**Досуг для подготовительной к школе группы «Двенадцать месяцев».**

**(с элементами театрализованного представления по мотивам сказки «Двенадцать месяцев»)**

**Воспитатель:**Я собрала вас здесь по очень важному делу. Какое сейчас время года? **Дети:** *Весна.*

**Воспитатель:**Правильно. А что мы видим за окном? – Снег кругом, настоящая зимняя погода, и холодно, как зимой. Мне сказали по секрету, что нашу весну кто-то заколдовал. А нам с вами нужно ее расколдовать с помощью волшебного слова. А его мы сможем собрать из букв, которые вы будете получать за правильные ответы на различные задания. Ну что, вы готовы мне помочь, и попробовать расколдовать весну? Тогда в путь.

Вот первое задание, это загадка, а вы отгадайте ее.

На лугу стоит могучее дерево.

У этого дерева четыре больших сучка.

На каждом сучке по три большие ветки, всего получается двенадцать.

На каждой ветке выросло по четыре тоненьких веточки,

а на каждой веточке распустилось по семь листочков.

Листочки все необычные – одна половина листа темная, а другая светлая.

Что это за дерево?

**Дети:** *Год.*

**Воспитатель:**Четыре сучка – это?

**Дети:** *Времена года.*

**Воспитатель:**Двенадцать веток – это?

**Дети:** *Двенадцать месяцев.*

**Воспитатель:**Что за семь листочков на каждой из веток?

**Дети:** *Дни недели.*

**Воспитатель:** Правильно. Давайте познакомимся с этим деревом поближе. Вот на первой веточке я нашла первое задание.

Назовите время года, с которого по календарю год начинается?

**Дети:** *Зима.*

**Воспитатель:** Давайте нарисуем зимний пейзаж. *Физкультминутка.*

Солнце землю греет слабо,

По ночам трещит мороз,

Во дворе у Снежной Бабы  
Побелел морковный нос.

В речке стала вдруг вода

Неподвижна и тверда.

Вьюга злится, снег кружится,

Заметает все кругом

Белоснежным серебром.

**Воспитатель:**Сколько вы знаете зимних месяцев?

**Дети:** *Три. Декабрь, январь, февраль.*

**Воспитатель:**Правильно. Давайте найдем их названия среди других названий месяцев и прикрепим на мольберт в том порядке, в котором они к нам приходят.

*Дети находят нужные слова и прикрепляют на мольберт.*

**Воспитатель:**Правильно. За правильно выполненное задание вы получаете первую букву. *Воспитатель протягивает детям конверт с буквой.*

А теперь давайте познакомимся с зимними месяцами поближе. Какие зимние праздники вы знаете? Начнем с января. В январе наступает один из самых любимых праздников…

**Дети:** *1 января – праздник Новый год.*

**Воспитатель:**А какие праздники в феврале?

**Дети:** *23 февраля – День защитника Отечества. Праздник всех мужчин.*

**Воспитатель:**А какой еще праздник мы отмечаем в конце зимы?

**Дети:** *Масленица.*

**Воспитатель:** Что означает этот праздник и как его отмечают*? Воспитатель демонстрирует детям желто-оранжевый круг.*

**Дети*:*** *Праздник проводов зимы и встречи весны. Поджигают чучело и пекут блины. Блин – символ солнца.*

**Воспитатель:**А теперь давайте немного поиграем. Вставайте в кружок и давайте вспомним, как мы весело проводили время зимой. Я вам кидаю мяч, а вы отвечайте, что можно делать зимой.

*Дети ловят мяч и по очереди говорят.*

**Воспитатель:**А теперь следующее задание? Какие вы знаете пословицы о зиме и зимних месяцах.

*Дети по очереди называют.*

Береги нос в большой мороз.

В зимний холод всякий молод.

Вьюги да метели под февраль полетели.

Готовь сани летом, а телегу зимой.

Мороз не велик, да стоять не велит.

Новый год - к весне поворот.

Зима без снега — лето без хлеба.

Январь – зиме государь.

Зимой тулуп всякому люб.

Декабрь год кончает, зиму начинает.

Январь – году начало, зиме середина.

Зима не лето, в шубу одета.

**Воспитатель:**А теперь скажите, о каком времени года говориться в этой загадке?

Тает снежок, ожил лужок,

День прибывает, когда это бывает?

**Дети:** *Весной.*

**Воспитатель:**А теперь давайте вспомним весенние месяцы и в нужном порядке прикрепим их названия на мольберт.

*Дети выбирают названия весенних месяцев. Март, апрель, май.*

**Воспитатель:** За правильно выполненное задание вы получаете еще одну букву. Расскажите мне, какие праздники бывают весной. Сначала вспомним месяц март.

