**ГБОУ СОШ №41 ДСП №3**

**Конспект интегрированной НОД Познание: Окружающий мир с элементами конструирования.**

**2-я младшая группа**

**Тема: «Путешествие в страну «Камляндию»**

**Подготовили воспитатели:**

**Холдарова Лилия Мунировна,**

**Попцова Светлана Сергеевна**

**Москва-2013 год.**

**Путешествие в страну «КАМЛЯНДИЮ»**

**Цели: Дать детям представление о камнях. Развивать у детей интерес к камням. Обогащать словарный запас. Развивать умения определять вес предметов (легкие-тяжелые), величину (большие-маленькие).**

**Материал к занятию: камни разных размеров, фотографии поделок на выставке, «волшебный мешочек» - для игры, музыкальное сопровождение, поделки из камней, бусы из камней, напольные модули, схемы.**

**Ход занятия: (Под музыку, танцует)**

**(В гости приходит Гномик «Весельчак»)**

**Гном: Здравствуйте ребята! Я гномик «Весельчак»! Пришел к вам, чтобы вас пригласить в гости, но сначала угадайте загадку:**

**«Он может быть мелкий-**

**В ладошке лежать.**

**Тяжелый, большой-**

**Одному не поднять!»**

**Правильно, это загадка про камень. Я их очень люблю и собираю самые красивые. Вот и хочу вас пригласить в страну «Камляндию».**

**Восп: Ну что ребята, хотите побывать в каменной стране?**

**Дети: да, хотим.**

**Восп: Тогда давайте мы отправимся туда на волшебном паровозе. (Впереди – гномик, за ним дети выстраиваются друг за другом паровозиком и едут в волшебную страну под музыку). Садятся на стульчики.**

**Восп: Ну что, гномик, вот мы и приехали!**

**Гном: Хочу вам показать свои камни, которые я люблю собирать, когда гуляю по лесу. Маленькие, мелкие камни – они легкие, а вот большие, крупные – они тяжелые (даю их пощупать). Есть у меня камни, из которых можно делать украшения – бусы.**

**Гном: Ребята, а давайте вместе с вами поиграем в игру «Волшебный мешочек» - там лежат маленькие и большие камни, нужно на ощупь определить какой это камень.**

**ИГРА «Волшебный мешочек»**

**Гном: А еще, когда у меня есть свободное время, я рисую картинки используя камни. Вот посмотрите. (Дети разглядывают иллюстрации (фото) и угадывают что там изображено).**

**Гном: А теперь присаживайтесь, мы с вами тоже порисуем маленькими камешками, нарисуем солнышко. (по двое за модулями дети выкладывают по схеме на бумаге камешки под музыку).**

**Восп: какие красивые и не обычные получились у нас рисунки из камней! Спасибо тебе Гномик «Весельчак», за твое гостеприимство, за рассказ о камнях, мы много узнали и сами сделали рисунки из камней.**

**Гном: Я очень рад, что вам понравилось у меня в гостях. Приходите еще! До свидания!**

**Восп: А теперь нам ребята, нужно возвращаться в детский сад. До свидания! (дети становятся в паровозик и уезжают под музыку).**

**Восп: Ну вот, ребята, мы уже дома. Вам понравилось у гномика в гостях? Какие камни мы там видели?**

**Дети: Большие и маленькие, они бывают легкие и тяжелые.**

**Восп: Наше путешествие закончилось, отправляемся в нашу группу.**