
* Расширять кругозор учащихся.

**ПОДГОТОВКА ПРАЗДНИКА:**

Учащиеся 1 класса разучивают стихи, песни, весёлые сценки. Для праздника они изготавливают шапочки с буквами, костюмы животных. На уроках труда оформляются красочные пригласительные билеты, которые вручаются родителям и учителям. К проведению праздника привлекаются старшеклассники в роли героев.

**ОФОРМЛЕНИЕ И ОБОРУДОВАНИЕ:** маски животных, книги сказок, карточки с загадками.

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

УЧИТЕЛЬ:

*Смех и слёзы, радость и печаль*

*За год довелось нам испытать.*

*Но стараний наших нам не жаль*

*Книги нам легко теперь читать.*

*Вед.1 Первоклассников сегодня*

*Мы на праздник позовём.*

*Непременно приходите*

*Попрощаться с «Букварём».*

Вед. 2 А помогла нам в этом - самая первая, самостоятельно прочитанная книга. Это – Букварь. Он познакомил нас не только с буквами, научила нас читать и писать. Его страницы научили нас многому: читать, выполнять школьные правила, быть дружными, воспитанными учениками.

Вед1 Сегодня мы должны проститься с Букварём и познакомиться с новыми книгами, подружиться с ними. Для этого мы с вами совершим путешествие из г. Букваринска в г. Книжинск. На пути нас ждёт много препятствий, заданий, трудностей.

Вед.2 Чтобы пройти с честью этот путь и попасть в г. Книжинск, Букварь прислал своих помощников. А кто это, догадайтесь сами.

Бабушка девочку очень любила.

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла своё.

А ну, подскажите имя её. (Красная Шапочка)

Рыжий хвостище,

Льстивый голосище,

Сама хитрища. (Лиса)

А эта дружила с самим Буратино

Зовут её просто, ребята….(Мальвина)

ГЕРОИ: Мы поможем вам справиться со всеми трудностями, которые вас ждут в этом путешествии.

КРАСНАЯ ШАПОЧКА:

- Первая станция на нашем пути это Читай- город

- Мы расскажем нашим гостям, что знаем. (Дети читают стихи)

*1 Ежедневно по утрам заниматься надо нам,*

*Мы с доски не сводим глаз, а учитель учит нас.*

*2 Ель, топор, лопата, руки: в каждом слове слышим звуки.*

*Звуки эти разные: гласные, согласные.*

*3 Гласные тянутся в песенке звонкой.*

*Могут заплакать и закричать,*

*В тёмном лесу звать и аукать,*

*И в колыбельке ребёнка качать.*

*4 А согласные согласны: шелестеть, шептать, свистеть,*

*Даже фыркать и скрипеть, но не хочется им петь.*

*5 Дружит гласная с согласной, составляя вместе слог.*

*МА и ША, а вместе Маша, к нам явилась на урок.*

*6 Если слоги вставить рядом, получаются слова.*

*ТЫ и КВА, а вместе тыква,*

*СО и ВА, итак сова.*

*7 Мы знаем буквы, знаем слоги,*

*Умеем говорить, считать.*

*И постепенно, понемногу,*

*Мы научились все читать.*

ЛИСА:

- Отправляемся на станцию «Буковинск»

-Посмотрим, как вы знаете хорошо буквы. Отгадайте, о какой букве я читаю стихотворение.

*1 Молоток я раздобыл, из дощечек букву сбил.*

*Сколько здесь дощечек? – Три.*

*А какая буква? (И)*

*2 Вот буква вроде шалаша,*

*Не правда ль, буква хороша!*

*И хоть она проста на вид,*

*Но начинает алфавит. (А)*

*3 Отвечайте, кто знаток:*

*Это, что за молоток. (Т)*

*4 Села мышка в уголок,*

*Съела бублика кусок. (С)*

ЛИСА:

Неизвестно как случилось, только буква заблудилась.

Заскочила в чей- то дом, и хозяйничает в нём.

Но едва туда вошла буква – озорница,

Очень страшные дела начали твориться.

- Давайте поиграем в игру « Буква заблудилась» (слайд19-20)

**1 Жучка будку не доела,**

**Неохота, надоело.**

**2 Жил в саду один чудак,**

**Разводил в саду он лак.**

**3 Написал письмо я зайке,**

**Но забыл приклеить арки.**

**4 На поляночке весной**

**Вырос зуб молодой.**

**5 Усатый кит сидит на печке,**

**Выбрав тёплое местечко.**

МАЛЬВИНА:

- Молодцы! Вы справились с заданиями. Мы переходим на станцию «Отгадкино».

