**Класс:** 1

**Тема урока:** Край, в котором ты живешь

**Тип урока:** Урок изучения нового материала.

**Вид урока:** Урок беседа.

**Цель:** Показать детям красоту родной земли, запечатленную в музыке, поэзии, живописи.

**Задачи:**

**Личностная:** Развивать речевые навыки, связанные с расширением эмоционально - смыслового словаря учащихся.

**Метапредметная:** Научить определять характер музыкальных произведений.

**Предметная:** На доступных примерах объяснить учащимся, какое значение для каждого человека имеет Родина (воспитание понятия «Родина»).

ВХР: дикция, постановка, дыхание, плавность, образ.

Структура:

1.Орг. момент

2.Слушание: «Что мы родиной зовем»

3.Слушание (сравнение) «Гимн России»

4. Распевание

5. Пение: « У моей России»

6. Физ. минутка

7. Итог

Методы: наглядный, показ педагога, словесный, беседа, объяснение.

Наглядности: презентация

Оборудование: фортепиано, ПК.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Ход урока | хронометраж |
| Орг.момент  Слушание: «Что мы родиной зовем»  Слушание:  (сравнение) «Гимн России»  Распева: «Музыка»  Пение: «У моей России»  Физ. Минутка  Итог: | У. Здравствуйте ребята  Д. Здравствуйте.  У. Ребята, скажите мне каким одним словом можно назвать место, где мы живем, где мы родились?  Д. Ответы детей  У. Такое место можно назвать родина. Какое значение для человека имеет это слово?  Д. Ответы детей  У. Давайте послушаем, а какое значение слово родина, имело для композитора Георгия Александровича Струве, послушав песню «Что мы родиной зовем». Послушайте внимательно и скажите что же для композитора родина и согласны ли вы с этим.  «Что мы родиной зовем»  Д. Ответы детей  У. Как называется страна, в которой мы живем?  Д. Ответы детей  У. Наша страна Россия. В каждой стране есть своя торжественная песня и символы нашего государства, что это?  Д. Ответы детей  У. Торжественная песня это гимн, мелодию к которому написал [Александр Александров](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%B2,_%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80_%D0%92%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87_(%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BE%D0%B7%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80)) на стихи [Сергея Михалкова](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2,_%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B5%D0%B9_%D0%92%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87). Вы все прекрасно с ним знакомы, поэтому послушаем маленький фрагмент гимна, а что обычно делают, когда звучит гимн? Обратите внимание что отличает звучание гимна от прослушанной песни.  Д. Ответы детей  У Встают. Поэтому слушать мы будем стоя.  «Гимн Российской Федерации»  У. Итак, торжественная песня это гимн, а символы нашего государства это герб и флаг, как они выглядят?  Д. Ответы детей  У. Какого цвета у нас флаг?  Д. Ответы детей  У. Белый цвет – березка,  Синий цвет – неба цвет,  Красная полоска - солнечный рассвет. (Показать флаг)  У России величавой на гербе орел двуглавый,  Чтоб на запад, на восток он смотреть бы сразу мог.  Сильный, мудрый он и гордый  Он - России дух свободный. (Показать герб)  У. Многие художники, поэты и музыканты обращались к такой теме как родина, как вы думаете почему?    Д. Ответы детей  У. Для каждого родина близка сердцу и душе, родина это дом где человека всегда любят и ждут, возможно, поэтому, творческие люди не могли оставить эту тему не затронутой.  Прочтем стих Зинаиды Александровой.  Если скажут слово «родина»,  Сразу в памяти встаѐт  Старый дом, в саду смородина,  Толстый тополь у ворот.  У реки берѐзка - скромница  И ромашковый бугор…  А другим, наверно, вспомнится  Свой родной московский двор.  В лужах первые кораблики,  Где недавно был каток,  И большой соседней фабрики  Громкий радостный гудок.  Или степь, от маков красная,  Золотая целина…  Родина бывает разная,  Но у всех она одна!  У. Какова главная мысль в этом стихотворении?  Д. Ответы детей  У. Родина бывает разная, Но у всех она одна! Главная мысль этого стихотворения.  В музыке любого народа отражены любовь к родной природе, восхищение красотой материнства, поклонение труженикам и защитникам родной земли. Музыка о «родимой сторонушке» помогала человеку на чужбине, утешала его в минуты  горя и отчаяния, давала силы в дни испытаний и трудностей, вселяла в его сердце веру, надежду, любовь.  Обратите внимание на Музу, стоящую под деревом и любующуюся красотой вечера. Почему художник нарисовал девушку под березкой?  Д. Ответы детей.  У. Березка - это символ Руси. А сейчас прозвучит еще одно произведение, послушайте и скажите, о чем в этом произведении говорится?  «Моя Россия»  Д. Ответы детей.  У. Сегодня мы разучим и споем песню, но перед тем как нам начать петь, нужно подготовить к пению наш голос.  «Распевание»  У. Теперь можно приступить к пению.  ВХР:   |  |  | | --- | --- | | Задача | Методы, приемы | | Звукообразование | Словесный, показ педагога,  пение с инструментом. | | Скачок | Показ педагога,  дирижерский жест |   «Моя Россия»  У. Вы хорошо постарались, теперь немножко отдохнем и проведем физ.минутку.  Для разминки из-за парт поднимаемся на старт! Бег на месте! Веселей! И быстрей, быстрей, быстрей! (Бег на месте.) Делаем вперёд наклоны — Раз-два-три-четыре-пять! (Наклоны.) Мельницу руками крутим, чтобы плечики размять. (Вращение прямыми руками.) Начинаем приседать — раз-два-три-четыре-пять! (Приседания.) А потом прыжки на месте, выше прыгаем все вместе! (Прыжки.)  Руки к солнышку потянем, Руки в стороны растянем. (Потягивания — руки вверх, потом в стороны.) А теперь пора учиться, Да прилежно! Не лениться! (Дети садятся за парты.)  У. Посмотрим видео ролик о родине, дома вам нужно написать сочинение или нарисовать картину на тему родного края.  У. Итак, что для вас родина?  Д. Ответы детей  У. Писали ли композиторы о родине?  Д. Ответы детей  У. Какие произведения о родине мы сегодня послушали и исполнили?  Д. Ответы детей | 4мин  5мин  8мин  5мин  10мин  6мин  2мин |