**Интеллектуальные игры «Эрудиты»**

**(для детей с высоким уровнем развития)**

Интеллектуальные игры «Эрудиты» позволяют взрослым пересмотреть свои отношения с ребенком, выстраивая партнерские доверительные взаимоотношения, а предложенные задания предполагают возможность получения детьми интересной информации.

Цель интеллектуальных игр «Эрудиты»: активизация интеллектуально – познавательной активности детей с высоким уровнем развития.

Задачи:

* Создание благоприятных условий для эффективного развития способностей детей;
* Систематизация работы с детьми с высоким уровнем развития;
* Поиск форм и методов работы для продуктивного взаимодействия педагогов с детьми с высоким уровнем развития.

Участники игры выбираются самими детьми, после проведения внутри групповых игр – соревнований.

Участникам каждой команды предлагаются разные игровые задания и упражнения, которые способствуют раскрытию и развитию интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста.

**Интеллектуальная игра «Эрудиты»**

**Вариант 1**

В игре принимают участие 2 команды по 6 человек – по 2 ребенка из средней группы в каждой команде, по 2 ребенка из старшей группы и по 2 ребенка из подготовительной группы. Названия команд: «Почемучки » и «Следопыты»

Игра состоит из 7 конкурсов:

1. конкурс – для детей подготовительной группы
2. конкурс – для детей старшей группы
3. конкурс - для детей средней группы
4. конкурс – для мальчиков
5. конкурс – для девочек
6. конкурс болельщиков

Схема расположения участников:

У центральной стены – столы для пассивных участников, в середине зала – столы для активных участников, вдоль окон – места для болельщиков, вдоль зеркал – столы для жюри.

Для жюри выдается один бланк, в котором проставляются баллы каждойкоманде по 3-х бальной системе:

0 баллов – задание не выполнено

1 балл – задание выполнено, но неверно

2 балла - задание выполнено на половину

3 балла - задание выполнено

Примерный бланк:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название конкурса | Почемучки | Следопыты | Член жюри | Подпись |
| Балл | Балл |
| 1. | Существительное-прилагательное |  |  |  |  |
| 2. | Покажи нам букву |  |  |  |  |
| 3. | Картинка  |  |  |  |  |
| 4. | Изобрази явление правильноI этапII этап |  |  |  |  |
| 5. | Найди нужное |  |  |  |  |
| 6. | Назови правильно |  |  |  |  |
|  | Итоговый балл |  |  |  |  |

**I конкурс «Существительное - прилагательное»**

**Материал:** карточки со словами, колокольчик, картинка для примера.

**Ведущий:** вызываются дети подготовительных групп из обеих команд.

**Инструкция:** «Вам нужно составить подходящее слово на основе сказанного. Например, слово СТЕКЛО вам нужно составить словосочетание СТЕКЛЯНАЯ ВАЗА; СЛИВА – СЛИВОВОЕ ВАРЕНЬЕ; ТРЕУГОЛЬНИК – ТРЕУГОЬНАЯ ПИРАМИДКА»…

**Слова:** дерево, кирпич, круг, квадрат, яблоко, груша, мед, игрушка, колючка, солнце, звезда

Выигрывает та команда, участники которой наиболее правильно образовывали слова (3 балла), справились с заданием на половину (2 балла), образовывали слова, но не правильно (1 балл), не справились с заданием (0 баллов)

**II конкурс «Покажи нам букву»**

**Материал:** карточка с примером демонстрации букв, карточки с буквами.

**Ведущий:** вызываются дети старшей группы.

**Инструкция:** «Вам будет показана буква, которую нужно показать с помощью тела. Например, вот так. А другая команда угадывает, какую букву вы показали»

**Буквы:** для команды следопытов: **«Т», «К», «А», «Л», «О».**

для команды почемучек: **«Г», «Х», «У», «Р», «Ж».**

Выигрывает та команда, участники которой правильно показали свои буквы и угадали буквы другой команды (3 балла), показали все свои буквы, но не угадали буквы другой команды (2 балла), угадали, но не все буквы и не смогли показать свои (1 балл), не справились с заданием (0 баллов)

**III конкурс « Картинка»**

**Материал:** картинка с изображением лягушки, разграфленная на 9 частей, 2 части картинки отдельно, цветные карандаши

**Ведущий:** вызываются дети средней группы.

**Инструкция:** «Перед вами картинка, разделенная на части. Вам нужно найти и раскрасить ту часть картинки, которую я вам покажу»

Выигрывает та команда, участники которой нашли и правильно раскрасили (3 балла), нашли, раскрасили, но вышли за границы нужной части (2 балла), раскрасили, но те то что нужно (1 балл), не справились с заданием (0 баллов)

**IV конкурс «Изобрази явление правильно»**

**Материал:** запись спокойной музыки.

**Ведущий:** вызываются мальчики обеих команд

**Инструкция:**

I этап. «Вы все знаете, что в природе много различных явлений, например: дует ветер, идет дождь, светит солнце, падают листья, качаются деревья. Сейчас мы попробуем их изобразить: дует ветер – руки в стороны и кружимся вокруг себя; идет дождь – стучим ладошками по коленям; светит солнце – расставляем руки и ноги в стороны как лучики; падают листья – плавные волнообразные движения руками сверху вниз; качаются деревья - руки подняты вверх и раскачиваются. Я буду называть явление, а вы - показывать»

Выигрывает та команда, участники которой правильно и быстро показали все явления (3 балла), показывали правильно, но долго думали и смотрели на других (2 балла), показывали, но не правильно (1 балл), не справились с заданием (0 баллов)

