**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №3 п.г.т. Безенчук**

**муниципального района Безенчукский Самарской области**

**структурное подразделение «детский сад «Колосок»**

Конспект непосредственно образовательной деятельности

для детей старшей группы на тему:

**«Путешествие на автобусе в сказочный лес»**

Воспитатель: Мелешкина Кристина Витальевна

**Безенчук 2014 год**

**Тема** «Путешествие на автобусе в сказочный лес»

**Интеграция образовательных областей:** «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Задачи:**

1. Побуждать детей к установлению контакта друг с другом, сплочению группы *(«Социально-коммуникативное развитие»)* .
2. Развивать коммуникативные навыки детей *(«Социально-коммуникативное развитие»)*.
3. Развивать восприятие, умение выделять разнообразные свойства и отношения предметов *(«Познавательное развитие»).*
4. Закреплять знания о различных геометрических фигурах, числах в пределах 10 *(«Познавательное развитие»).*
5. Развивать память ,мышление, воображение *(«Познавательное развитие»).*
6. Закреплять знания о временах года *(«Познавательное развитие»).*
7. Обогащать речь детей существительными, прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов *(«Речевое развитие»).*
8. Закреплять правильное, отчетливое произношение звуков; умение придумывать на данные звуки слова *(«Речевое развитие»).*
9. Развитие двигательной активности *(«Физическое развитие»).*

**Материалы и оборудование:** два плаката с изображениями автобусов, флажки синие и красные, билетики с изображением цифр в пределах 10, стулья с цифрами в пределах 10 (номера мест), карточки с изображениями фигур, пустые карточки на каждого ребёнка, карандаши на каждого ребёнка; ноутбук, проектор, доска; мультимедийная игра «Четвёртый лишний», картинки с изображениями лисы и зайца; игрушечные мишка, белка.

**Логика образовательной деятельности**

1. **Организационный момент.**

**Воспитатель:** Сегодня предлагает детям отправится в путешествие в сказочный лес. На нашем пути будут встречаться много трудностей! Но я думаю, мы с вами справимся!? (ответы детей)

А за каждое правильно решённое задание вам будут вручаться вот такие **флажки и** кто больше наберёт, тот и быстрее доедет до места, где вас ждёт сюрприз!

- Вы любите сюрпризы? (ответы детей)

- Готовы отправиться в путешествие? (ответы детей)

- А как вы думаете, на чём же можно путешествовать? (дети дают несколько вариантов ответа).

1. **Выбор транспорта.**

Я предлагаю отправиться в путешествие на автобусе! Посмотрите, какие два красивых автобуса стоят на стоянке. (Одобрение детей)

Так как команд у нас две, то и автобуса…(два). Ребята, а подскажите, пожалуйста, кто же управляет автобусом? (ответы детей)

А сейчас я загадаю каждой команде, имя того кто будет водителем автобусов. И уже за правильный ответ вам будут вручаться первый флажок. Помните, кто больше наберёт флажков, тот первый доедет до сюрприза.

1-ой ком: Имя вашего водителя начинается на звук « К »

2-ой ком: Имя вашего водителя начинается на звук « Н ».

Молодцы вы все справились! (даются флажки).

1. **Дидактическая игра «Займи своё место».**

Теперь чтобы занять свои места в автобусе возьмите каждый себе билетик! Посмотрите, что изображено на билетиках (ответы детей). Правильно это цифры. Это номера ваших сидений в автобусе. Обратите внимание они ещё все разного цвета. В автобусе все сидения с номерами. Каждой команде необходимо правильно найти своё место в автобусе. Какая команда быстрее справится, та и получить ещё один флажок. Смотрите внимательнее на свой билет и найдите место с такой же цифрой и цветом. (Вручение флажков).

Чтобы наш автобус завёлся и поехал каждой команде нужно придумать и назвать слова на звуки, которые я вам загадаю:

1 -ой ком: Назовите слова на звук « Р »

2 -ой: Назовите слова на звук « С »

Молодцы! (Вручение флажков)

Теперь поехали! *Включается музыка «Мы едим, едим, едим в далёкие края. Дети имитируют повороты вправо, влево, вперёд, назад.*

1. **Остановка «Медвежий бор»**

Посмотрите ребятки мы с вами попали в медвежий бор. Давайте же спросим медведя как нам добраться до сюрприза.

*Появляется медведь, рычит.*

**Игрушечный медведь:** Ничего я не знаю. И дальше вас не пущу!

**Воспитатель:** Пусти нас, пожалуйста! Мы очень хотим узнать, какой сюрприз нас ждёт.

**Игрушечный медведь:** Ну, хорошо, уговорили. Если выполните мои задания, то пропущу, и ещё вознагражу.

1-ой команде: «Назовите мне времена года »

2-ой команде: «Назовите мне части суток »

Молодцы! (*даёт флажки, той команде, которая ответила правильно*)

**Игрушечный медведь:** Вот ещё задание: Собирал я урожай и все фрукты, овощи перепутал. Нужно разобрать. Помогите, тогда и поедите дальше.

1-ой команде: «Фрукты»

2-ой команде: «Овощи»

Ну спасибо! Молодцы!

