**Внеклассное мероприятие для 4–5-х классов "Путешествие в Королевство европейских языков"**

 Автор:

 В.В. Евдакименко ,

 учитель иностранных языков

**Цель:** расширениелингвистического кругозора, активизация мыслительной деятельности учащихся.

**Задачи:**

1. стимулировать интерес учащихся к изучению иностранного языка;
2. воспитывать интерес к учению и формировать познавательную активность;
3. развивать мышление, память, внимание, логику.

**Оборудование:** экран, мультимедийный проектор, карточки для игры в “Домино”, листы с текстом для учащихся по теме «Berlin».

**Оформление:** карта Европы, ассоциативный лист со словом «Deutschland».

**Ход мероприятия**

**Ведущий :** Guten Tag! Здравствуйте! ***(Слайд 1).***

 Сегодня 26 сентября. Кто знает, что это за день? Посмотрите на карту ***(Слайд 2).*** Что такое Европа? Европа – это 70 стран, которые расположены на материке Евразия. В каждой стране есть свой хозяин – это язык. И сегодня мы отмечаем их общий праздник – Европейский день иностранных языков.

 Я предлагаю вам совершить путешествие и надеюсь, что наш путь будет увлекательным, потому что мы будем выполнять интересные задания.

 Вы готовы? Тогда для начала небольшая разминка. Ответьте на мои вопросы: ***(Слайд 3–4).***

* Зачем нам нужен язык?
* Зачем нужен иностранный язык?
* Как вы думаете, сколько иностранных языков может выучить человек?

 Иностранные языки обогащают, дисциплинируют ум, расширяют горизонты познания. Сейчас становится все больше и больше людей, которые свободно разговаривают как минимум на одном иностранном языке. До сих пор еще никто точно не установил, каким же количеством языков может овладеть человек.

- Ребята, а вы знаете, кто такие полиглоты? Об этом нам расскажет….. *(Один из учащихся*) ( **Приложение 1**)

 В наше время есть настоящие полиглоты – люди, которые знают несколько иностранных языков. Так, бельгиец **Йохан Вандевалле** знает 31 язык. А итальянский профессор **Альберто Тальнавани** свободно говорит на всех европейских языках. Писатель **Лев Толстой** в совершенстве владел английским, французским и немецким языками, свободно читал на итальянском, польском, чешском и сербском языках. Знал греческий, латинский, украинский, татарский, церковно-славянский, изучал древнееврейский, турецкий, голландский, болгарский и другие языки.

**Задание 1 «Домино».**

 А сейчас начинаем наше путешествие в королевство европейских языков. Я предлагаю вам собрать домино, где нужно соединить название государства и столицу

*Детям выдаются карточки к игре «Домино»*(**Приложение 2**).

**Задание 2 «Угадай-ка».**

 Я очень надеюсь, что вы справитесь со следующим заданием. Знаете ли вы, что такое интернациональные слова? Это слова, которые понятны на любом языке, они очень похожи по звучанию и написанию. Я предлагаю вам угадать значение таких слов.***(Слайд 5–9).***

*На экране появляются группы интернациональных слов, дети говорят, что они означают по-русски.*

**Задание 3 «Сказочная страна».**

 У меня для вас очень интересное задание. Я хочу проверить, как вы знаете сказки авторов европейских стран. Вы должны назвать героя, который появляется на экране, и сказать из какой сказки и из какой европейской страны он к нам пришел.***(Слайд 10–15)****.*

*Учащиеся угадывают сказочных героев и называют страну, из которой они пришли (****Приложение 3****).*

**Ведущий:** Ребята, вот вы учите немецкий язык, а вы знаете в каких странах говорят на немецком языке? (в Германии, Австрии, Швейцарии, Лихтенштейне, Люксембурге, Бельгии)

* А какие ассоциации у вас возникают, когда вы слышите слово Германия?

*Ученики отвечают на вопрос, и отмечают на ассоциативном листе все ассоциации, которые у них возникают.* **(Приложение 4)** ***; (Слайд 16 )***

А сейчас давайте отправимся в путешествие по Берлину!

* Ребята, а кто может показать на карте, где находится Берлин?