II этап. «А сейчас я буду называть одно явление, а показывать не правильно. Ваша задача показывать, то явление, которое я называю. Будьте внимательны»

 Выигрывает та команда, участники которой безошибочно выполнили задание (3 балла), показывали в основном правильно, допустив 2-3 ошибки (2 балла), показали правильно только 2-3 явления, в остальных допустили ошибки (1 балл), не справились с заданием (0 баллов)

**V конкурс «Найди нужное»**

**Материал:** картинки с изображением предметов на каждого ребенка, простые карандаши.

**Ведущий:** вызываются девочки обеих команд

**Инструкция:** «Посмотрите внимательно на карточку и выберите ту картинку, которая подходит к названному слову. Если вы не знаете, попробуйте догадаться. Будьте внимательны и не спешите. Каждому участнику будут названы разные слова».

СЛОВА ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ ГРУПП: связь, валюта, патриотизм, приматы.

СЛОВА ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШИХ ГРУПП: отдых, статуя, привязанность, риск.

СЛОВА ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНИХ ГРУПП: люстра, книга, косметика, вулкан.

Выигрывает та команда, участники которой нашли и правильно отметили слова на всех карточках (3 балла), допущено 2 ошибки при выполнении задания или собственные исправления (2 балла), правильно отмечено только одно слово или выполнено не правильно (много собственных исправлений) (1 балл), задание не выполнено (0 баллов)

**VI конкурс болельщиков «Назови правильно»**

**Материал:** загадки

**Ведущий:** а теперь, пока участники отдыхают, баллы могут помочь набрать болельщики. Правила такие: ведущий загадывает загадку, кто знает ответ – поднимает руку. Кто быстрее поднял руку и правильно ответил, дает дополнительный балл своей команде.

ЗАГАДКИ:

Перед волком не дрожал,

 От медведя убежал,

 Но лисице на зубок

Все ж попался... *(колобок).*

На сметане мешен,

На окошке стужен,

 Круглый бок, румяный бок —

Покатился... *(колобок).*

С букварем шагает в школу

Деревянный мальчуган,

Попадает вместо школы

 В полотняный балаган.

 Как зовется эта книжка?

Как зовется сам мальчишка?

 Вот подсказка вам, друзья:

Его девочка Мальвина

Называла... *(Буратино).*

Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей,

 Сквозь очки свои глядит

 Добрый доктор... *(Айболит).*

И в лесу мы, ив болоте,

Нас везде всегда найдете —

На поляне, на опушке.

Мы — зеленые... *(лягушки).*

На ветке не птичка —

Зверек-невеличка,

Мех теплый, как грелка.

Кто же это?.. *(Белка).*

Я в любую непогоду

Уважаю очень воду

И от грязи берегусь —

Чистоплотный, серый... *(гусь).*

Я весь день ловлю жучков,

Уплетаю червячков,

В теплый край я не летаю,

Здесь под крышей обитаю.

Чик-чирик! Не робей!

Я бывалый... *(воробей).*

На одной ноге стоит,

В воду пристально глядит,

 Тычет клювом наугад,

Ищет в речке лягушат.

На носу повисла капля.

 Узнаете? Это... *(цапля).*

За рекой они росли,

 Их на праздник принесли,

 На веточках — иголки.

Что же это?.. *(Ёлки).*

Много бед таят леса:

Волк, медведь там и лиса!

Наш зверек уносит ноги.

Ну-ка, быстро отгадай-ка,

Как зверек зовется?.. *(Зайка).*

Очень ласковый и чистый,

Лапой моется пушистой,

Если пустит ногти в ход,

Страшный зверь — домашний... *(кот).*

Он с бубенчиком в руке,

В сине-красном колпаке.

Он — веселая игрушка,

И зовут его... *(Петрушка).*

Стройный, быстрый,

 Рога ветвисты,

Пасется весь день.

Кто же это?.. *(Олень).*

Звонко время отмечает,

Утром солнышко встречает.

Вот последний луч потух —

Спит на жердочке... *(петух).*

Кто-то за кого-то

Ухватился цепко:

— Ох, никак не вытянуть!

— Ох, засела крепко!

Но еще помощники

Скоро прибегут...

Победит упрямицу

Дружный общий труд!

Кто засел так крепко?

Может, это... *(репка)?*

Поскольку чистить зубы тяжёлая работа,

Зубов осталось мало во рту у... *(бегемот)*

Круг и стрелки, как усы.

Называются... *(часы)*

Боятся её и бронхит, и ангина —

Излечит любую простуду... *(малина)*

День рожденья у меня,

 значит, очень кстати

Надевать нарядное, праздничное... *(платье)*

Не скажешь этой киске «брысь!»,

Поскольку киска эта... *(рысь)*

Сон зовёт меня упрямо.

Надевать пора... *(пижама)*

Верещунья-белобока,

 А зовут её... *(сорока)*

Заставит плакать всех вокруг,

Хоть он и не драчун, а... *(лук)*

У коровы есть ребёнок —

Славный, маленький... *(телёнок)*

Если дождик капает и серый горизонт,

Не забудь в дорогу взять с собою ... *(зонт)*

Там, где встанет он, потом

Вырастает новый дом.

Что за чудо-великан?

 Узнаёшь... *(подъёмный кран)*

Хвост его всегда крючком,

Ну а носик — пятачком.

Голосок визглив и тонок,

Просит каши... *(поросёнок)*