**Сценарий викторины «Зелёный огонёк»**

**по правилам дорожного движения для детей старшей группы**

Задачи:

обобщить и систематизировать знания детей о светофоре, дорожных знаках и правильном переходе через дорогу; формировать связную речь; развивать навыки опытно - экспериментальной деятельности; воспитывать желание беречь своё здоровье.

Словарная работа:

светофор, регулировщик, жезл, "зебра".

Предварительная работа:

беседа о правилах дорожного движения, беседа о назначении дорожных знаков; отгадывание загадок.

Ход праздника:

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Мы с вами встретились, чтобы поговорить на очень важную тему - о правилах поведения на дороге. Чтобы не попасть в беду на дороге с оживлённым движением , необходимо знать правила дорожного движения.

Я вам предлагаю поучаствовать в викторине.

А для того, чтобы викторина состоялась, надо разделиться на две команды, выбрать членов жюри (из присутствующих родителей).

Дети дают название своим командам, выбирают капитанов.

Послушайте условия:

Я каждой команде буду задавать вопросы. За каждый правильный ответ команда будут получать звездочку. Победит та команда, которая наберёт наибольшее количество звездочек.

Ведущий: А сейчас, чтобы узнать , какая команда будет отвечать первой – задание для капитанов. Чей капитан ответит быстрее, та команда и отвечает первой.

Какие правила поведения пешеходов на улице вы знаете? (подробные ответы капитанов).

Выбирается команда, которая первой начнёт ответы на вопросы викторины.

Внимание!

**1 вопрос:**

Для первой команды:

Три разноцветных круга

Мигают друг за другом

Светятся, мигают -

Людям помогают (светофор)

Для второй команды:

Пешеходный переход по другому… (зебра)

**2 вопрос:**

Для первой команды:

Из каких основных элементов состоит дорога? (Дорога состоит из проезжей части, тротуаров, обочин).

Для второй команды:

Как называется человек, идущий по тротуару? (пешеход).

**3 вопрос**:

Для первой команды:

Кто такой участник движения? (Пешеход, водитель).

Для второй команды:

Где разрешается ходить по дороге? (По тротуарам, пешеходным дорожкам).

**4 вопрос:**

Для первой команды:

Где разрешается переходить проезжую часть дороги? (По пешеходным переходам).

Для второй команды:

Что означают цвета светофора? (Красный – стой, желтый - внимание, зеленый – иди).

**2 Задание** «Сложи дорожный знак из частей».

 Получит звездочку та команда, которая первой сложит дорожный знак из частей.

**3 Задание** Игра «Небылицы».

Я вам задаю вопрос, а вы быстро дайте мне ответ – это правда или нет?

**1 вопрос**

Для первой команды:

-Это правда или нет, что можно переходить улицу на красный свет светофора? - нет!

Для второй команды:

-Это правда или нет, что пешеход может ходить по дороге рядом с машинами? - нет!

**2 вопрос**

Для первой команды:

-Это правда или нет, что нужно знать правила дорожного движения? - да!

Для второй команды:

-Это правда или нет, что в автобусе можно играть, сорить, толкаться? - нет!

**3 вопрос**

Для первой команды:

-Это правда или нет, что с мячом на дороге играть можно? - нет!

Для второй команды:

-Это правда или нет, что дорожные знаки помогают пешеходам и водителям? - да!

**3 Задание**

Физкультминутка «Светофор» (игра на внимание) .

Я буду поднимать кружки зеленого, желтого, красного цвета. Каждый сигнал обозначает определенное движение:

- красный – стоим

- желтый – ходим на месте

- зеленый – двигаемся по залу.

**4 Задание:**

Команды должны отгадать загадки о транспорте.

**1 загадка**

Для первой команды:

Для этого коня еда –

Бензин, и масло и вода.

На лугу он не пасётся,

По дороге он несётся. (автомобиль)

Для второй команды:

Что за чудо – синий дом

Ребятишек много в нём

Носит обувь из резины

И питается бензином. (автобус)

**2 загадка**

Для первой команды:

Вот так чудо-чудеса!

Подо мной два колеса

Я ногами их верчу,

И качу, качу, качу! (велосипед)

Для второй команды:

Смело в небе проплывает,

Обгоняя птиц полёт,

Человек им управляет. Что такое? (самолёт)

**3 загадка**

Для первой команды:

Он стрекозу напоминает,

С места в облака взлетает,

Отправляется в полёт

Настоящий … (вертолёт)

Для второй команды:

Мчится огненной стрелой,

Мчится вдаль машина.

И зальёт пожар любой

Смелая дружина. (пожарная машина)

В зал входят дети ( на груди у них круги красного, жёлтого и зелёного цвета).

На вопрос ведущего: «Кто вы?», они отвечают: «Мы огоньки светофора, мы перепутались и не знаем, что нам делать»

Детям предлагается на макете светофора правильно расставить цвета. Они выполняют задание.

 **Красный огонек:**

Чтобы, жить, не зная огорченья.

Чтобы работать, думать и мечтать.

Мы должны все правила движения

Всегда и всюду соблюдать.

**Желтый огонек:**

Закон дорог мудр и строг

И ты, не забывай его, дружок.

Мало, чтоб его все знали.

Надо, чтобы выполняли.

Тогда можно поручиться,

Беды дорожной не случится.

**Зеленый огонек:**

Делаем ребятам предостережение:

Выучите срочно правила движения,

Чтоб не волновались каждый день родители,

Чтоб спокойней были за рулем водители!

Подведение итогов

Ведущий: Сегодня мы повторили правила дорожного движения, которые важно и необходимо знать каждому из нас.

На дорогах трудностей так много, без сомнения.

 Но бояться их нет у нас причин,

 Потому что правила движения

 Есть для пешеходов и машин.

 И, чтоб у всех было хорошее настроение,

 Соблюдайте, дети, правила дорожного движения!