***План самообразования***

Тема самообразования *«Исследовательская деятельность учащихся как одно из условий формирования УУД; исследовательская деятельность педагога – основа развития профессионально педагогических компетенций»*

**Цель:** способствовать формированию УУД через внедрение технологии исследовательской деятельности в рамках реализации ФГОС.

**Задачи**:

1. воспитание патриотических чувств, приобщение к национальной культуре и традициям, воспитание нравственных и духовных качеств личности;
2. использование технологии исследовательской деятельности с целью формирования УУД, академических знаний, умений, навыков;
3. внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся;
4. повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
5. разработка учебных, научно – методических и дидактических материалов.

**Перечень вопросов по самообразованию:**

1. изучение психолого-педагогической литературы;
2. разработка программно – методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
3. исследовательская деятельность;
4. анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
5. продолжать изучать педагогический опыт другихучителей;
6. планомерное и систематическое совершенствование методов учебно–воспитательного процесса.

**Предполагаемый результат:**

1. разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС;
2. формирование у ученика внутренней позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия, формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации;
3. повышение качества преподаваемых предметов;
4. участие в педсоветах, семинарах, в работе школьного МО учителей;
5. умение оказать практическую помощь коллегам.

**Форма отчета по проделанной работе:** выступление на педсоветах, участие в конкурсах.

**Форма самообразования:** (индивидуальная, групповая, коллективная).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание работы | Сроки | Практическая деятельность |
| Диагностический | Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта | 2009 – 11 год | 1. Курсы повышения квалификации «Психологические основы проектно – исследовательской деятельности». 2. Изучение ФГОС начального общего образования. |
| Прогностический | Определение целей и задач темы.  Планирование деятельности, направленной на решение проблемы.  Прогнозирование результатов | 2010 – 12 год | 1. Выступление на Пед.совете «Образ ученика в новых ФГОС» по вопросу «Требования к реализации образовательных стандартов». 2. Приняла участие в творческой группе учителей на Пед.совете «Создание программы развития МБОУ Гавриловская СОШ» 3. Участие в тренинге личностного роста « Работа в команде» и семинарах для учителей |
| Практический | Внедрение опыта работы.  Формирование методического комплекса.  Корректировка работы. | 2011 – 12 год | 1. Создание рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС НОО. 2. Участие в Дне открытых дверей (проведение открытых уроков для родителей). 3. Участие в конкурсах республиканского и всероссийского уровня. |
| Обобщающий | Подведение итогов.  Оформление результатов работы. | 2012-14 год | 1. Курсы повышения квалификации   «Применение ИКТ технологий на уроках при внедрении ФГОС» ;«Методика и содержание исследовательского образования школьников: требования ФГОС»; «Современный урок: составление конспекта и его обоснование»   1. Участие в работе республиканского семинара «Исследовательская деятельность педагога ДО основа развития профессионально – педагогических компетенций»; 2. Участие воспитанников и результаты в районных, республиканских и всероссийских конкурсах; 3. Участие в Республиканских педагогических чтениях «Педагогика исследований - 2013»; 4. Участие в педсовете педагогов ДО МБОУ ДОД ЦДТ Воткинского района «Исследовательская деятельность в учреждении дополнительного образования детей: содержание, возможности, результаты»; 5. Проведение открытых уроков; 6. Консультативная помощь учителям и учащимся. |
| Внедренческий | Распространение опыта работы | 2014 -15год | 1. Выступление на совещании при заместителе директора по УР «Методика и содержание исследовательского образования школы : требования ФГОС» 2. Помощь в оформлении исследовательских работ учащихся, научным руководителям. 3. Организация и проведение школьной НПК по искусствоведению 4. Участие во Всероссийском конкурсе «Таланты России» в номинации «Методические разработки»: «География творчества М.И.Глинки» «Можем ли мы увидеть живопись»; 5. Участие во Всероссийском конкурсе «Таланты России» в номинации «Исследовательские работы детей и взрослых» : «Развитие навыков восприятия музыкальной интонации, как средство познания музыкального образа учащимися, посещающими ОДО общеобразовательной школы» 6. Участие в международном конкурсе «В конкурсе .рф.»: «Педагогические инновации в образовании 2014» 7. Участие в международном конкурсе «В конкурсе .рф.»: «Лучший методический проект 2014» 8. Участие в во Всероссийской НПК «Актуальные проблемы преподавания творческих дисциплин в контексте современного образования и культуры» НПЦ «ИНТЕРТЕХИНФОРМ» Центр современных образовательных технологий 9. Участие в во Всероссийском дистанционном конкурсе с международным участием «Лучший педагогический проект» НПЦ «ИНТЕРТЕХИНФОРМ» Центр современных образовательных технологий; 10. Публикация доклада «Познание музыки, как педагогическая проблема» НПЦ «ИНТЕРТЕХИНФОРМ» Вестник образования, науки и техники 11. Публикации на сайте «Социальная сеть работников образования»:  * урока «География творчества М.И.Глинки»; * урока «Можем ли мы увидеть живопись»; * Исследовательской работы «Развитие навыков восприятия музыкальной интонации, как средство познания музыкального образа учащимися, посещающими ОДО общеобразовательной школы»;   Статей   * Использование педагогических технологий в образовательном процессе * Взаимодействие с родителями в вопросах обучения и воспитания * Использование здоровьесберегающих образовательных технологий на уроках музыки * Использование ИКТ на уроках музыки * План самообразования * Технологической карты к уроку «География творчества М.И.Глинки»; * Технологической карты к уроку «Можем ли мы увидеть живопись». |