Районный отдел образования Администрации Пролетарского района Ростовской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №3 «Звездочка»

г. Пролетарска Пролетарского района

Ростовской области

**Конспект непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром в старшей разновозрастной группе**

Открытое интегрированное занятие

Тема: ***«Удивительный мир транспорта.***

***От кареты до ракеты»***

Воспитатель Колиниченко Е.Н.

2015 г

**Цель:** обобщить первичные представления у детей о транспорте и его истории.

**Задачи:**

*Образовательные* - уточнять и закреплять знания детей о транспорте (наземный, воздушный, водный, подземный), о пользе и значении его в жизни человека;

- совершенствовать диалогическую речь, интонационную выразительность речи;

*Развивающие* – развивать ретроспективный взгляд на предметы, помочь детям ориентироваться в прошлом и настоящем транспорта. Развивать умение быстро реагировать на звуковой сигнал и соотносить его с определенным транспортным средством.

*Воспитательные* - формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;

- воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая.

**Интеграция образовательных областей:**

 *«Речевое развитие»*

 - активизировать словарный запас по теме: «Транспорт» (водный, воздушный, наземный, подземный, современный, старинный, автомобиль, карета, телега, колесо, воздушный шар, дирижабль, самолет, пароход, теплоход, катер, лодка, плот, корабль);

-развитие связной речи, умение отвечать на вопросы.

*«Познавательное развитие»*

- формировать представления о транспорте и его истории ;

- продолжать формировать умение различать и называть виды транспорта ;

- продолжать формировать умение различать современный и старинный транспорт;

- формировать представления о пользе и значении транспорта в жизни.

*«Социально-коммуникативное развитие»*

- продолжать воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми и уважения к профессии водителя;

- совершенствовать навыки общения со сверстниками в процессе игры.

*«Художественно – эстетическое развитие*» - развивать воображение, творчество в рисовании по замыслу, используя известные приемы;

- учить придумывать образ, опираясь на отдельные детали предмета (колеса у транспортных средств).

**Методы и приемы:**

игровой момент, художественное слово, показ, беседа, задание, объяснение, рассматривание, закрепление, поощрение, итог.

**Предварительная работа:**

Беседы: «На чем люди ездят? », «Какой бывает транспорт? », беседа о водном наземном и воздушном транспорте.

Презентации - игры-путешествия в музей колеса, велосипеда, водного транспорта, воздухоплавания.

Чтение и рассматривание детских энциклопедий «Автомобили», «Транспорт», чтение художественных произведений-

 Н. Носов «Автомобиль», Б. Житков «Что я видел», М. Ильин «Машины на нашей улице», рассказы из книги К. Нефедовой «Транспорт» («Откуда взялся автомобиль», «Если очень торопиться», «Трамвай и его семья») Дидактические игры: «Какой бывает транспорт», «Продолжи цепочку», «Кто больше назовет», «Четвертый лишний», «Я знаю 5 названий», «Загадки и отгадки».

Сюжетно- ролевые игры: «Станция технического обслуживания автомобилей», «Морское путешествие», «Путешествие на самолете».

**Материал к занятию.**

Яркая коробка, в которой лежат игрушки – машинка, карета, колесо; мяч; альбом с иллюстрациями разных видов транспорта, как современных, так и древних. Столик с компьютером; магнитная доска; нагрудные знаки - рули виды транспорта; карточки к дидактической игре «Что было – что будет».

**Содержание и методика проведения НОД**

*Дети сидят полукругом. Воспитатель обращает внимание на правильную осанку и посадку детей. Затем вносит красивую коробку.*

- В этой коробке волшебной

 Много загадок и тайн,

 А ну догадайся, попробуй!

 Что же спрятано там?

В этой коробочке разные загадочки, а ленточкой я ее крепко завязала, потому что отгадки у моих загадок быстрые, шустрые - умчат быстрее ветра, и не догонишь.

Слушайте мою первую загадку:

 Не летает, не жужжит,

 Жук по улице бежит.

 И горят в глазах жука

 Для блестящих огонька. *(Машина) Воспитатель достает машину*

*Беседа с детьми.*

- Сегодня мы с вами продолжим разговор о транспорте.

