

Дети. Пчела.

Игра: “Кто больше запасёт медку”

Дети делятся на две команды и носят в корзину-улей нектар, зачерпывая ложкой шарики из бассейна.

Воспитатель.

Утром бусы засверкали,  
Всю траву собой заткали.

Что это?

Дети. Роса.

Воспитатель. Посмотрите, сколько капелек-росинок в нашем бассейне.

Давайте составим из них названия насекомых, с которыми мы не встретились на поляне.

Упражнения “Составь схему”

Дети составляют схему слов “муха”,  
“оса”, “шмель”, используя цветные шарики из бассейна в качестве символов звуков: красный-гласный: синий-согласный:

4.Заключительная часть.

Воспитатель. Закончился наш поход.

Мы с вами много узнали о повадках насекомых. Выходя из комнаты, положите мне на ладошку слова – действия. Что делает пчела? (Собирает.) Что делает комар? (жалит.)