- Как вы думаете, что мы будем делать на этой станции?

- Правильно, отгадывать загадки.

(Мальвина каждому выдаёт загадки. Учащиеся их читают про себя, затем читают вслух и говорят отгадку.)

- Мы можем переходить на следующую станцию.

КРАСНАЯ ШАПОЧКА:

- Вы прочитали очень много сказок. На станции «Сказкино» мы вспомним их

- Отгадайте название сказки. (Книги сказок выставляются на доску)

*1 Сидит в корзине девочка, у Мишки за спиной.*

*Он сам того не ведая, несёт её домой. (Маша и медведь)*

*2 А теперь про чей- то дом, разговор мы заведём.*

*В нём богатая хозяйка припеваючи жила,*

*Но беда пришла нежданно, этот дом сгорел дотла (Кошкин дом).*

*3 Перед волком не дрожал, от медведя убежал,*

*А лисице на зубок, всё ж попался … (Колобок).*

*4 Колотил да колотил по тарелке носом,*

*Ничего не проглотил и остался с носом. (Лиса и журавль )*

-Вы правильно назвали сказки. Попробуйте так же правильно назвать героев сказок. Я буду говорить первую часть имени, а вы называйте вторую.

**Кощей…бессмертный**

**Василиса…Прекрасная**

**Братец…Иванушка**

**Сестрица…Алёнушка**

**Змей…Горыныч**

**Баба…Яга**

**Мальчик…с пальчик**

**Финист…Ясный сокол**

**Крошечка…Хаврошечка**

- И эта станция оказалась позади. Мы отправляемся дальше.

ЛИСА:

- На нашем пути станция «ВЕСЁЛАЯ»

Давайте отдохнём, повеселимся и посмеёмся.

*КТО КАК ГОЛОС ПОДАЁТ?* (уч-ся отвечают)

*Курица (кудахчет).*

*Воробей (чирикает).*

*Сорока (стрекочет).*

*Лев (рычит).*

*Кузнечик (стрекочет).*

*Рыба (молчит).*

- Подготовленные ученики 1 класса прочитают весёлое стихотворение

Б. Заходера « Перемена». – Узнал ли кто- нибудь себя?

- Весёлые инсценировки.

(учащиеся в масках инсценируют стихи)

* **ЗАЯЦ: Что ты, ёж такой колючий?**

**ЁЖИК: Это я на всякий случай.**

**Знаешь, кто мои соседи?**

**Лисы, волки и медведи.**

**ЛИСА: Зайка, заинька -дружок!**

**Посиди со мной часок.**

**ЗАЯЦ: Ни минуты не могу.**

**В гости к ёжику иду.**

**Он вчера меня встречал,**

**Есть морошку приглашал.**

* **ВОРОНА: Кра! Кража!**

**Караул! Грабёж! Пропажа!**

**Вор прокрался утром рано!**

**Брошь украл он из кармана!**

**Карандаш! Картонку! Пробку!**

**И красивую коробку!**

**ЁЖИК: Стой, ворона, не кричи!**

**Не кричи, ты, помолчи!**

**Жить не можешь без обмана!**

**У тебя ведь нет кармана!**

**ВОРОНА: Как! (подпрыгнула ворона**

**И моргнула удивлённо).**

**Что ж вы раньше не сказали?**

**Кар-р-р-аул! Кар-р-раул! Укр-р-рали!**

МАЛЬВИНА:- Мы прибыли на станцию МУЗЫКАЛЬНУЮ

Здесь исполним самые любимые песни. (Ученики исполняют песни)

ГЕРОИ:

- Мы прошли весь путь. Справились со всеми трудностями и достигли конца нашего путешествия. Мы прибыли в город «Книжинск».

УЧИТЕЛЬ:

-Нам пришло время прощаться с «Букварём». Нас ждут другие книги. «Букварь» просит выполнять следующие правила.

*Я добрый друг и спутник твой.*

*Будь, школьник, бережным со мной.*

*Мой чистый вид приятен,*

*Оберегай меня от пятен.*

*Мой переплёт не выгибай,*

*И корешок не поломай.*

*Меня в бумагу оберни.*

*Где взял меня - туда верни.*

*Запомни, я твой лучший друг,*

*Но только не для грязных рук.*

Вручение книг и подарков для первоклассников.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1.Бесова М.А. «Шутки, игры, песни соберут нас вместе»- Ярославль,2001г

2.Волина В. «Праздник букваря»- Москва,1996г

3.Новогородцева Н.В. «Развитие речи детей»- Ярославль «Академия развития»1997г