**Дети:** *8 марта – Женский день, праздник всех женщин и девочек.*

**Воспитатель:**Теперь назовите праздники апреля.

**Дети:** *12 апреля - день космонавтики. Произошел первый полет человека в космос. Первым космонавтом был Юрий Гагарин.*

**Воспитатель:**Какой праздник мы отмечает 22 апреля?

**Дети:** *День Земли.*

**Воспитатель:**Правильно. Наша планета в большой опасности. Все больше и больше загрязняется воздух и вода, уничтожаются растения и животные. Давайте каждый из вас подумает и скажет, что он может сделать, чтобы наша планета радовалась и с каждым днем становилась все краше и счастливей.

**Дети:** *Не рвать цветы, не ломать ветви деревьев, не ловить насекомых и мелких животных, не бросать мусор на землю и в водоемы, не разрушать муравейники и птичьи гнезда и т.д.*

**Воспитатель:**От нас зависит, какой будет наша планета. А какие вы знаете праздники в мае?

**Дети:** *1 мая - праздник весны и труда, и 9 мая – день победы – праздник победы нашей страны в Великой Отечественной Войне над Германией.*

**Воспитатель:**Я думаю, что разбудить красавицу-весну смогут птицы своими звонкими песнями. Давайте вспомним, как называются птицы, которые весной возвращаются к нам из теплых стран?

**Дети:** *Перелетные.*

**Воспитатель:**Давайте вспомним, какие это птицы. Подойдите к столу и выберете всех перелетных птиц. А картинки с зимующими птицами оставим на своих местах.

*Дети выполняют задание.*

**Воспитатель:**Молодцы, всех птиц нашли. И за это задание вы получаете букву.

А скажите, почему они улетают на юг, почему не хотят зимовать с нами?

**Дети:**Эти птицы питаются насекомыми, которые зимой засыпают, и птицам нечего кушать.

**Воспитатель:**А пословицы о весне можете мне сказать?

*Дети по очереди называют.*

Весна да осень — на дню погод восемь.

Вода с гор потекла — весну принесла.

Грач на горе, весна на дворе.

Увидал скворца – весна у крыльца.

Длинные сосульки к долгой весне.

Пришел май – под кустом рай.

В апреле земля преет, спеши пахать и сеять.

Коли в мае дождь, будет и рожь

**Воспитатель:**А какое время года приходит следом за весной?

**Дети:** *Лето.*

**Воспитатель:** Теперь найдите названия летних месяцев, и разместите их по порядку на мольберте.

*Дети выполняют задание.*

*Воспитатель:* Вы правильно вспомнили все летние месяца – это июнь, июль, август. Вот вы получаете еще одну букву для волшебного слова, которое поможет расколдовать весну. Лето, наверно, самое любимое время года. На улице тепло, можно отдыхать, купаться в речке и загорать на солнышке. Вокруг все зеленое и на лужайках появляется много красивых цветов.

Сейчас мы с вами превратимся в красивый цветок и сделаем зарядку.

*Физкультминутка.*

Наши алые цветки, распускают лепестки.

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.

Наши алые цветки закрывают лепестки,

Головой качают, сладко засыпают.

**Воспитатель:** Как приятно получать букеты цветов, а еще приятнее дарить их. А сейчас я предлагаю для наших родителей и гостей собрать красивый букет из прекрасных летних цветов. Но внимание, нужно выбрать из всех цветов только те, которые зацветают летом.

*Дети выбирают летние цветы.*

**Воспитатель:** Молодцы. Правильно выбрали. Вот какой красивый букет у нас получился. А сможете их назвать?

**Дети:** *Ромашки, колокольчики, розы, астры и т.д.*

**Воспитатель:** Нам осталось назвать еще одно время года, которое приходит следом за летом?

**Дети:** *Осень.*

**Воспитатель:** У нас остались названия осенних месяцев.

*Дети раскладывают по порядку названия осенних месяцев. Сентябрь, октябрь, ноябрь.*

**Воспитатель:** Осенью погода портится, солнечные дни все реже радуют нас, холодает, часто моросит дождик. Но осень – это очень красивое время года, потому что все деревья одевают золотые, багряные и пурпурные одежды.

Повязала Осень пестрый фартук

И ведерки с красками взяла.

Ранним утром, проходя по парку,

Листья позолотой обвела.

А позже наступает время листопада. А сейчас я хочу проверить, хорошо ли вы знаете деревья. Мы поиграем в игру «С какого дерева листок?»

Сейчас каждый из вас возьмет по одному осеннему листочку и вспомнит, как называется дерево, с которого этот листочек сорвался. И подойдет к этому дереву. Победит та команда, где все листочки соберутся быстрее остальных.

*Детям раздаются листья, и они начинают искать иллюстрации соответствующего дерева. Воспитатель проверяет, правильно ли дети заняли свои места, и спрашивает у них название деревьев.*

**Воспитатель:** За правильно выполненное задание я отдаю вам последнюю букву.

Какой праздник бывает в сентябре. Подскажу вам – это очень важный для вас день.

**Дети:** *1 сентября – день знаний. Дети идут в школу.*

**Воспитатель:** И вы все этой осенью идете в школу. Там вас ждет много нового и интересного. Теперь я хочу проверить, готовы ли вы к школе, и как хорошо знаете буквы. Давайте из собранных букв сложим слово, которое и поможет нам расколдовать весну.

