***«Пословица – всем делам помощница»***

**Цель занятия:** познакомить с пословицами и поговорками, учить составлять пословицы, рисовать иллюстрации к пословицам, выполнять тестовые задания, проводить игры и занимательные задания с пословицами.

**Оборудование:**

1. Книги с русскими народными сказками;
2. Иллюстрации к сказке К.Д. Ушинского «Лиса и Журавль»;
3. Книга С.Я. Маршака «Друзья – товарищи»; 4. Карточки со словами для проведения игр;
5. Пословицы на разные темы; 7. Фломастеры и листы ватмана; 8. Карточки для составления пословиц (дело, смело, мастер, живи, учись и т.д)

**Ход занятия:**

**-** Красив русский язык! Кто не восхищался и не восхищается величием и богатством нашего родного языка. Он мелодично звучит на просторах нашей Родины. Это богатый сильный, выразительный и музыкальный язык русского народа.

- А что украшает нашу речь? (Пословицы и поговорки)

- Сегодня наш разговор о пословицах и поговорках. ( Учитель вешает на доску плакат **«Пословица – всем делам помощница»** (Слайд 2)

- А кто из вас знает, что такое пословица?

- Пословица – народная мудрость, где есть порицание или совет. Пословицы появились давно. Люди много наблюдали жизнь, составляли краткие выразительные изречения, которые легко запоминались. В пословицах выражались взгляды нашего народа на жизнь, его любовь к Родине, высокое сознание долга, правдивость и честность, верность в дружбе, уважение к науке и труду. (Слайд 3)

Конкурс «Назови правильно пословицу»

Пословица тебя мы знаем, но не такою ты была….!

Неужто буква озорная вновь чьё – то место заняла?

Два сапога - **тара** (пара).

**Ус** - хорошо, а два – лучше (ум).

Мы сами с **умами** (усами).

Первый **клин** комом (блин).

**Сашу** маслом не испортишь (кашу).

Не сиди сложа **брюки**, не будет и скуки (руки). (Слайд 4)

**-** В пословицах беспощадно высмеивали предателей и трусов, льстецов и болтунов, лентяев и хвастунов. Пословицы украшают живую речь, делают её меткой и убедительной. Их создавали во все времена, часть их отмирала, остальные сохранились в живой речи народа. Много пословиц было создано в нашу эпоху о Родине. (Слайд 5)

- Как называется наша Родина? (Отчизна, мать, Россия, Отечество)

Конкурс «Перепутаница»

- Собери части пословиц о Родине.

|  |  |
| --- | --- |
| За Родину - мать | не сходи. |
| С родной земли – умри - | сумей постоять. |
| Кто за Родину – горой, | и в горсти мила. |
| Своя земля | тот истинный герой. |
| Родина любимая, | и весна не красна. |
| На чужой стороне | словно мать родимая. |
| Где кто родится, | Родине служить. |
| Жить - | там и пригодится. |

(**Ответы:** За Родину - мать сумей постоять. С родной земли – умри - не сходи. Кто за Родину – горой, тот истинный герой. Своя земля и в горсти мила. Родина любимая, словно мать родимая. На чужой стороне и весна не красна. Где кто родится, и весна не красна. Где кто родится, там и пригодится. Жить - Родине служить.) (Слайд 6)

- А как вы понимаете последнюю пословицу? (Нужно много учиться, работать, чтобы быть полезным своей стране).

Конкурс « Продолжи пословицу»

Труд человека кормит, а лень… **портит.**

Скучен день до вечера, коли делать… **нечего.**

Маленькое дело лучше большого… **безделья.**

Терпение и труд всё… **перетрут.**

Без труда не вынешь и рыбку из… **пруда.**

Не сиди сложа руки, не будет и… **скуки. (Слайд 7)**

**-** Сейчас мы послушаем русскую народную сказку «Как старик домовничал» (через магнитофон или компьютер)

- Какую пословицу к ней можно отнести? (Не за своё дело не берись).

Конкурс «Нарисуй пословицу!»

(Учитель даёт участникам ватманы и фломастеры и предлагает нарисовать пословицу)

Не за своё дело не берись.

Одна голова хорошо, а две – лучше. (Слайд 8)

- А сейчас посмотрим ещё одну сказку К.Д.Ушинского «Лиса и Журавль»

- Какая пословица подойдёт к сказке? (Слайд 9)

Конкурс «Выбери правильный ответ»

Как аукнется, так и…

А) откликнется Б) отзовётся В) прокричит

Ложь человека не …

А) красит Б) не рисует В) не пишет

Труд кормит и…

А) одевает Б) раздевает В) покупает

Не имей сто рублей, а имей…

А) два мерседеса Б) сто друзей В) тысячу коней

Куда иголка, туда…

А) и нитка Б) и портной В) и платье (Слайд 10)

Учитель читает русскую народную сказку «Петушок – золотой гребешок».

- О чём это произведение? (О дружбе, товариществе) (Слайд 11)

Конкурс «Вставь частицу «не» в пословицы!»

Дружба крепка…лестью, а правдой и честью.

Семеро одного… ждут.

Близок локоток, да…укусишь.

Из чёрного пса… сделаешь белой собаки.

… имей сто рублей, а имей сто друзей.

…узнавай друга в три дня, узнавай в три года. (Слайд 12)

- А сейчас ученики прочитают наизусть стихотворение С.Я . Маршака «Друзья – товарищи».

- О каких хороших качествах двух друзей говорится в этом стихотворении? (О взаимовыручке, дружбе, уважении, общих интересах…)

Конкурс «Кто больше?»

Учащимся двух команд предлагается назвать пословицы о дружбе, кто больше?

(**Ответы:** Старый друг лучше новых двух. Нет друга – ищи, а нашёл – береги. Не имей сто рублей, а имей сто друзей. Не узнавай друга в три дня, узнавай в три года. Будь сам верным другом, и тебе помогут в беде и др.) (Слайд 13)

Конкурс «Составь пословицу!»

Из слов первого и второго столбиков ученикам предлагается составить пословицы.

Дело – смело. Дело – мастер.

Живи – учись. Труда – пруда.

(**Ответы:** За правое дело стой смело. Дело мастера боится. Век живи – век учись. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.) (Слайд 14)

**-** В пословицах часто сравнивали хорошее с плохим, чёрное с белым, отрицательное и положительное.

Конкурс «Подбери антонимы»

Речь хороша короткая, а верёвка - … **длинная.**

Болен – лечись, а … - берегись. **здоров**

Родная сторона – мать, а чужая -… **мачеха.**

У спорого кузнеца руки чёрные, да хлеб - … **белый.** (Слайд 15)

- С чем мы познакомились на занятии? Какие пословицы вам больше всего запомнились? Какие узнали впервые?

Пословица недаром молвится,
Без них прожить никак нельзя!
Они – великие помощницы,
И в жизни – верные друзья.
Порой они нас наставляют,
Советы мудрые дают.
Порой чему – то поучают, и от беды нас берегут. (Слайд 16)