**Тема урока. Pronoun**

**Цель урока:** Познакомить учащихся с личными местоимениями английского языка

**Задачи урока:**

Предметные

 1. Обеспечить усвоение и закрепление местоимений в устной и письменной речи

2. Развивать навыки чтения, аудирования и монологической речи

Личностные:

                   1. Сформировать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу.

                                          2. Формировать способность к самооценке.

 Метапредметные:        1. Развивать умение слушать и слышать собеседника;

                                        2. Развивать умение классифицировать, анализировать и **сравнивать.**

**Тип урока**: комбинированный

**Оборудование:** Электронное приложение к учебнику “Enjoy English”, раздаточный материал, таблица местоимений, предметные картинки

**УУД;**

 Личностные: развитие самостоятельности, уменя оценивать собственные знания, осознание важности данного знания

Коммуникативные: умение слушать и понимать речь других, строить фразы на языке с использованием новых стуктур

Познавательные: знакомство с новым грамматическим материалом, умение структурировать свои знание по теме, умение узнавать и применять новые грамматические структуры

Регулятивные: постановка учебной задачи на основе соотнесения известного с неизвестным. умение сохранять учебную цель, осуществление контроля своих действий

 умение производить контроль и оценку своих действий

**Ход урока**

**I Орг. Момент**

Hello/

Nice to see you/ Sit down

II Фон зарядка

Let’s train our pronunciation

1.T D Tick-tock

2. TH Назовите слова с этим звуком

3 W Why do you cry

I Pig – stick

 Cat – hat

 Dog frog

Hen – pen

Для чего мы выполняем фонетическую разминку?

**2. Проверка Д\З , актуализация опорных знаний**

Open your work-book and show me your work

Какой звук и какую букву мы учились читать на прошлом уроке?

Let’s repeat after the speaker( Работа с Электронным приложением) упр 5 д\з

Упр 1 read the words and tell us what is odd

Почему это слово лишнее? (метапредметные связи)

**3 Постановка учебной задачи**

На прошлом уроке вы рассказывали мне о своих друзьях Давайте поробуем раасказать о своем друге. ( опора на доске)

 my friend’s name is …

…is 8,9

…lives …

…is …

…can..

…can’t… (Монолог)

В каждое предложение мы подставляем имя. А в русском языке? На что мы можем его заменить? А если нам нужно рассказать о двух друзьях. А вы знаете, как это сделать по-английски? Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить?

**4. Введение нового материала**

Я – I

Он - he

Она – She

Мы - We

Они – They

Животные и предметы – It

**5. Первичное закрепление**

Измените мои предложения,

 употребляя местоимения

Jim is smart/ Jill is slim. The dog is black. Jim and Jill are funny.

Let’s play.

3 группы 1-я группа должна выбрать только те слова, которые можно заменить местоимением She 2-я группа – слова, которые можно заменить местоимение He

3-я группа – те слова, которые можно заменить местоимением IT (результат на доску)

**6. Физ минутка**

**7.Включение нового знания в систему.**

And now let’s listen to the poem (Работа с Электронным приложением)

Какими местоимениями можно заменить Jim Jill Jim and Jill?

Давайте попробуем выполнить более сложное задание, мы прослушали стихотворение про ребят а теперь прочтем текст

Упр2 стр 86

( в парах заменить имена и названия животных на местоимения)

And open your workbook/ ( Записать по одному предложению из текста, заменив сущ. местоимением) для более сильных учеников + последнее предложение.

Упр. 4 сто 86 ( по вариантам 1 в . 1,2 предложение) ( 2 вариант 3,4 предложение)

Упр.5 стр 86 What colour is the… In’s….

Резерв упр 7

**8. Итог урока**

Что нового мы узнали на уроке?

Можем ли мы теперь использовать местоимения в речи?

**9. Рефлексия**

3 группы кто абсолютно понял весь материал и не нуждается в повторении

 Кто понял, но считает необходимым повторить и закрепить

 Кому пока сложно и нужна помощь

Д.з упр 4 Р.тетрадь