*Вручает флажки, тем, кто не ошибся. Желает доброго пути*

*Включается музыка «Мы едим, едим, едим в далёкие края. Дети имитируют повороты вправо, влево, вперёд, назад.*

1. **Остановка «У лисички-сестрички»**

**Игрушка лисичка:** Здравствуйте ребятки! (дети здороваются). Какие вы красивые, умные! Куда же вы спешите? (ответы детей). Вот и не пущу! *Воспитатель и дети просят ее пустить дальше.*

Ну, хорошо! Справитесь с моим заданием пущу! Оно очень сложное. Я сейчас проверю вашу память! Но сначала,

- **первая команда пусть мне назовёт все геометрические фигуры которые знает.**

**- Вторая команда назовёт геометрические формы.**

*Вручают флажки.*

У меня есть вот такие карточки. На них что изображено? (ответы детей)

Правильно! Посмотрите на них внимательно! Потом я их спрячу, и вы должны будете правильно зарисовать эти фигуры их на своих листочках!

*Дети достают листочки и фломастер, кладут их на стульчики и сами садятся на коленки.*

Приготовились! *Лисичка и воспитатель показывают карточки. Затем убирают, дети берут фломастер и по памяти изображают фигуры на своих листочках. За каждый правильно ответ вручается смайлик! Лисичка отпускает ребят.*

*Подсчет смайликов. Выясняется кто впереди. Поездка продолжается.*

1. **Остановка «На лужайке у зайчат».**

**Воспитатель:** Мы с вами устали! Так давайте же отдохнём и поиграем с зайками на лужайке.

*Детям предлагается выйти из автобуса на лужайку и повторять движения за педагогом и зайками игрушками.*

Мы, как серые зайчата,

Прискакали на лужок.

Прыг-скок, прыг-скок.

Ветер травушку качает,

Влево - вправо наклоняет.

Вы не бойтесь ветра, зайки,

Веселитесь на лужайке,

Прыг-скок, прыг-скок.

**Воспитатель:** Вот мы и отдохнули и размялись. Попрошу занять свои места и отправиться в путь-дорожку!

1. **Остановка: «В гостях у Красной шапочки»**

*Красная шапочка встречает гостей. Здороваются.*

**Воспитатель:** Красная шапочка покажи нам, пожалуйста, куда ехать за сюрпризом дальше?

**Красная шапочка:** Я вам помогу, но и вы мне помогите. Я сама, как вы знаете, из сказки! Сказочный персонаж. И очень люблю собирать фотографии всех героев сказки. Я их делю на положительные, значит добрые и отрицательные значит злые. Но вот случилась беда, я их уронила и они все перепутались! И никак не разберу. Помогите, пожалуйста, я вас отблагодарю!

**1-ая команда выбирает отрицательных героев**

**2-ая команда положительных героев.**

*Команды выходят на полянку и выполняют каждый своё задание . Выставляют карточки героев на свой мольберт. Затем, проверяют, правильно ли, они разобрали, или нет. Красная шапочка вручает флажки и благодарит за помощь.*

**Воспитатель**: Нам пора ехать дальше, ведь сюрприз уже близко!

1. **Остановка «Беличье дупло»**

Детей встречает белочка.

**Белочка игрушка:** Здравствуйте! (дети здороваются). Куда же вы направляетесь? (ответы)

Значит вы на правильном пути ведь сюрприз для вас у меня в дупле!

Но, просто так я вам его не дам, а сначала поиграем! Я очень умная и много знаю. И мне хотелось бы узнать, вы много всего знаете или нет? (ответы детей). Сейчас и проверим.

**Дидактическая игра «Опиши животного»:**

**1-ой команде:** Заяц всего боится.

- Он какой**? (**трусливый).

- Каким его ещё можно назвать (быстрый, косой, осторожный).

- Что делает заяц, если видит лису? (пугается, бежит, прячется).

**2-ой команде:** Лиса всех обманывает.

- Она какая? (хитрая)

- Что делает лиса, когда видит зайчика? (крадётся, хитрит).

**Дидактическая игра: «Исправь ошибки»:**

1. У гуся три лапки.
2. У петуха четыре ноги.

*Белочка хвалит детей. Вручает флажки. (Забывает про сюрприз). Прощается.*

**Мультимедийная дидактическая игра «Четвёртый лишний»**

На экране появляются четыре предмета, дети называют лишний. Если ответ правильный звучит музыка, если нет, то предмет исчезает.

**Воспитатель:** Белочка нам кажется, что ты что-то забыла. Что ребятки? (ответы)

**Белочка:** Простите, пожалуйста. Мне с вами было так интересно, что я и правда обо всём позабыла.

Но, какая команда быстрее доехала до сюрприза?

**Воспитатель:** Сейчас и узнаем.

*Ведётся подсчёт флажков. В итоги побеждает дружба. Белочка вручает мешок с сюрпризом. Прощается.*

**Воспитатель:** Пора возвращаться в детский сад! Скоро стемнеет, наступит ночь и в лесу будет страшно. Давайте мешок откроем, когда вернёмся. Поехали!

Включается музыка.

1. **Рефлексия:**

*По приезду воспитатель предлагает всем устроиться удобно на ковре. Задаёт вопросы:*

- Где мы с вами побывали?

- На чём путешествовали?

- Кого встречали на пути?

- Что понравилось?

**Теперь давайте откроем мешок! Смотрите там конфеты!**

*Угощает детей.*

- Нравиться вам сюрприз?

- Давайте скажем все вмести **«Спасибо!»** за такой сюрприз.