приложение

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема урока** | **УУД** | |
| 1 | 06.09 | Инструктаж по технике безопасности на уроках технологии. Работа с бумагой. | Самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий.  Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения.  Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания; планировать свою работу по изучению незнакомого материала.  Освоение личностного смысла учения; желания продолжать свою учебу.  Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.  Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно.  Извлекать информацию, представленную в разных формах. |
| 2 | 13.09 | Работа с бумагой. Осенние листья. |
| 3 | 20.09 | работа с бумагой. Кленовые листья. |
| 4 | 27.09 | Работа с бумагой. Цветочная сказка. |
| 5 | 18.10 | Инструктаж по технике безопасности. Чудеса в саду и огороде. |
| 6 | 27.10 | Оригами. Слон под пальмой. |
| 7 | 01.11 | Оригами. Попугай. |
| 8 | 08.11 | Оригами. Тюлень. |
| 9 | 15.11 | Оригами. Лиса. |
| 10 | 29.11 | Инструктаж по технике безопасности. Мягкая игрушка «Ёлочка» |
| 11 | 05.12 | Мягкая игрушка «Ёлочка» |
| 12 | 12.12 | Мягкая игрушка «Сапожок» |
| 13 | 19.12 | Мягкая игрушка «Варежка» |
| 14 | 26.12 | Мягкая игрушка «Звезда» | Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения  Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно.  Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир».  Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания.  Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.  Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях.  Уважение к своему народу, к своей родине.  Наблюдать и делать самостоятельные простые выводы  Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания; планировать свою работу по изучению незнакомого материала.  Уважение к своему народу, к своей родине.  Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения.  Отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике. | |
| 15 | 10.01 | Инструктаж по технике безопасности. Жилище человека Дом человека. |
| 16 | 17.01 | Какие бывают города.  Как дом стал небоскребом. |
| 17 | 24.01 | Города будущего. |
| 18 | 31.01 | Дизайн. Что такое дизайн. Его роль и место в современном мире. |
| 19 | 07.02 | Дизайн техники. |
| 20 | 14.02 | Этапы создания дизайна технического изделия. |
| 21 | 28.02 | Инструктаж по технике безопасности. Дизайн рекламной продукции. |
| 22 | 07.03 | Дизайн интерьера и ландшафта. |
| 23 | 14.03 | Дизайн и маркетинг. |
| 24 | 21.03 | Дизайн одежды. Пять задач дизайнера – модельера. |
| 25 | 28.03 | Отделка одежды. |
| 26 | 04.04 | Аксессуары в одежде. |
| 27 | 18.04 | Инструктаж по технике безопасности.Компьютерный мир. |
| 28 | 25.04 | Что такое компьютер?  Основные устройства компьютера |
| 29 | 02.05 | Современный информационный мир. |
| 30 | 09.05 | Что умеют компьютеры. Компьютеры в быту. |
| 31 | 16.05 | Компьютеры в медицине.. |
| 32 | 23.05 | Компьютеры и прогнозирование погоды. |
| 33 | 27.05 | Компьютеры в учреждениях, на предприятиях. |
| 34 | 30.05 | Практикум овладения компьютером. Как создать документ. |