

Ход занятия

1.организационный момент

Воспитатель.

Отправляемся в поход,
Много нас открытий ждёт
Мы шагаем друг за другом
Лесом и зелёным лугом.

Дети идут по массажным коврикам на носках на пятках, на внешней стороне стопы.

2.вводная часть

Упражнения для пальцев “Очки”

Воспитатель. Солнце печёт - наденем
Солнцезащитные очки. (Дети “надевают” очки) Поищем на нашей стене-поляне насекомых.

Дети ищут и называют насекомых по инструкции воспитателя (в правом верхнем углу – пчела; в левом верхнем углу – бабочка; и т.д.).

Мимическая гимнастика

Дети восхищаются яркой расцветкой бабочки; испугались таракана; улыбнулись зелёному кузнечику; удивились жуку-рогачу.

3.Основная часть

Воспитатель. Я превращаю вас в насекомых.

Дети выполняют произвольные движения в соответствии с взятыми на себя образами : скачат летают, жужжат, Ползают. По сигналу воспитателя ”Стой!” они отвечают на вопрос “Кто ты?” (кузнечик, бабочка, пчела.).