*Дети собирают слово:* **Ручей**

**Воспитатель:**Давайте все вместе произнесем это звонкое весеннее слово, и весна обязательно услышит нас и поспешит к нам на Землю.

**Воспитатель:**Дети, вот мы сейчас с вами вспомнили все времена года и их месяцы, а бывает так, что лето наступает раньше весны, или сначала приходит январь, а затем октябрь?

**Дети:** *Нет.*

**Воспитатель:**Вы совершенно правы. И давайте нашим родителям и гостям покажем об этом маленький спектакль.

**Сказка «Двенадцать месяцев»**

***Ведущий:* Правды ли это, или вымысел, но люди рассказывают, будто в одной стране жила девочка, которая видела все двенадцать месяцев сразу.**

**В одной деревушке жила злая и скупая женщина, и было у нее две дочери – одна родная – упрямая и ленивая, а другая – приемная - добрая и трудолюбивая. И вот однажды говорит мачеха падчерице:**

*Мачеха:* У твоей сестры завтра именины, сходи в лес и принеси целую корзину подснежников.

*Падчерица:* Матушка, зима на дворе, месяц январь. Вон, какие сугробы намело. Подснежники только в марте распустятся.

*Мачеха:* Вот тебе корзина. Иди и не перечь мне, а то поколочу. И без подснежников не возвращайся.

***Ведущий:* Видно надумала сироту со свету сжить. Заплакала девушка.**

*Падчерица:* Делать нечего. Придется в лес идти.

***Ведущий:* Закуталась в старый платок, взяла корзину, и пошла в лес за подснежниками.**

*Падчерица:* Темно в лесу, холодно и страшно.

***Ведущий:* Вьюга завывает, метель метет, все дорожки заметает.**

*Падчерица:* Вон меж деревьев огонек сверкнул. Пойду к нему.

***Ведущий:* Пошла девушка на огонек, а он все ярче светит. Вот уж** **теплым дымком запахло и слышно, как потрескивает хворост в костре.**

**Вышла падчерица на полянку, а там ....**

*Падчерица:* Что я вижу, посреди полянки костер горит, а вокруг него люди сидят, о чем-то тихо беседуют. Что же это за люди?

***Ведущий:* Стала она считать, насчитала двенадцать: трое старых, трое пожилых, трое молодых, а последние трое — совсем еще мальчики.**

**Заметили люди бедную девушку**.

*Январь:* Что тебя привело в лес в такую стужу. Не бойся, подойди ближе и расскажи нам.

*Падчерица:* Меня мачеха отправила в лес за подснежниками.

*Февраль:* Где же такое видано, чтобы в январе за подснежниками в лес ходили, видно недоброе твоя мачеха задумала.

*Падчерица:* И не велела мне без подснежников возвращаться!

*Январь:* Чем же мы сможем помочь тебе?

*Март:* Братец Январь, уступи мне на час свое место!

*Январь:* Я бы уступил, да не бывать Марту прежде Февраля.

*Февраль:* Ну, сначала мне дай минуту разгуляться, а потом и время братца Марта придет.

*Январь:* Ну что ж, делать нечего. Поможем бедной девушке?

*Все:* Поможем!

*Январь (стукнув посохом о землю):*

Не трещите, морозы,

В заповедном бору,

У сосны, у березы

Не грызите кору!

Полно вам воронье

Замораживать,

Человечье жилье

Выхолаживать!

Ну, теперь твой черед, братец Февраль!

*Февраль:*

Ветры, бури, ураганы,

Дуйте что есть мочи!

Вихри, вьюги и бураны,

Разыграйтесь к ночи!

В облаках трубите громко,

Вейтесь над землею.

Пусть бежит в полях поземка

Белою змеею!

Теперь твой черед, братец Март.

*Март:*

Разбегайтесь, ручьи,

Растекайтесь, лужи,

Вылезайте, муравьи,

После зимней стужи!

Пробирается медведь

Сквозь лесной валежник.

Стали птицы песни петь,

И расцвел подснежник.

*Падчерица:* Чудо! Солнышко светит все ярче. Сугробы все растаяли, а под ногами мягкая весенняя земля. Побежали звонкие ручейки. Почки на ветвях набухли. А из-под земли стали пробиваться зеленые ростки. А вот уже подснежники распустились! А их видимо-невидимо! Побегу собирать.

***Ведущий:* И побежала добрая девушка в лес. А над полянкой взошел рогатый месяц и осветил все вокруг серебряным светом. Светло стало, как днем. А вот уж и наша знакомая на поляне появилась.**

*Падчерица:* Полную корзину набрала! Постойте, а где же братья месяцы? Только что вот тут на полянке сидели. А вы их не видели? А я их и поблагодарить забыла. Ну, я тогда побегу домой, мать и сестру порадую. А вы, если увидите их, передайте от меня большое - пребольшое спасибо!

***Ведущий:* Вот и наш досуг подошел к концу. Скажем всем зрителям большое спасибо!**