Давайте вспомним виды транспорта.

- Ребята, как называется транспорт, который плавает по воде?

*Ответы детей*

- Как называется транспорт, который передвигается по земле?

*Ответы детей*

- Как называется транспорт, который передвигается по воздуху?

*Ответы детей*

Молодцы, правильно.

Поиграем в игру: **«Назови правильно».**

Правила игры:

Я бросаю мяч и задаю вопрос, а вы, поймав мяч, отвечаете и бросаете мяч мне обратно. Будьте внимательны.

- Назовите воздушный транспорт?

- Назовите наземный транспорт?

- Назовите водный транспорт?

- Молодцы, ребята правильно назвали.

- Ребята, какие виды машин мы знаем?

*Вешает на доску соответствующие картинки*

*Ответы детей (грузовая, легковая, специального назначения).*

- Какие виды поездов мы знаем?

*Ответы детей (пассажирский, грузовой)*

- Какие виды самолетов мы знаем?

*Ответы детей (пассажирский, военный)*

- Какие виды лодок мы знаем? *(моторная, весельная, парусная, подводная)*

- Назовите части машин? *Показывают на машине.*

*Ответы детей (колеса, кабина, кузов, фары, руль, дверцы, багажник, шины, мотор, сидение, педали, тормоз)*

- Назовите части лодки?

*Ответы детей (мачта, парус, весла)*

- Назовите части самолета?

*Ответы детей (крылья, мотор, хвост, салон, шасси, кабина пилота)*

- Молодцы, ребята, я вижу, вы любите путешествовать и все знаете про транспорт. Мы можем поехать на машине по дороге, поплыть на пароходе по воде, полететь на самолете по воздуху. А что же было в давние времена, на чем же люди ездили? Волшебная коробочка, подскажи.

- Раньше она была тыквой, а потом в ней Золушка поехала на бал.

*(Достает из коробочки карету)*

Вот на этой прекрасной карете мы отправимся в прошлое транспорта. Оказывается, давным-давно тоже был транспорт, и водный, и наземный и воздушный, может быть не такой удобный и быстрый, как современный, но все – таки очень красивый.

**Рассказ воспитателя с показом иллюстраций.**

 С давних времен человек использовал для передвижения животных (лошадей, ослов, верблюдов, коров, волов). А чтобы перевозить грузы, человек придумал телегу. Человек решил сделать над телегой крышу из плотной ткани или шкуры животного. Получилась хорошая повозка для перевозки груза, но в гости или в театр в такой повозке не поедешь. Стал человек думать, чтобы изобрести легкое, быстрое. И тогда человек придумал карету. Она состояла из кабины, в которой сидели пассажиры, высокие колеса, были фонари для освещения ночью, и местно для кучера.
Человеку приходилось долго ждать, пока они отдохнут, лошадь нужно было кормить и поить в дороге, а человек всегда торопился.

- А, что если мой конь будет железным? – подумал человек. Никогда не будет уставать, не будет в дороге просить воды и пищи». И придумал человек коня из металла, и назвал его автомобилями. Чтобы автолюбитель мог двигаться, человек придумал мотор и бензин. В настоящее время люди придумывают новые модели автомобилей. Посмотрите, какие они красивые. Ведет машину водитель с помощью руля. У машины металлический корпус, стекла предохраняют водителя от ветра и дождя, фары впереди освещают дорогу ночью.

 

Мы путешествовали с вами в историческое прошлое какого вида транспорта? *(наземного транспорта)*

Познакомит нас с другими предками современного транспорта писатель Сергей Михалков.

***Презентация по произведению Сергея Михалкова***

***«От кареты до ракеты»***

Люди ездили по свету,

Усадив себя в карету.

Но пришел двадцатый век -

Сел в машину человек.

Тут пошло такое дело!

В городах затарахтело.

Шум моторов, шорох шин -

Мчатся тысячи машин.

В паровые тихоходы

Забирались пешеходы.

И могли они в пути

На ходу легко сойти.

А теперь под стук колес

Нас везет электровоз.

Не успел двух слов сказать -

Смотришь: надо вылезать!