Трое учащихся рассказывают про Берлин с демонстрацией слайдов **(Приложение 5)**

Берлин является одновременно федеральной землей и столицей всей страны. Многие ученые связывают название города со словом „Bär“. (А кто знает как переводиться это слово?) Подтверждение этому мы видим на гербе города, на котором изображен медведь. ***(Слайд 17)***

Берлин был основан в 1237 году. С 15 века Берлин был резиденцией князей. В 18 веке в Берлине построили здание оперы. ***(Слайд 18)***

В это же время в Берлине появляется самая красивая улица Берлина «Unter den Linden». ***(Слайд 19)***

В 1805 году в город прибыл русский царь Александр I. В его честь площадь центрального рынка переименовали в Александрплац. ***(Слайд 20)***

Символ города – Бранденбургские ворота.***(Слайд 21)***

В Берлине есть свыше 70 музеев и замков, свыше 38 галерей, около 32 театров и зданий опер. ***(Слайд 22)***

**Ведущий:** Поздравляю вас, ребята! Вы успешно справились со всеми заданиями! Добро пожаловать в Королевство европейских языков! Посмотрите-ка, кто нас здесь встречает – оса и жук. Странно…

*Сценка «Штранная*история» (**Приложение 6**)

**Ведущий:** Да ребята, знать иностранный язык – это очень важно. В нашем Королевстве европейских языков люди много общаются друг с другом, у них общие интересы, праздники, игры… Здесь все мы стремимся к взаимопониманию, дружбе и счастью.

**Приложение 1**

В наше время есть настоящие полиглоты – люди, которые знают несколько иностранных языков. Так, бельгиец Йохан Вандевалле знает 31 язык. А итальянский профессор Альберто Тальнавани свободно говорит на всех европейских языках. Писатель Лев Толстой в совершенстве владел английским, французским и немецким языками, свободно читал на итальянском, польском, чешском и сербском языках. Знал греческий, латинский, украинский, татарский, церковно-славянский, изучал древнееврейский, турецкий, голландский, болгарский и другие языки.

**Приложение 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| *Великобритания* | Париж |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| *Франция* | Мадрид |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| *Испания* | Берлин |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| *Германия* | Рим |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| *Италия* | Варшава |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| *Польша* | Прага |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| *Чехия* | Афины  |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| *Греция* | Минск |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| *Белоруссия* | Киев |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| *Украина* | Лондон |

 |
|  |
|  |

**Приложение 3**

**Ключ к заданию 3 «Сказочная страна»**

1. Карлсон – Астрид Линдгрен – Швеция
2. Пэппи Длинный Чулок – Астрид Линдгрен – Швеция
3. Бременские музыканты – Братья Гримм – Германия
4. Пиноккио – Карло Коллоди - Италия
5. Чиполино – Джони Родари – Италия
6. Питер Пен – Дж.М. Барри – Шотландия
7. Мэри Поппенс – Памела Трэверс – Англия
8. Снежная королева – Дания
9. Русалочка – Дания
10. Красная Шапочка – Шарль Перро – Франция
11. Вини-Пух – А.А Милн - Англия

**Приложение 4**

**Приложение 5**

**Учащийся 1:**

Берлин является одновременно федеральной землей и столицей всей страны. Многие ученые связывают название города со словом „Bär“.

* А кто знает, как переводиться это слово?

Подтверждение этому мы видим на гербе города, на котором изображен медведь. Обратите внимание на экран, на котором показан герб города.

**Учащийся 2:**

Берлин был основан в 1237 году. С 15 века Берлин был резиденцией князей. В 18 веке в Берлине построили здание оперы. Фотографии представлены на экране.

В это же время в Берлине появляется самая красивая улица Берлина «Unter den Linden», что означает «Под липами». Взгляните, пожалуйста, на экран.

**Учащийся 3:**

В 1805 году в город прибыл русский царь Александр I. В его честь площадь центрального рынка переименовали в Александрплац. Посмотрите фотографии.

Символ города – Бранденбургские ворота, фотографию которого можно также наблюдать на экране.

В Берлине есть свыше 70 музеев и замков, свыше 38 галерей, около 32 театров и зданий опер. На экране показаны Берлинский собор и красная ратуша.

**Приложение 6**

**Штранная иштория**

**Автор:** Встретил жук в одном лесу
Симпатичную осу.
**Жук:** Ах, какая модница!
Пожвольте пожнакомиться.
**Оса:** Уважаемый прохозый,
Ну на сто это похозэ!
Вы не представляете
Как вы сепелявите!
**Автор:** И красавица оса
Улетела в небеса.
**Жук:** Жтранная гражданка
Наверно, иножтранка?
**Автор:** Жук с досады кренделями
По поляне носится.
**Жук:** Это ж надо было так
Опрожтоволоситься
Вот тебе и ухажёр
Бежобразие, пожор
Как бы вновь не окажаться
В положении таком!
Нужно срочно жаниматься
Иножтранным языком!