Корабли такими были -

Как игрушечные, плыли.

Плыли месяц, плыли год...

Появился пароход!

А сегодня в океаны

Выплывают великаны.

Удивляет белый свет

Быстрота морских ракет.

Лишь одним ветрам послушный,

Поднимался шар воздушный.

Человек умел мечтать,

Человек хотел летать!

Миновал за годом год...

Появился самолет!

В кресло сел, завтрак съел.

Что такое? Прилетел!

Ну, а это, ну, а это -

Кругосветная ракета!

От кареты до ракет!

Это чудо или нет?

А вот и следующая загадка

Водитель в машине вцепился в него,

То влево, то вправо он крутит его.

А если уж в лоб его он нажмёт,

Тогда тот бедняга громко орёт.

*(Руль)*

*Достает из коробки рули с изображениями транспортных средств.*

**Подвижная игра «Земля, воздух и вода»**

А сейчас мы станем в круг и поиграем в игру «Земля, воздух и вода». Я вас превращу в различные транспортные средства. *(Детям, ставшим в круг, раздаются рули с изображениями разных видов транспорта).* Как и все в этом мире, каждый вид транспорта имеет свой звук. Как только вы услышите звук своего вида транспорта, тут же отправляйтесь в путь.

*Звучат в записи звуки разных видов транспортных средств, всплеск волн, вой ветра и т.д. Дети, услышав звук, подходящий к их транспортному средству, пробегают по внешней стороне круга и возвращаются на место.*

*Воспитатель приглашает детей пройти за столы, проводится* ***Дидактическая игра «Что было, что будет»***

*-* перед вами карточки с различными видами транспорта. Вопросы к детям. Какой у тебя вид транспорта? Где передвигаются твои транспортные средства? На дорожке выложите из них ряд, слева направо, от самых первых, древних до современных видов транспортных средств.

 В нашей волшебной коробочке осталась последняя загадка.

- Четыре брата по одной дороге бегут,

А друг друга не догонят.

*Достает из коробочки колесо.*

Почти у всех транспортных средств есть колеса –у автомобиля, паровоза, даже у самолета.

*На полу раскладывается лист ватмана, на нем изображен рисунок дороги, берег моря, небо*.

Ребята, в сказочной стране случилась беда – кто то заколдовал все транспортные средства и автомобили и кареты и грузовички и даже корабли и самолеты остались только изображения колес на земле на воде и на воздухе. Раскодуем наше быстрое царство веселой техники, сделаем транспортные средства видимыми.

*Самостоятельная творческая деятельность детей. Рисование фломастерами силуэтов транспортных средств.*

**Рефлексия.**

- Ребята, вам понравилось путешествие? Что вам запомнилось больше всего? Какие задания показались вам трудными? - У меня есть тарелочка с волшебными магнитами. Если вам понравилось играть со мной- то возьмите зеленый магнит, а если кому-то было сложно – возьмите красный магнит.

*Магниты выставляются на мольберт*. *(краткий опрос по занятию)*

- Мне тоже понравилось сегодня играть с вами, а чтобы вы не забывали виды транспорта, вот вам красивые наклейки на память*. (раздает наклейки)*

**Использованная литература и интернет - ресурсы.**

1. [*http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/03/20/konspekt-zanyatiya-dosuga-po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya-v-starshey*](http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/03/20/konspekt-zanyatiya-dosuga-po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya-v-starshey%20)
2. [*http://pochemu4ka.ru/*](http://pochemu4ka.ru/)
3. [*http://www.vsezagadki.ru/*](http://www.vsezagadki.ru/)
4. [*http://nsportal.ru/sites/default/files/2014/10/12/konstruirovanie\_transport\_dlya\_puteshstviya.docx*](http://nsportal.ru/sites/default/files/2014/10/12/konstruirovanie_transport_dlya_puteshstviya.docx)
5. [*http://www.myshared.ru/slide/453894/*](http://www.myshared.ru/slide/453894/) *- презентация*
6. *О.В. Дыбина «Что было до…» игры – путешествия в прошлое предметов. ТЦ «Сфера» Москва 2010г*